

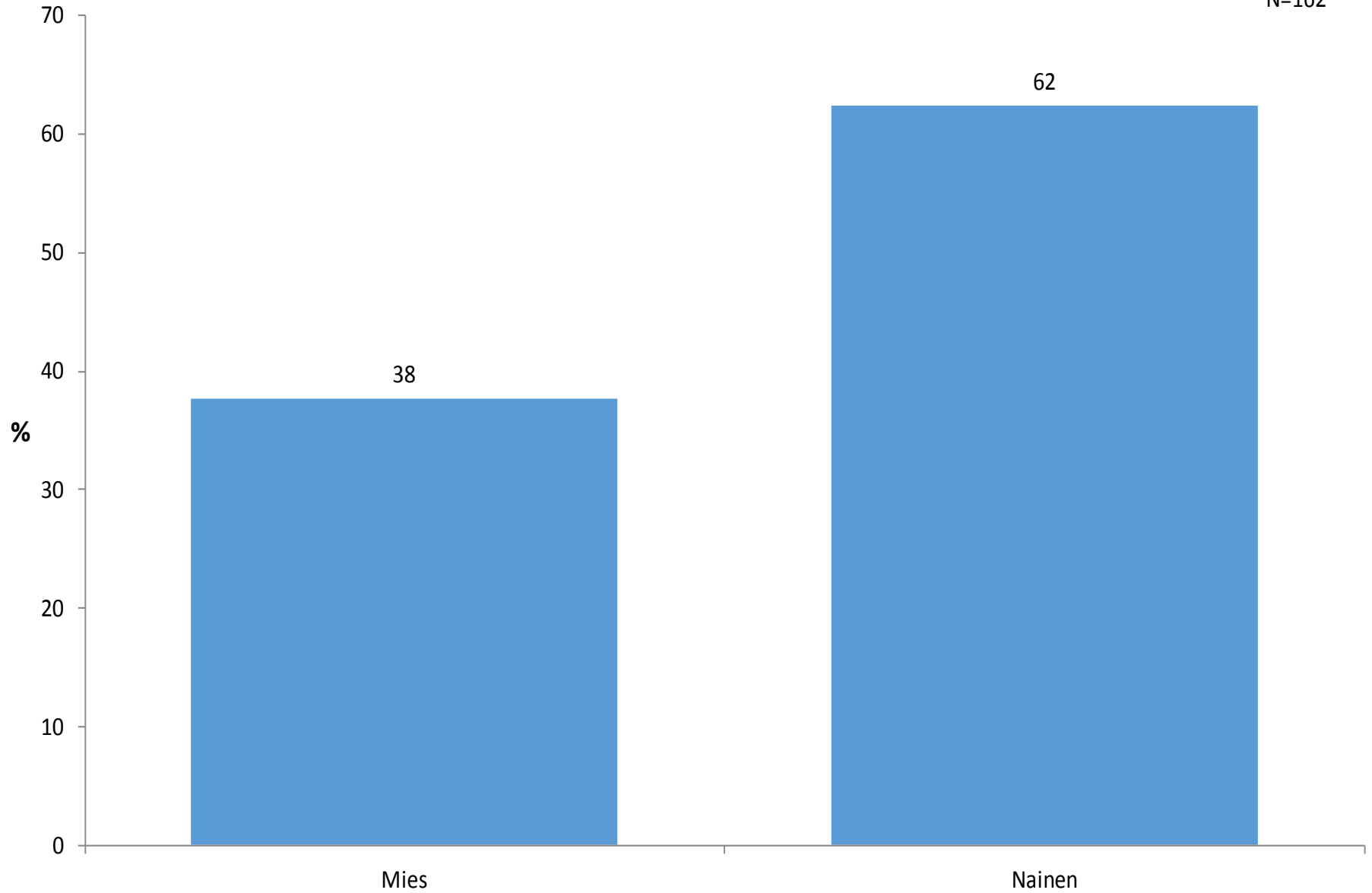
**Uraseurantakysely vuosina 2012 - 2013
tohtorin tutkinnon suorittaneille**
Tilanne ja mielipiteet / syksy 2015

Jyväskylän yliopiston tuloksia
Vastausprosentti 50% (163/328)

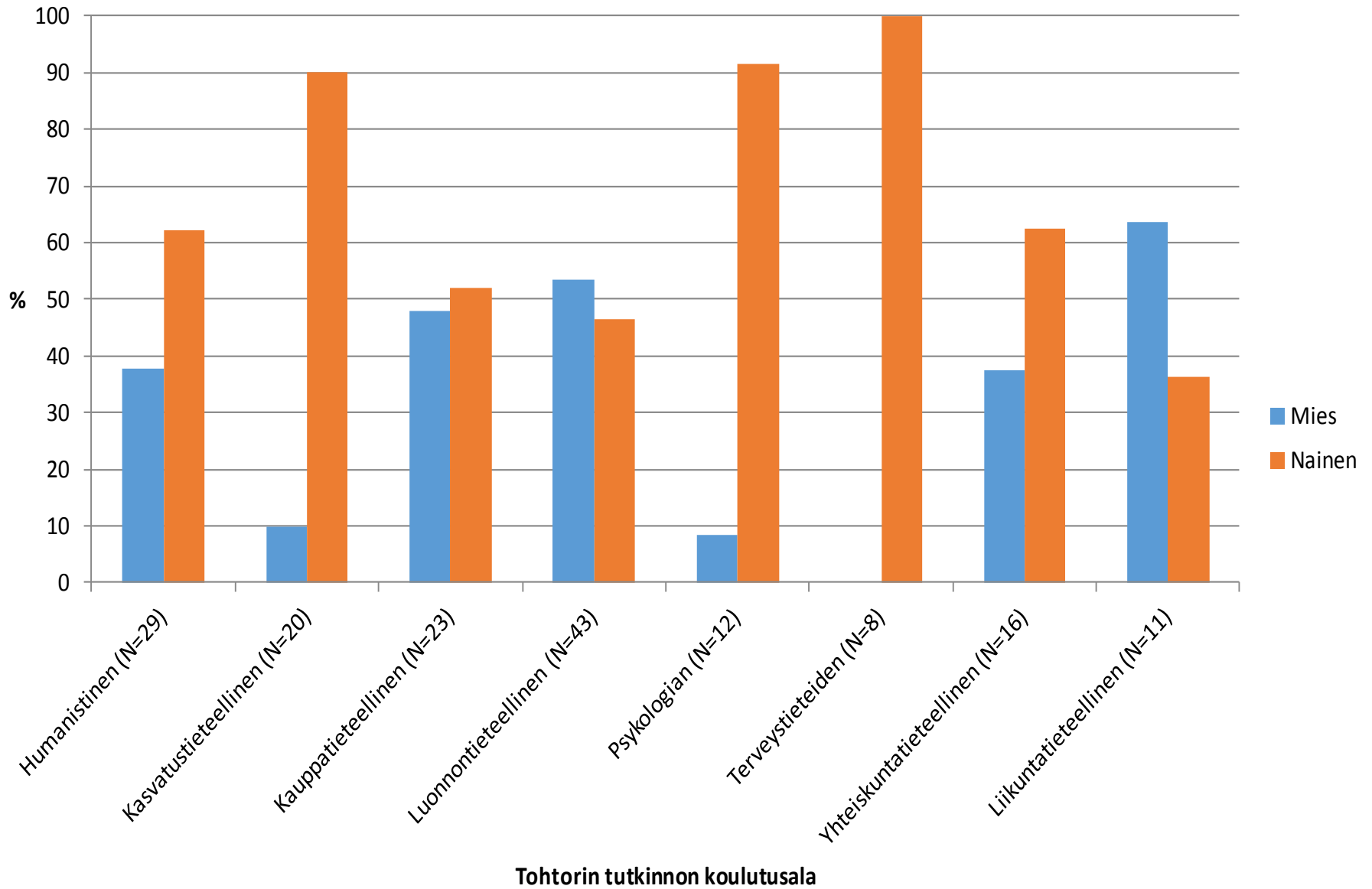
Jari Penttilä / Työelämäpalvelut

Sukupuoli (yhteensä 163 kyselyyn vastannutta)

N=162

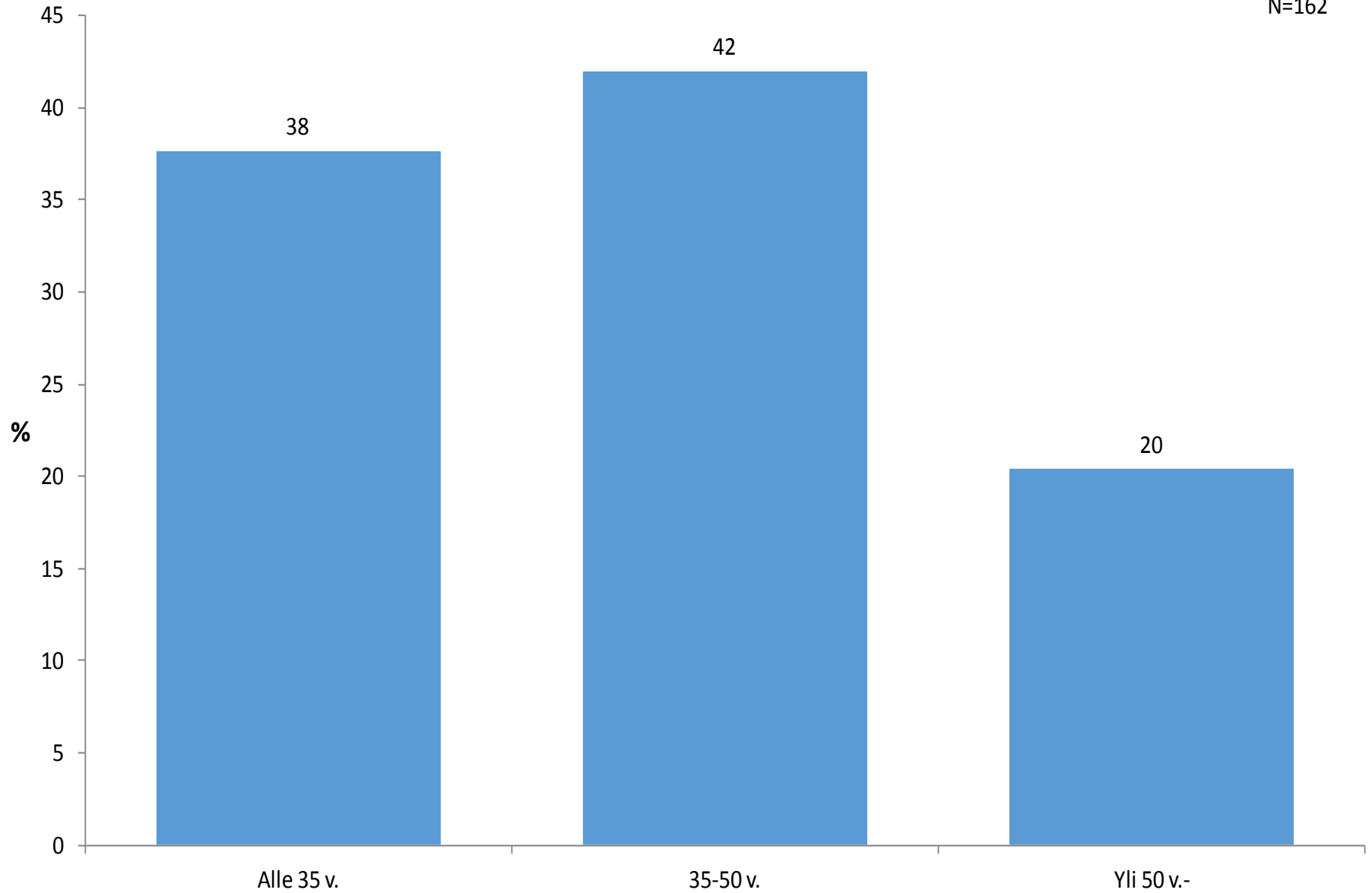


Sukupuoli (yhteensä 163 kyselyyn vastannutta)

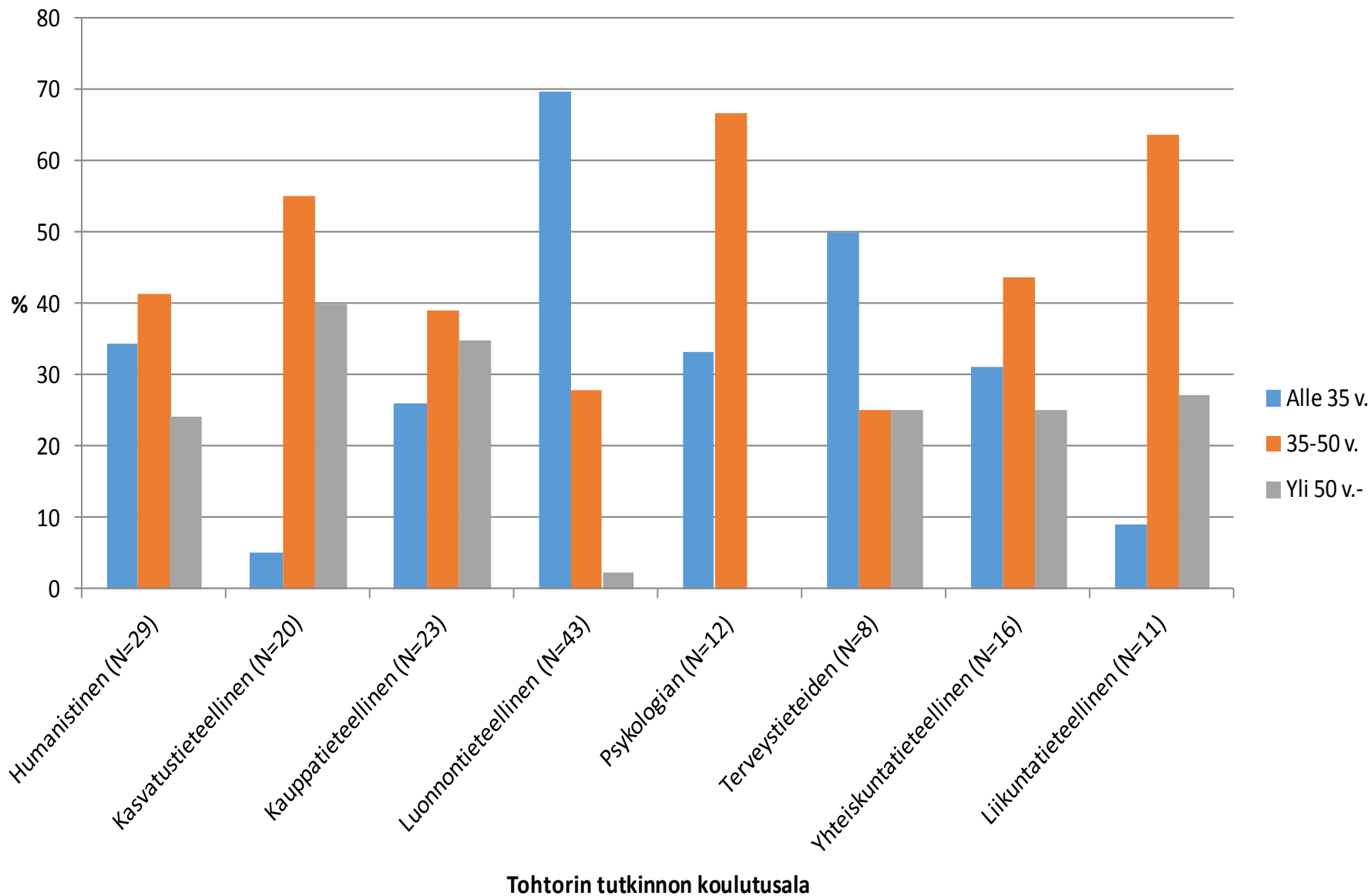


Ikä valmistuessa

N=162

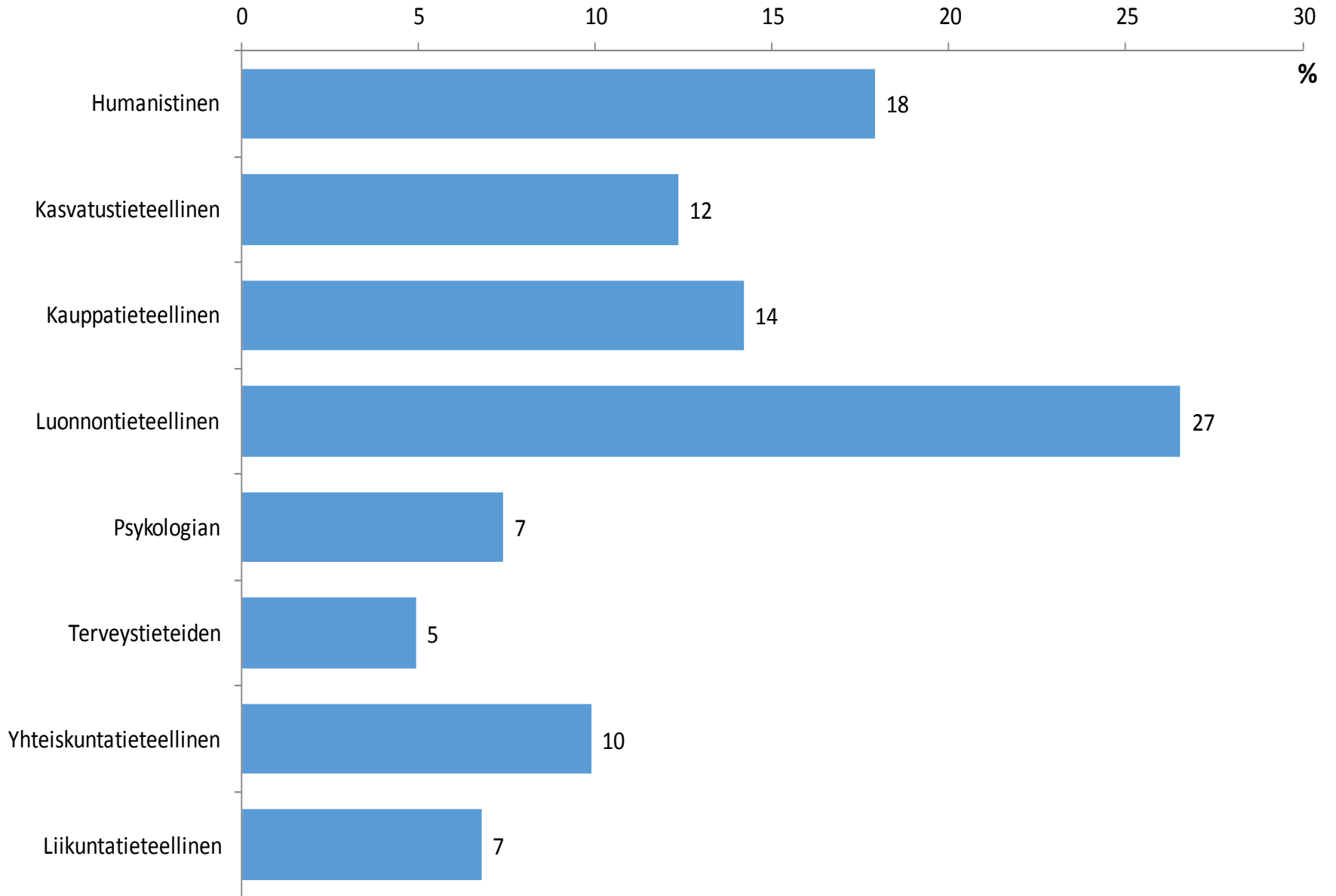


Ikä valmistuessa



Tohtorin tutkinnon koulutusala

N=162

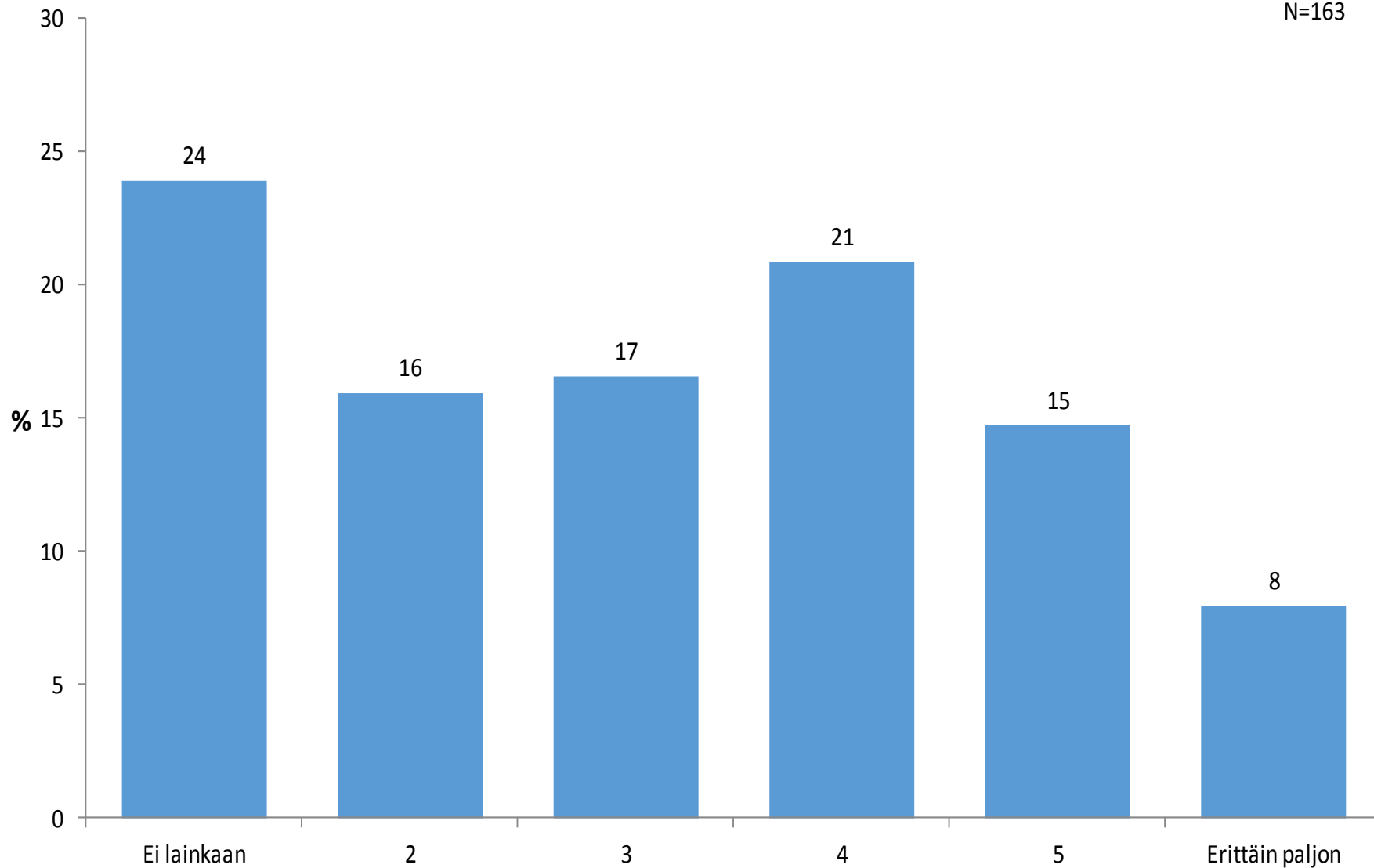


Miten paljon seuraavat motivaatiotekijät vaikuttivat siihen, että aloitit tohtorin tutkinnon suorittamisen?

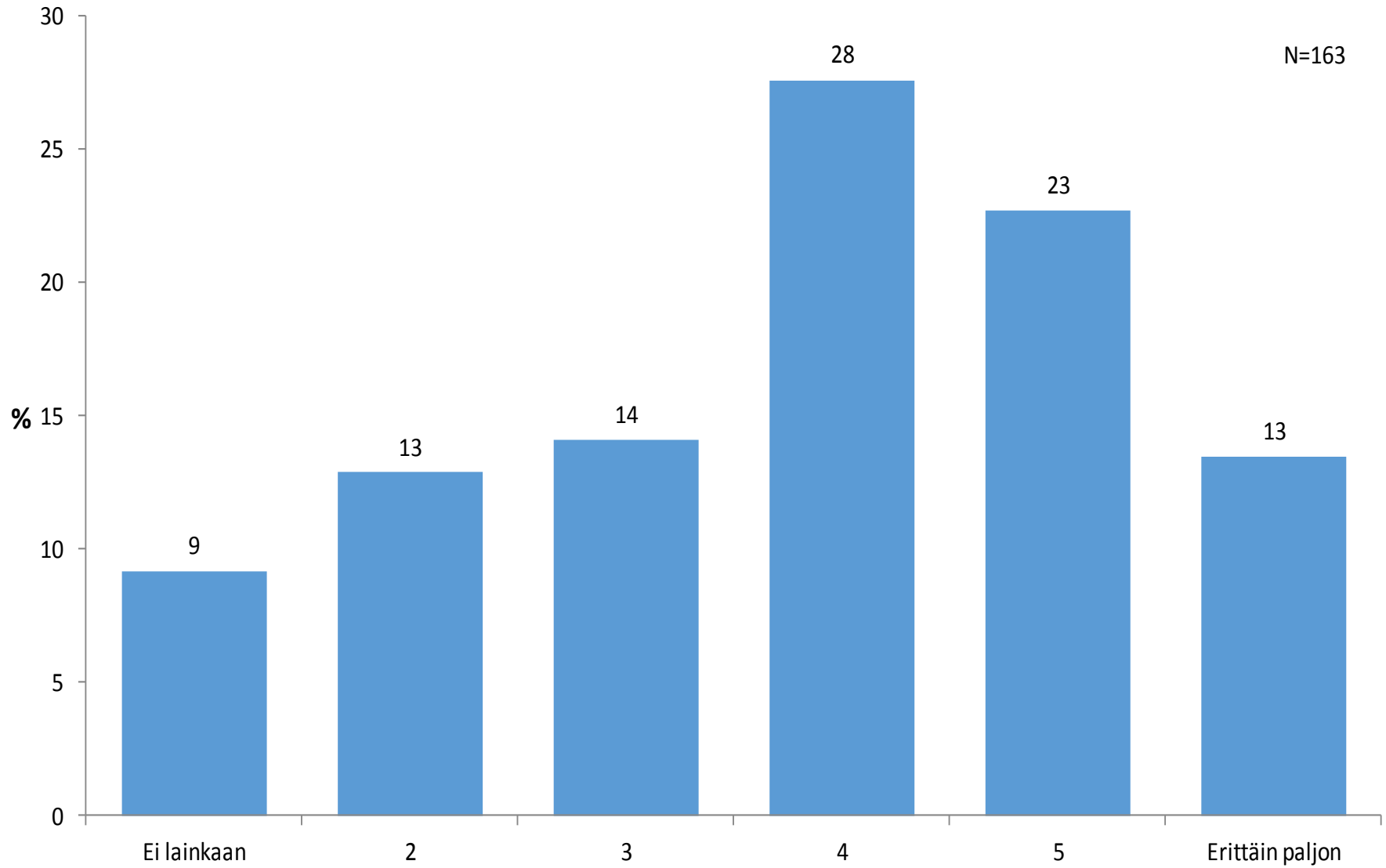
1 = ei lainkaan 6 = erittäin paljon

Työsaantimahdollisuuksien helpottuminen jatkotutkinnon suorittamisen vuoksi

N=163

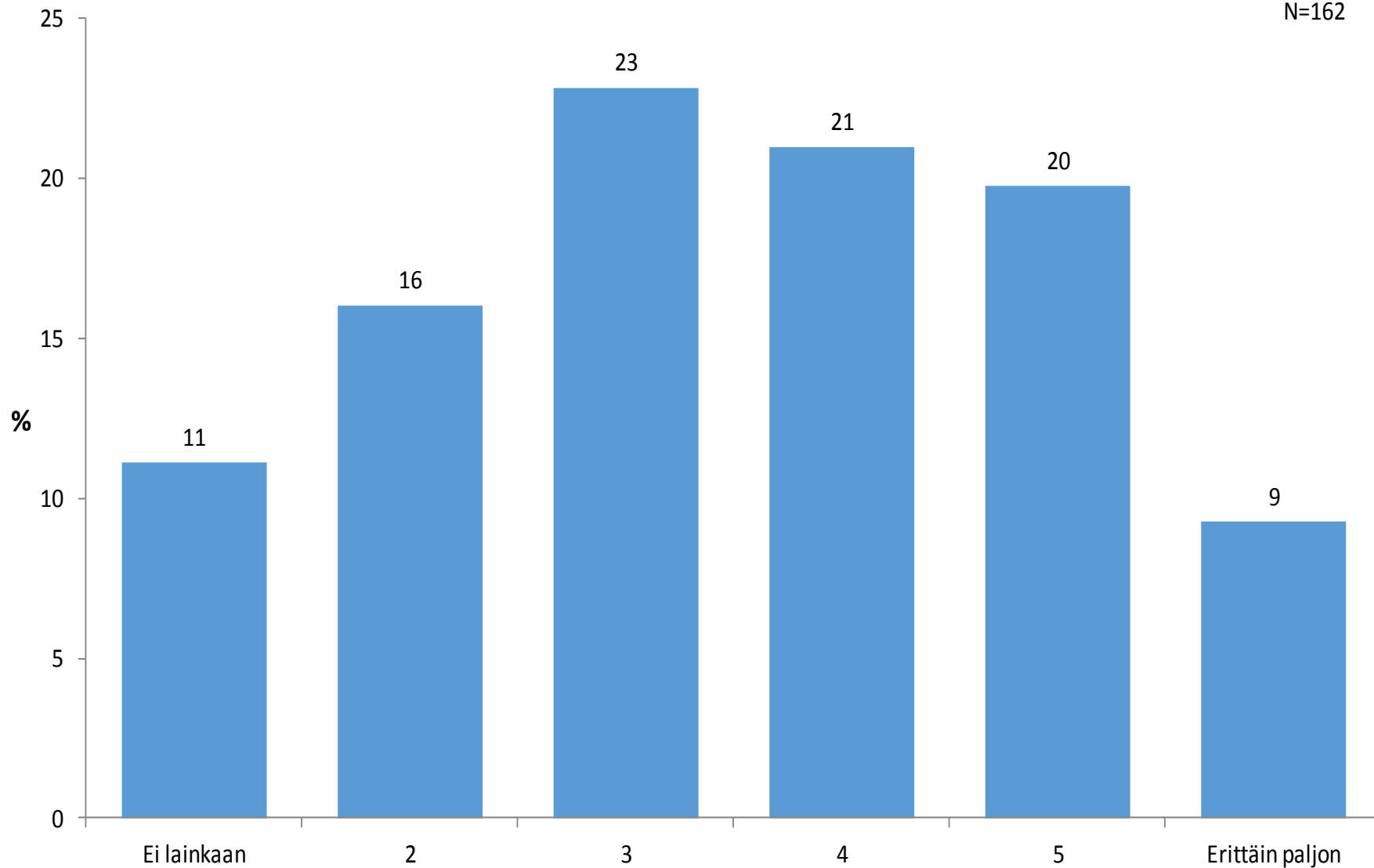


Paremmen aseman saavuttaminen työelämässä jatkotutkinnon suorittamisen vuoksi



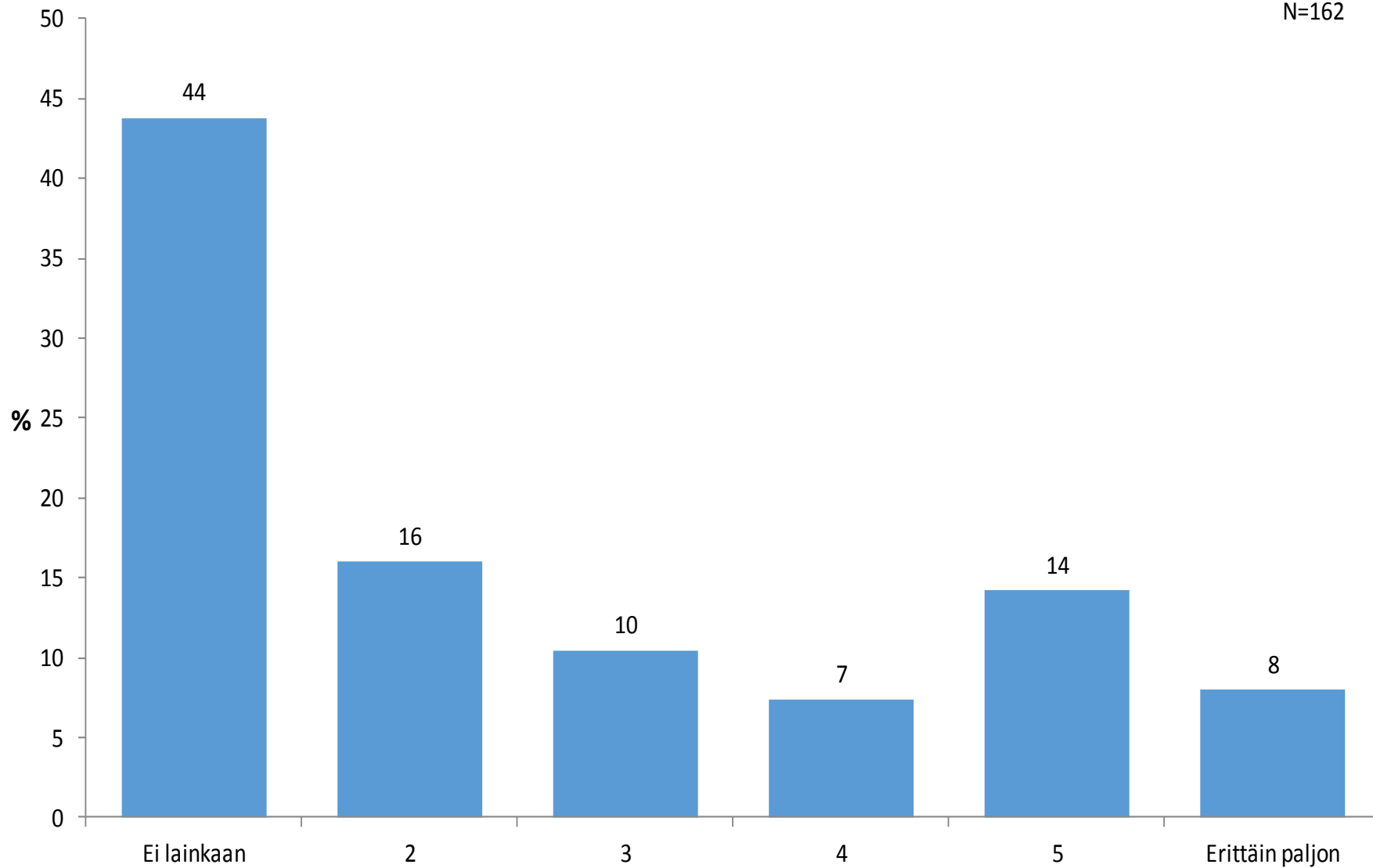
Paremmen palkan saaminen jatkotutkinnon vuoksi

N=162

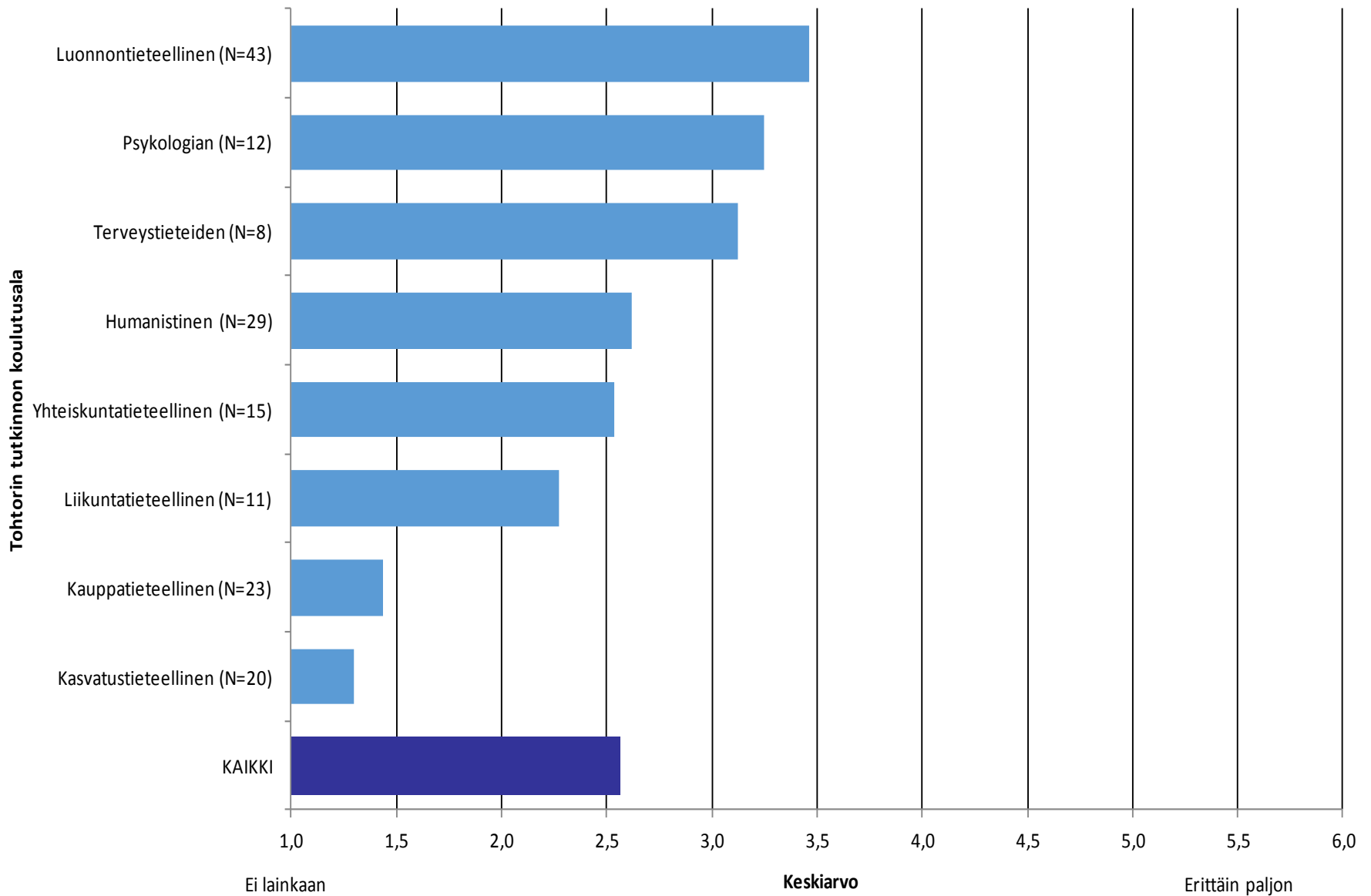


Koki ettei ollut muuta työnsaantimahdollisuutta tuolloin

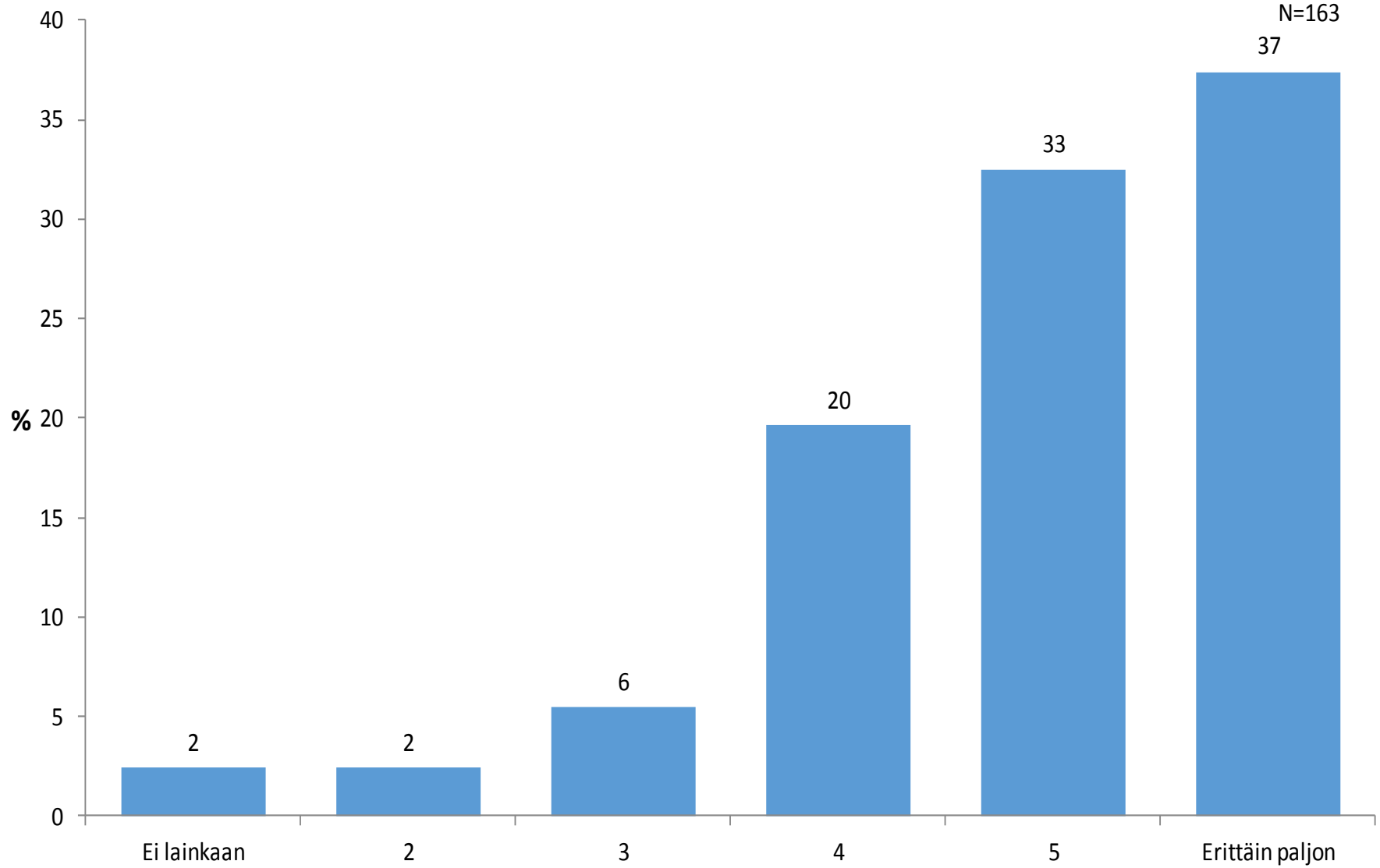
N=162



Koki ettei ollut muuta työsaantimahdollisuutta tuolloin

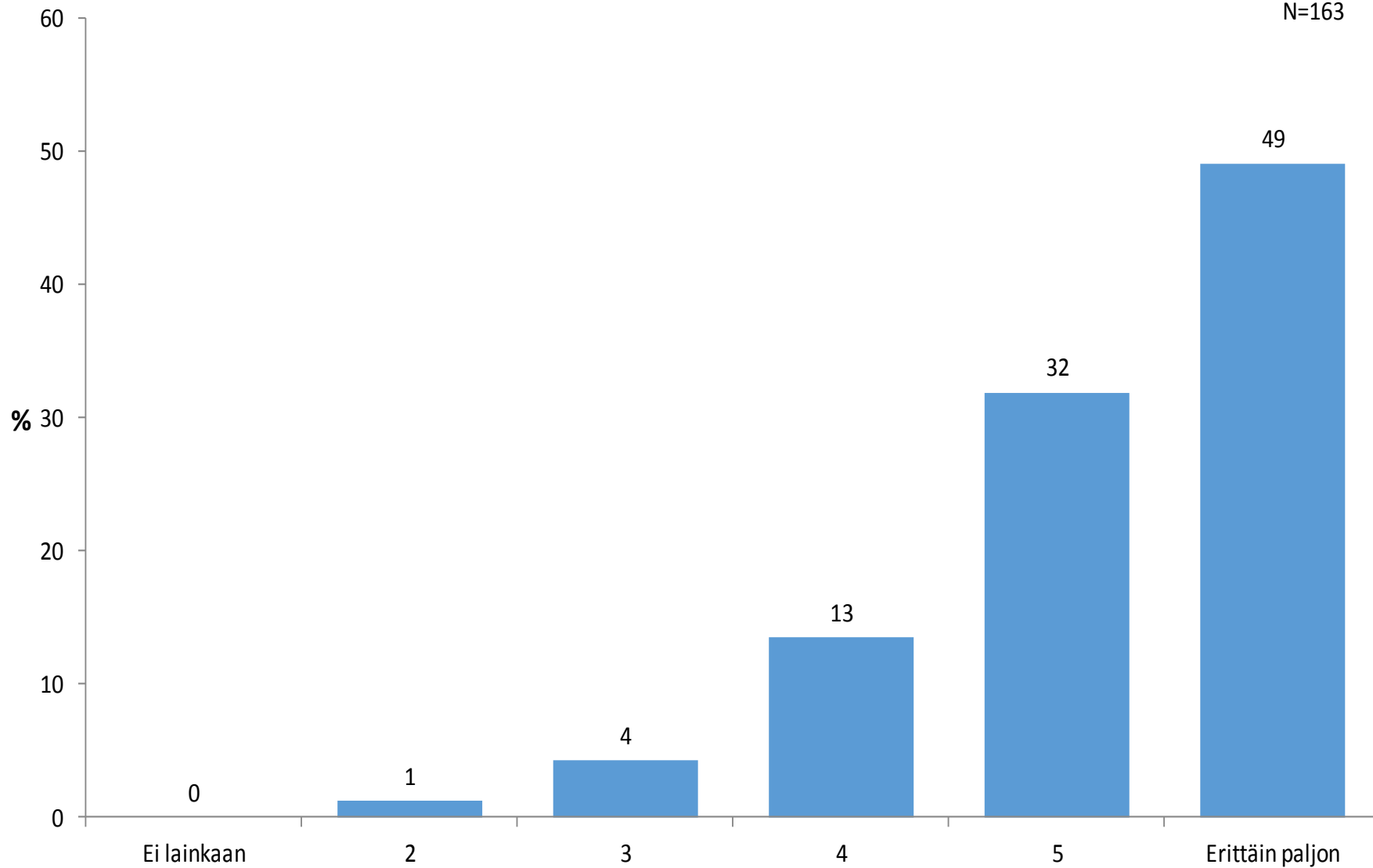


Halusi kehittyä ammatillisesti



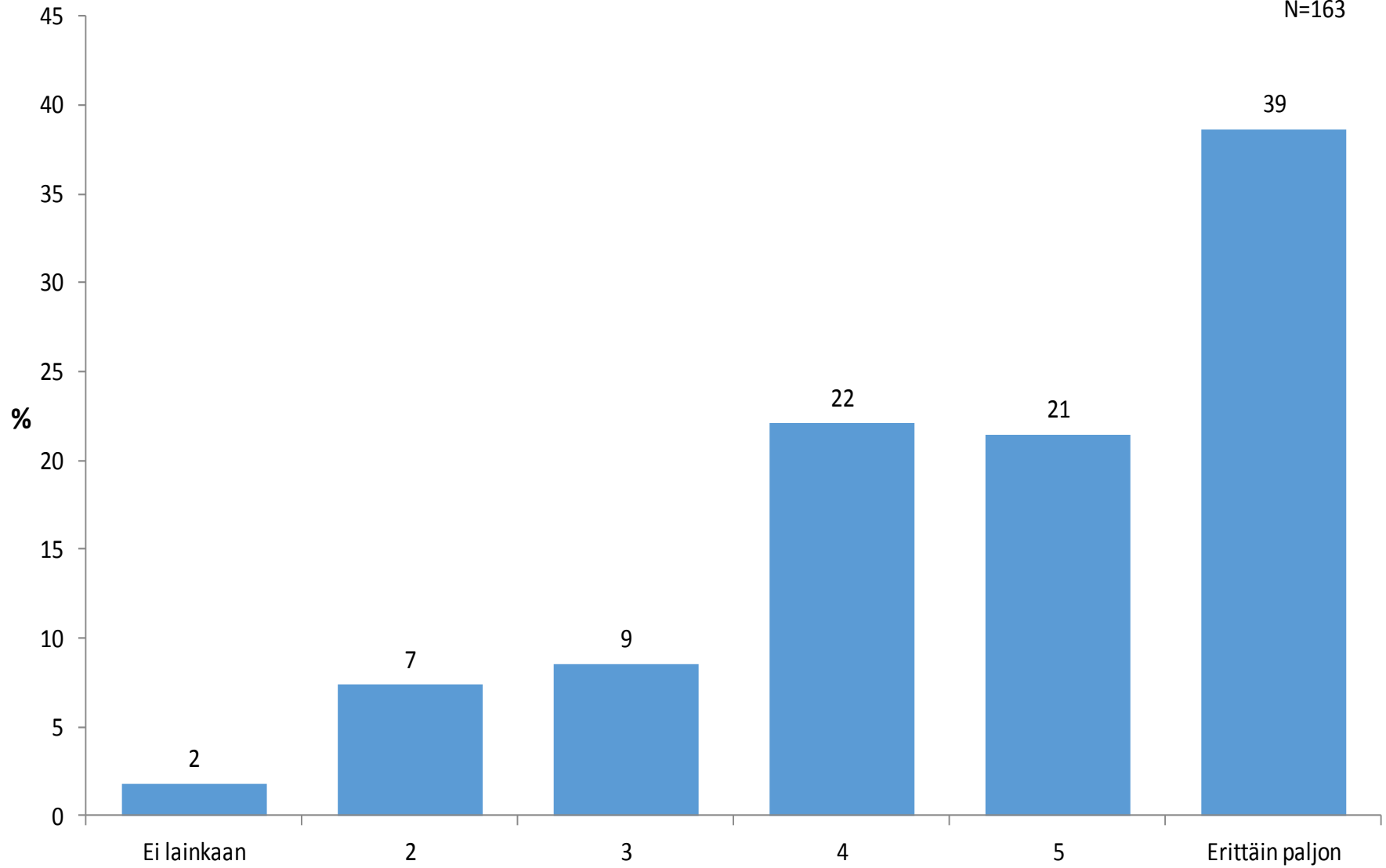
Tutkimustyö kiinnosti sinällään

N=163



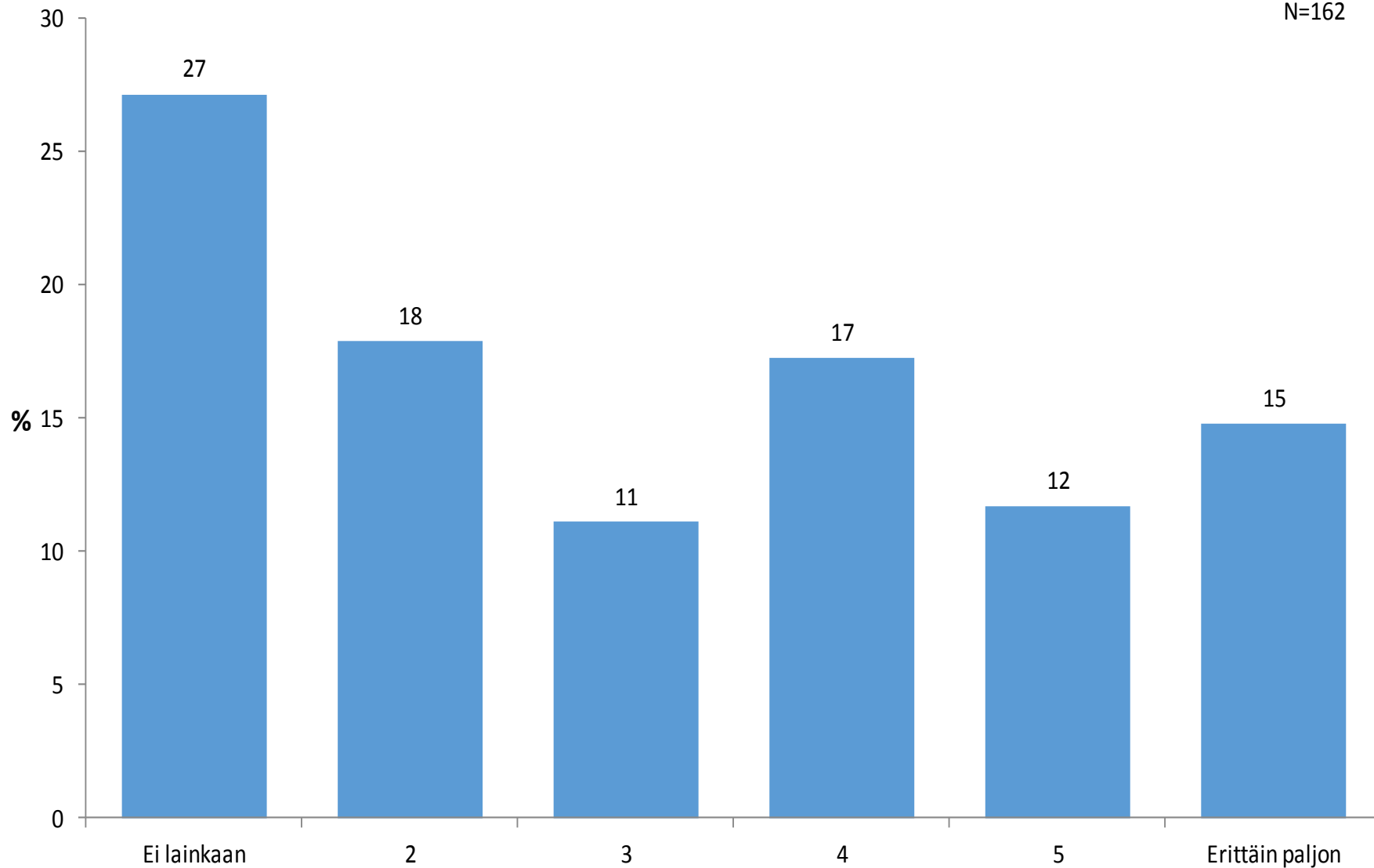
Halusi tehdä tutkimusta tietystä aiheesta

N=163



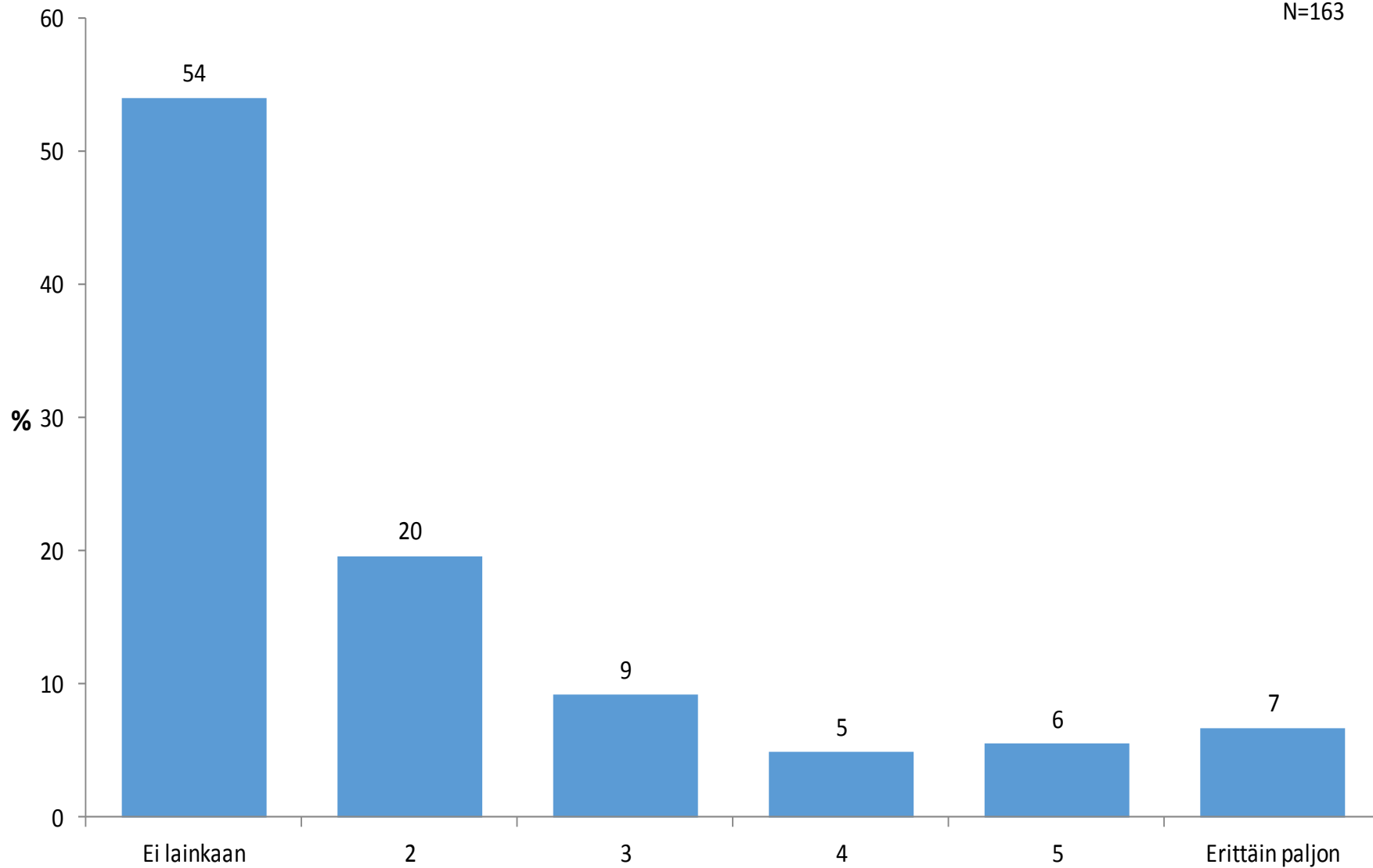
Halusi muodollisen pätevyyden tiettyihin tehtäviin

N=162

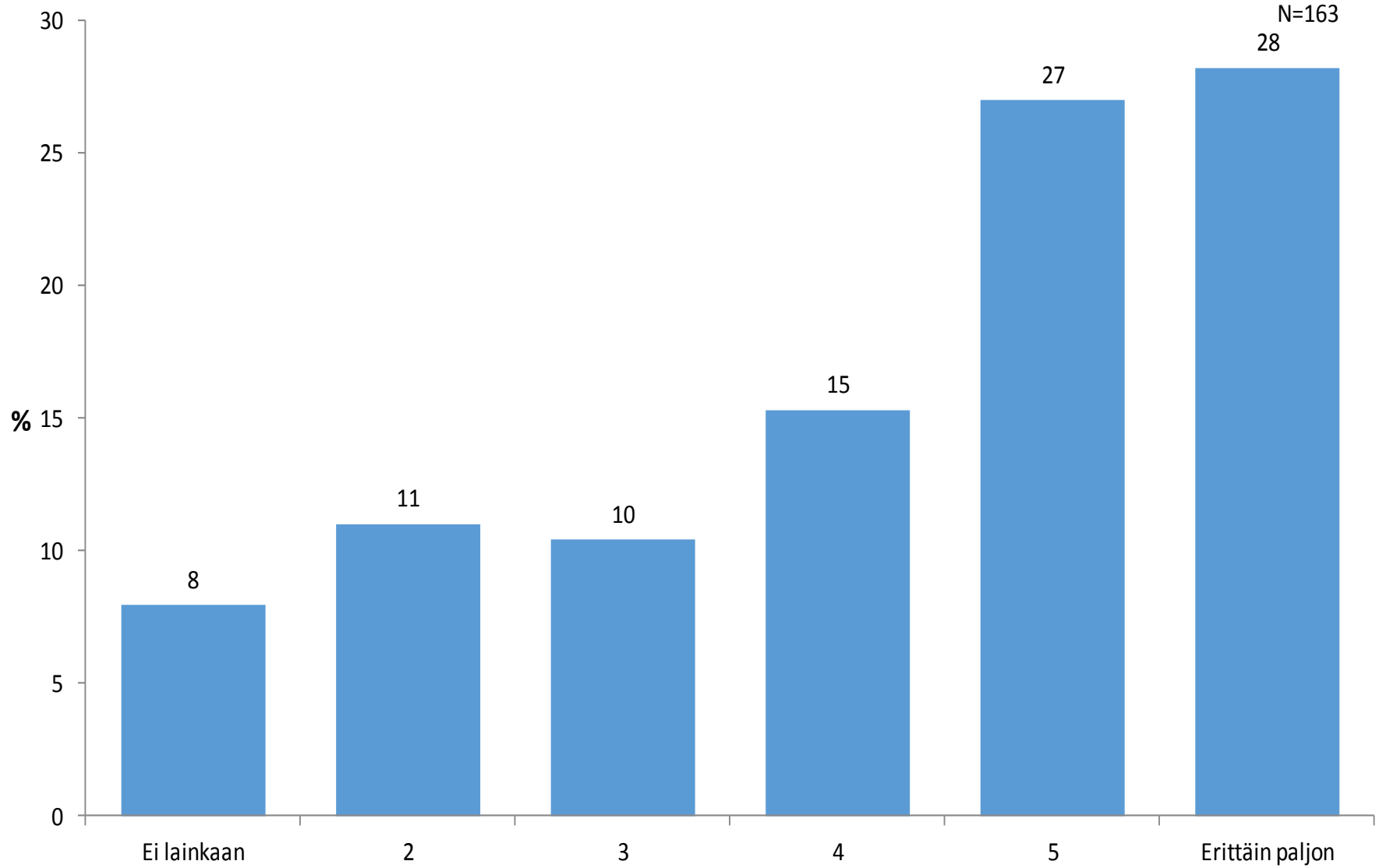


Tohtorin tutkinto oli tavoitteena jo perusopintojen alkaessa

N=163

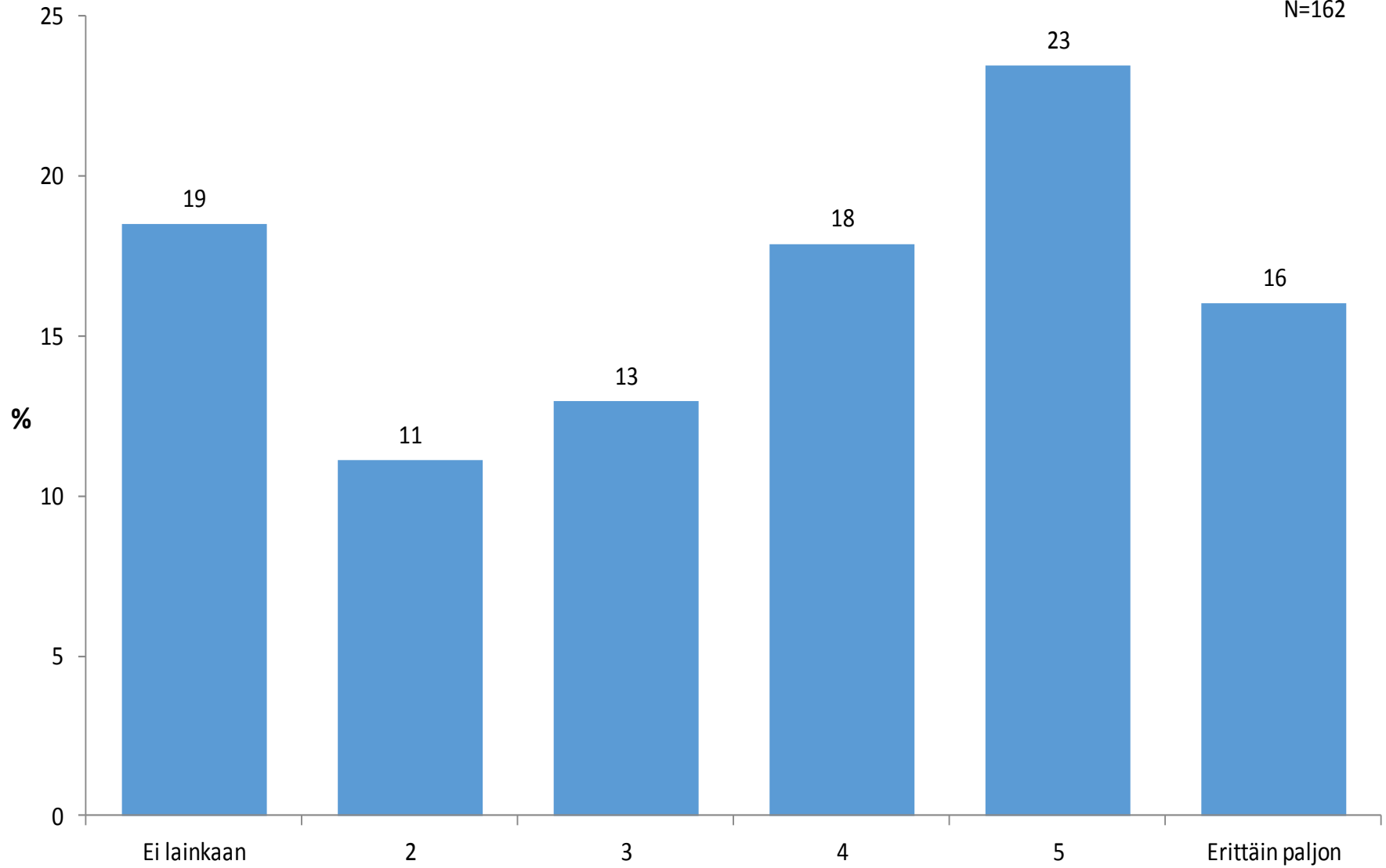


Tohtorin tutkinto oli luonteva jatke aikaisemmille opinnoille tai työlle

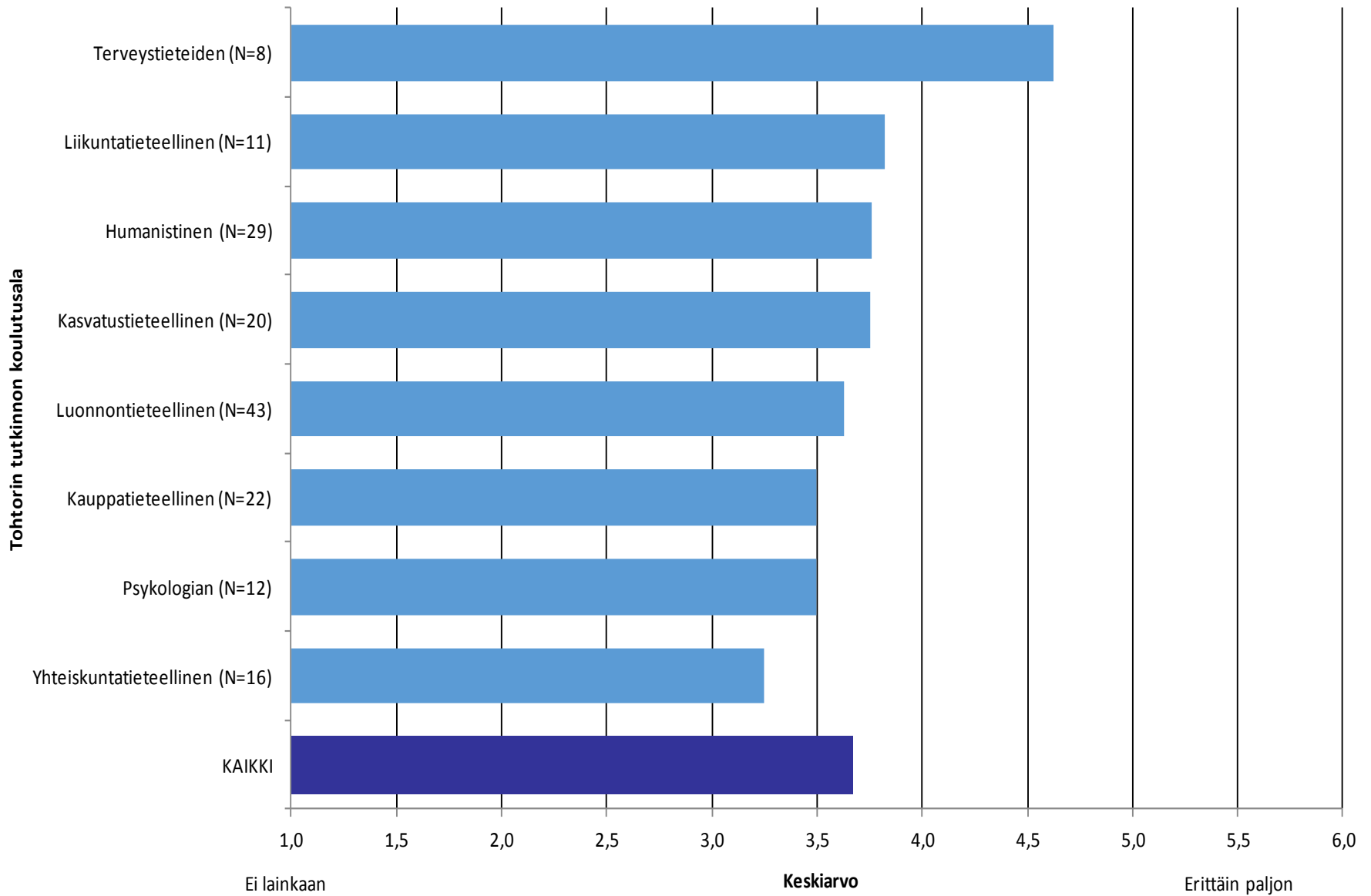


Yliopiston laitoksen henkilökunnan kannustus

N=162

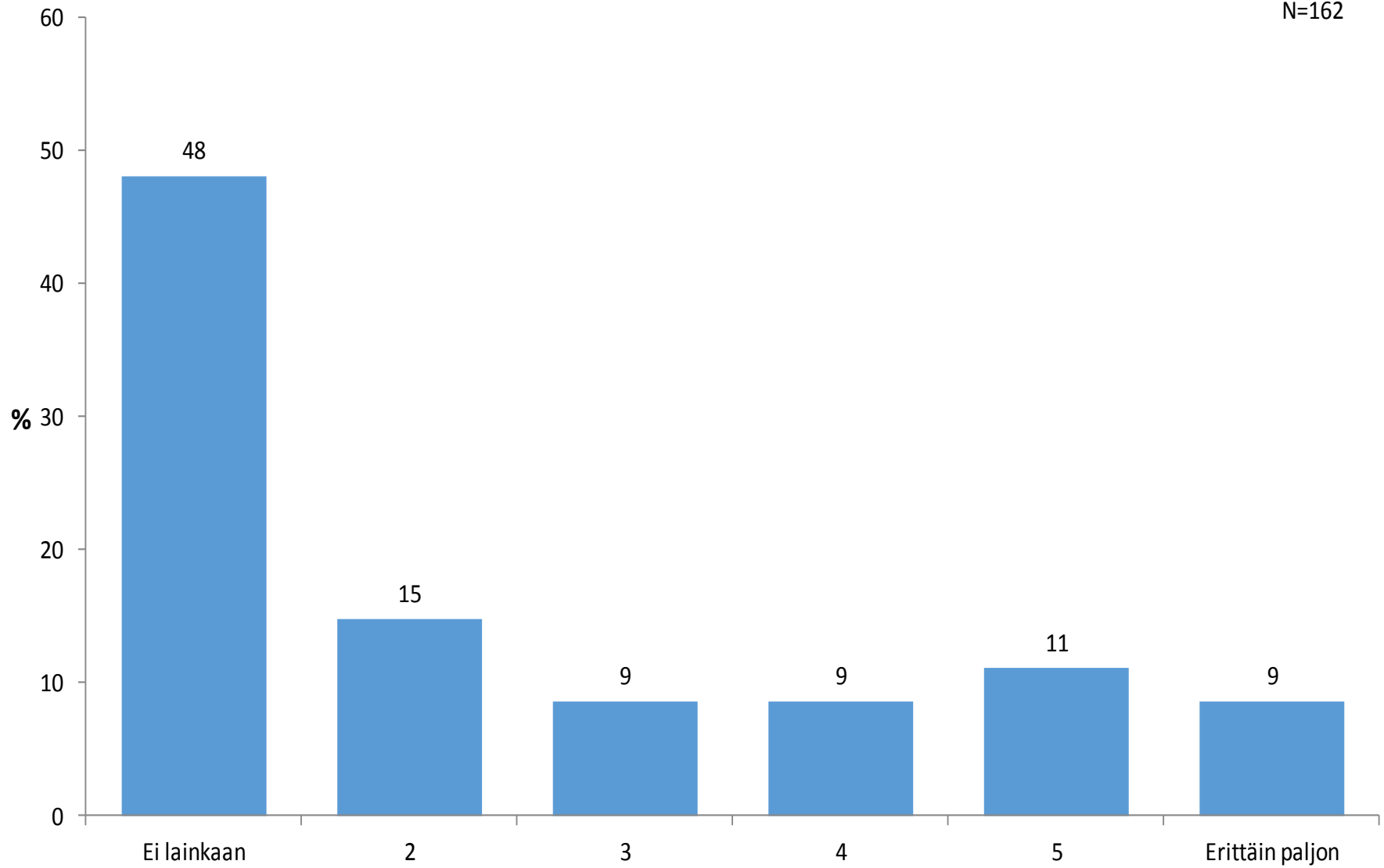


Yliopiston laitoksen henkilökunnan kannustus

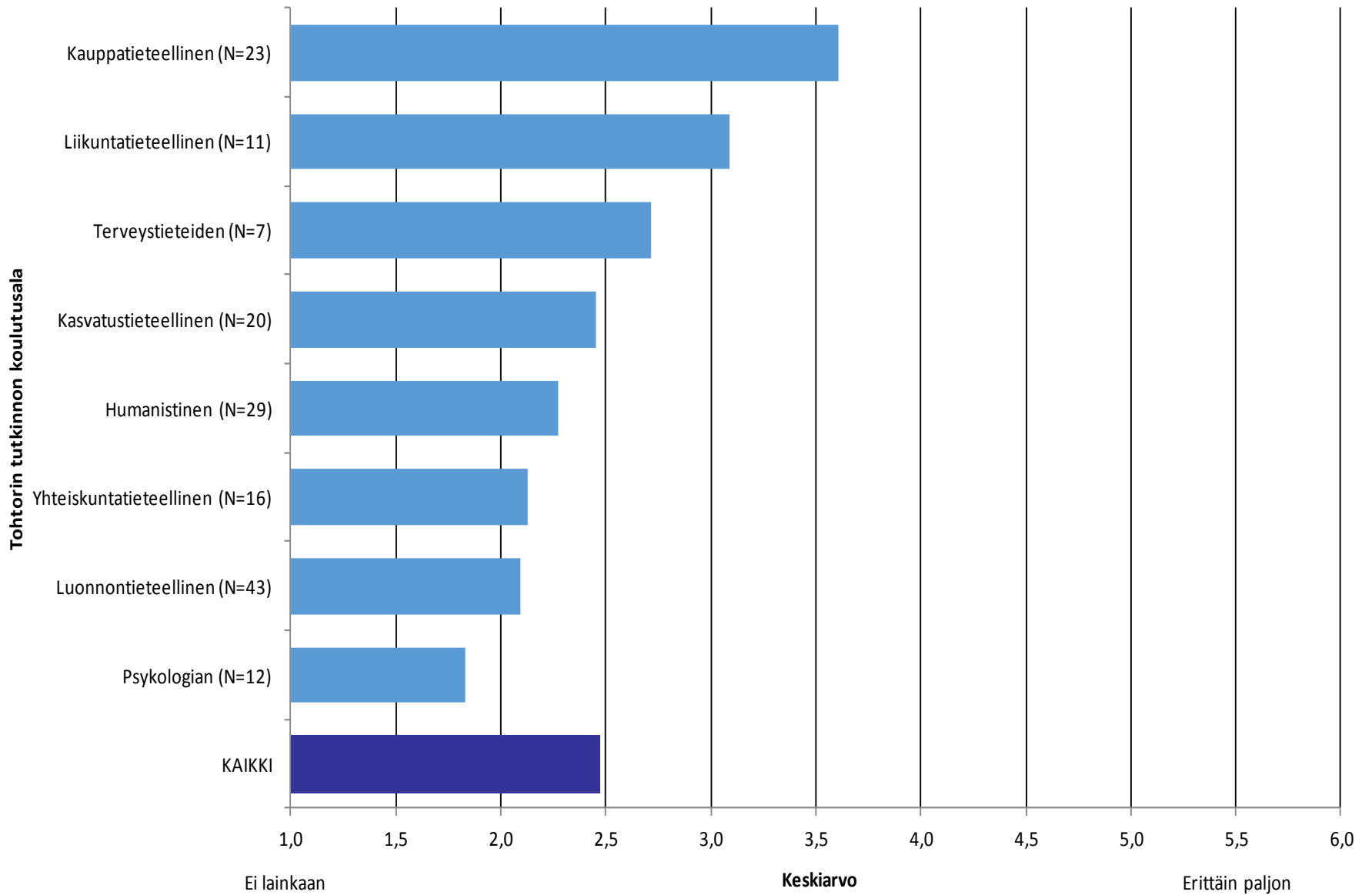


Työnantajan kannustus

N=162

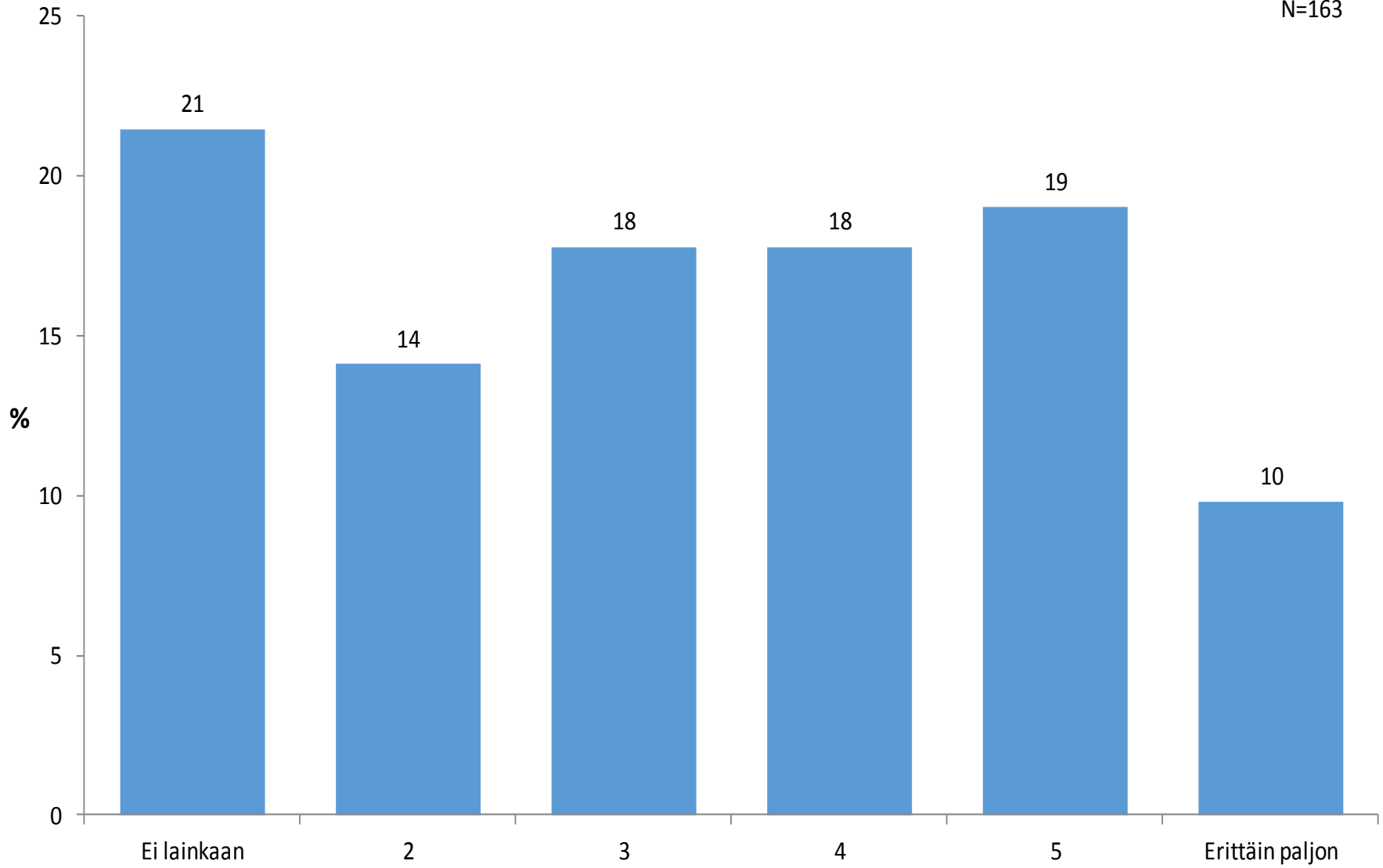


Työnantajan kannustus

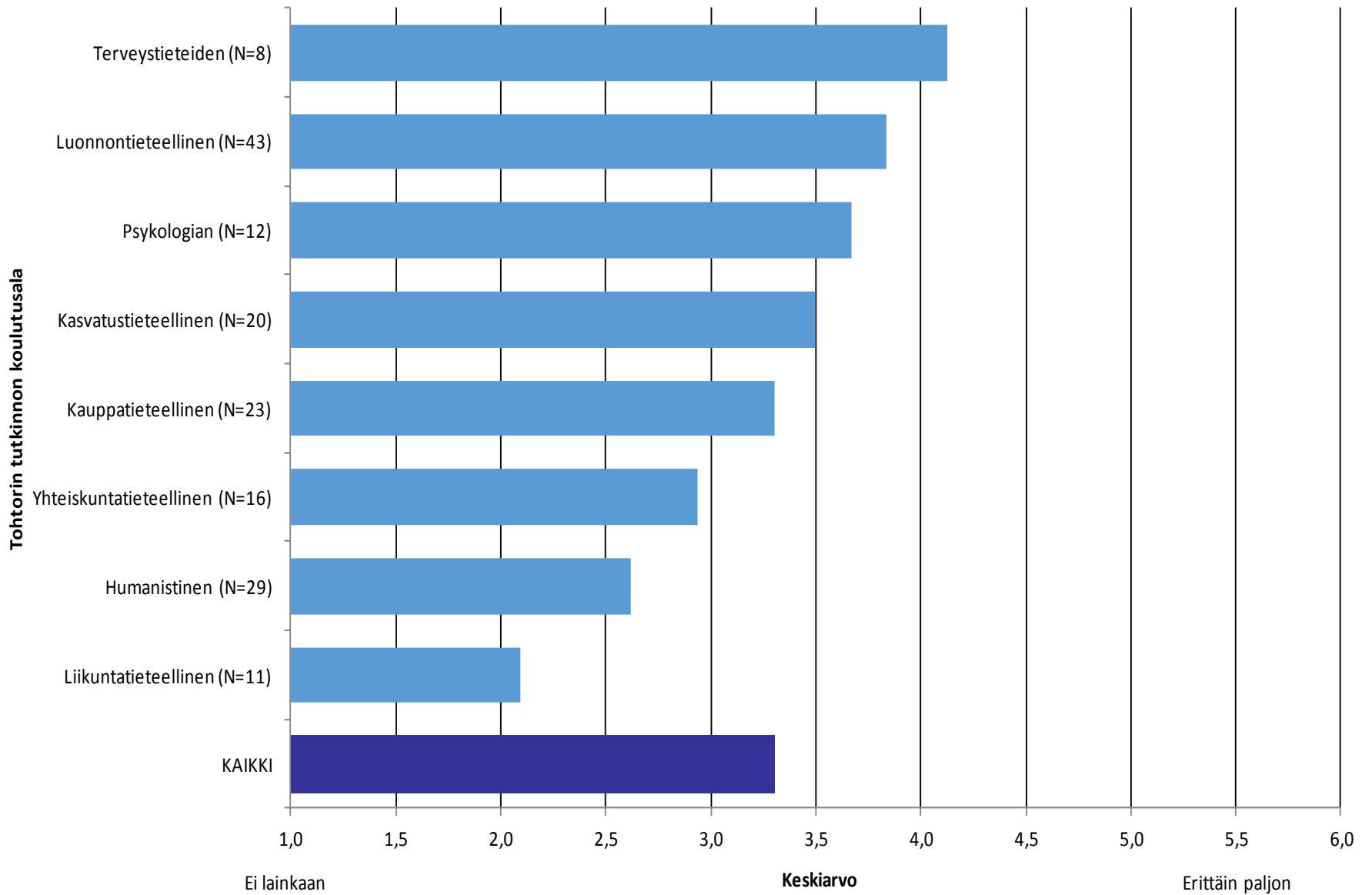


Sattuma

N=163

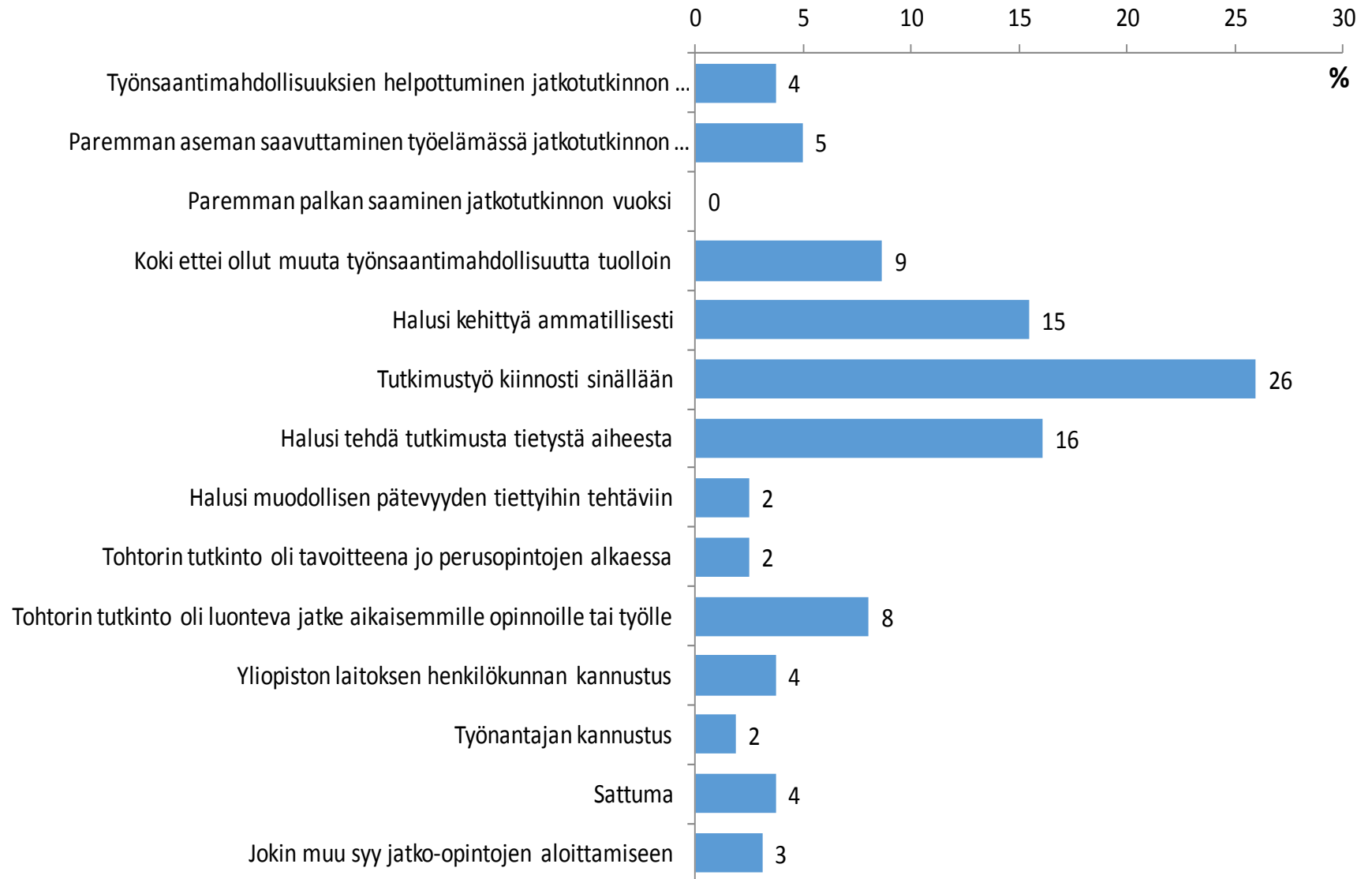


Sattuma



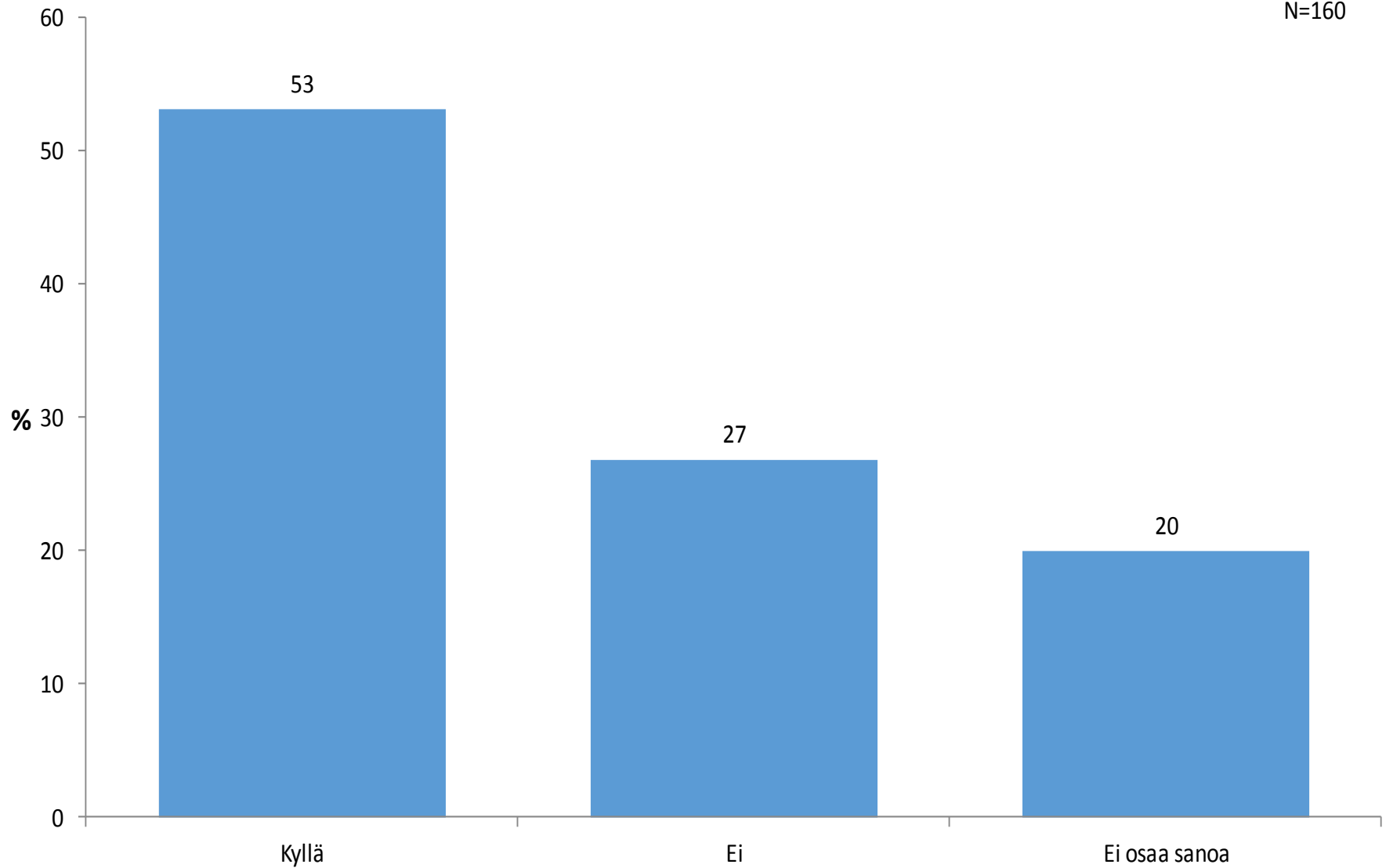
Tärkein motivaatiotekijä jatko-opintojen aloittamisen kannalta

N=162



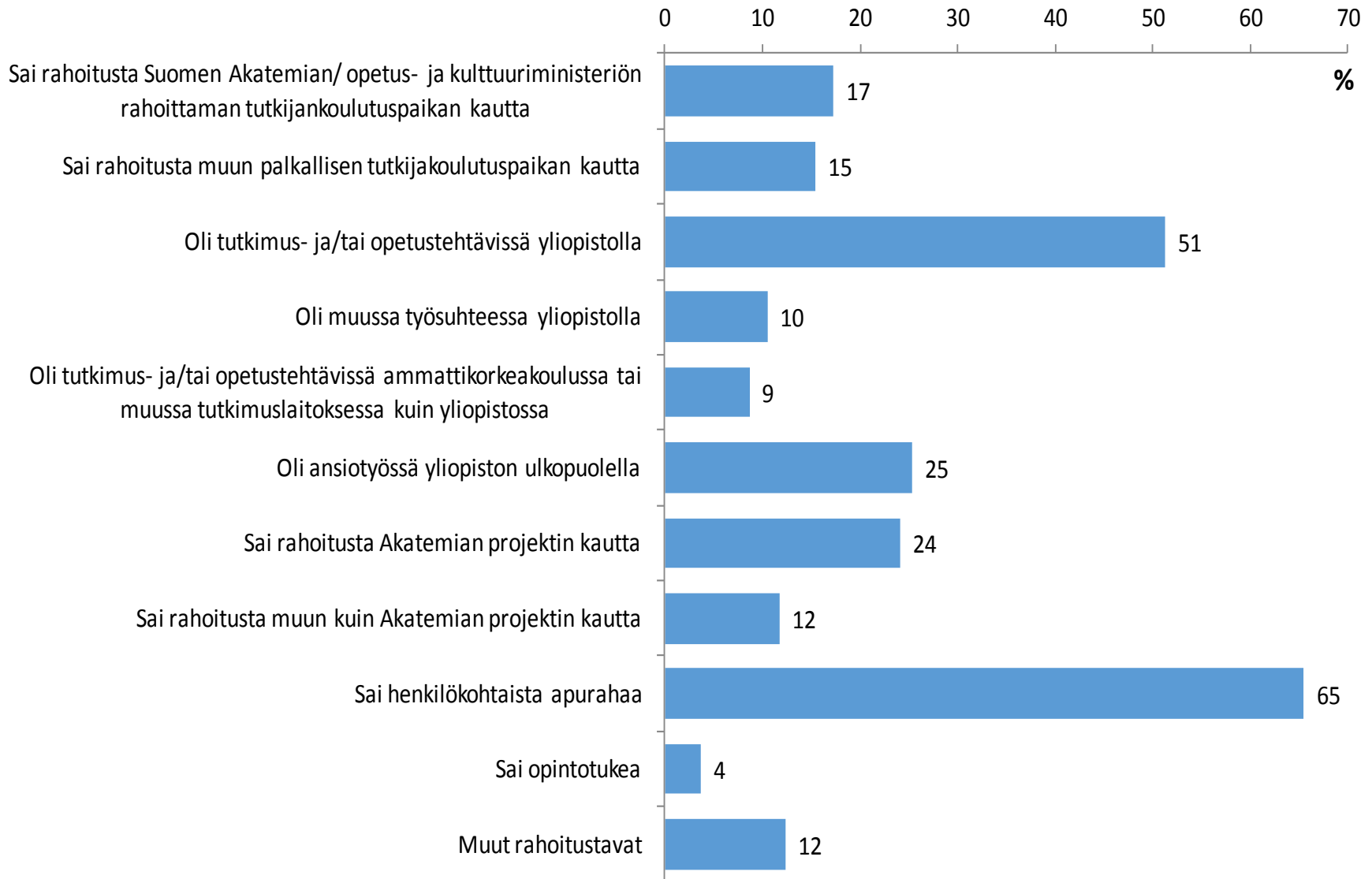
Olivatko valintakriteerit tiedossa tohtorikoulutukseen hakiessa?

N=160



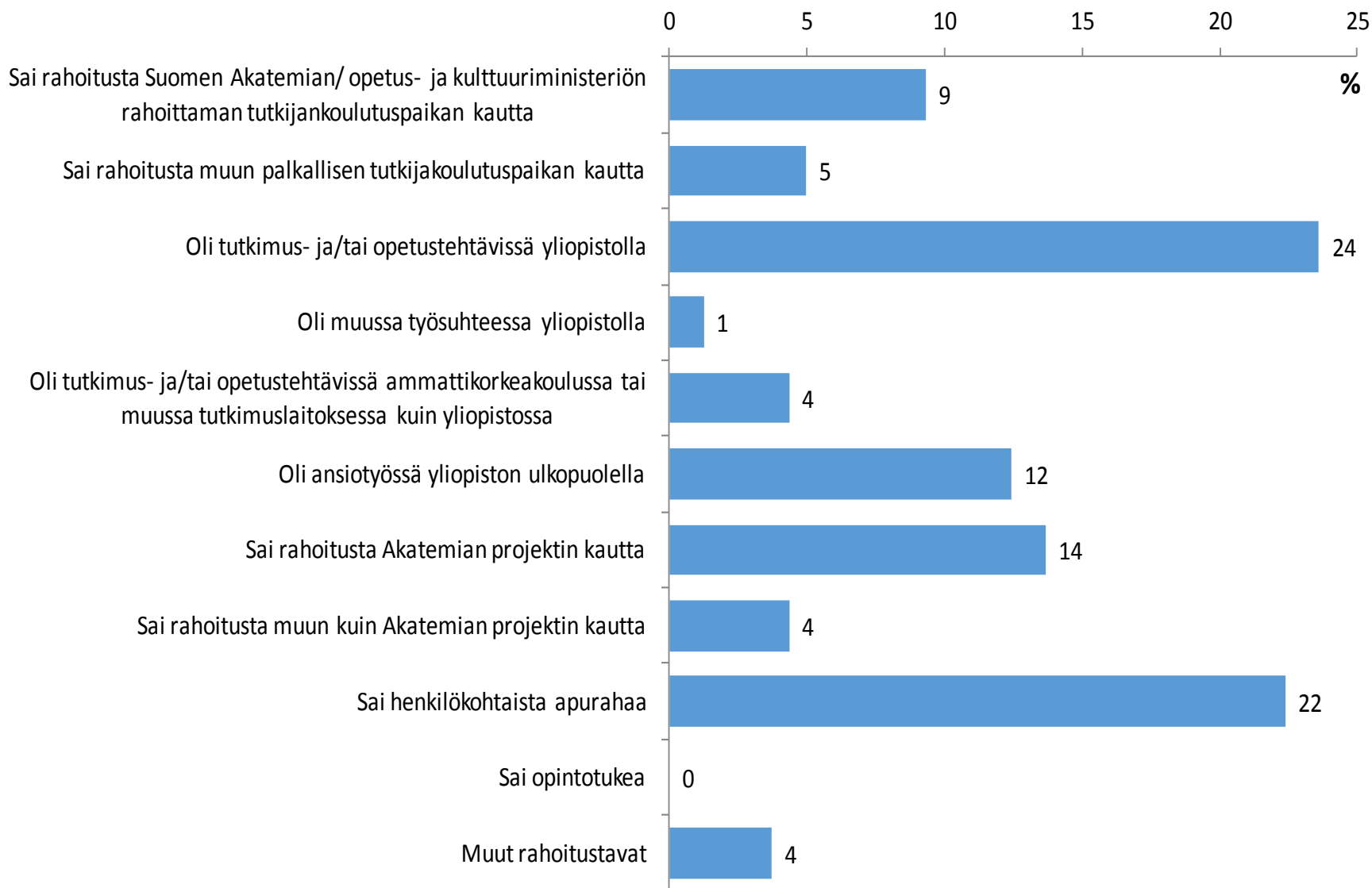
Tohtoriopintojen rahoitustapa

N=398



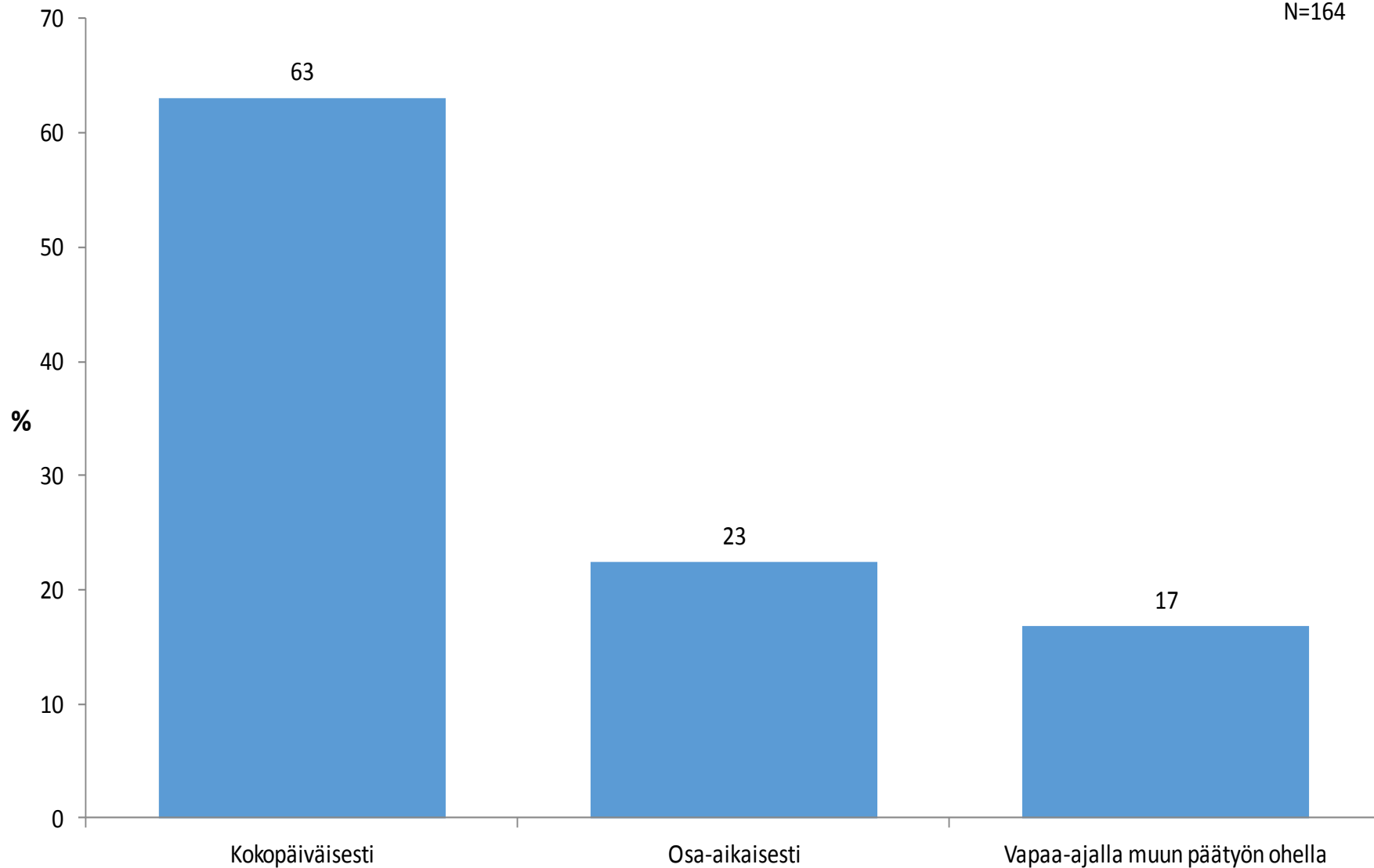
Tärkein tohtoriopintojen rahoitustapa

N=161

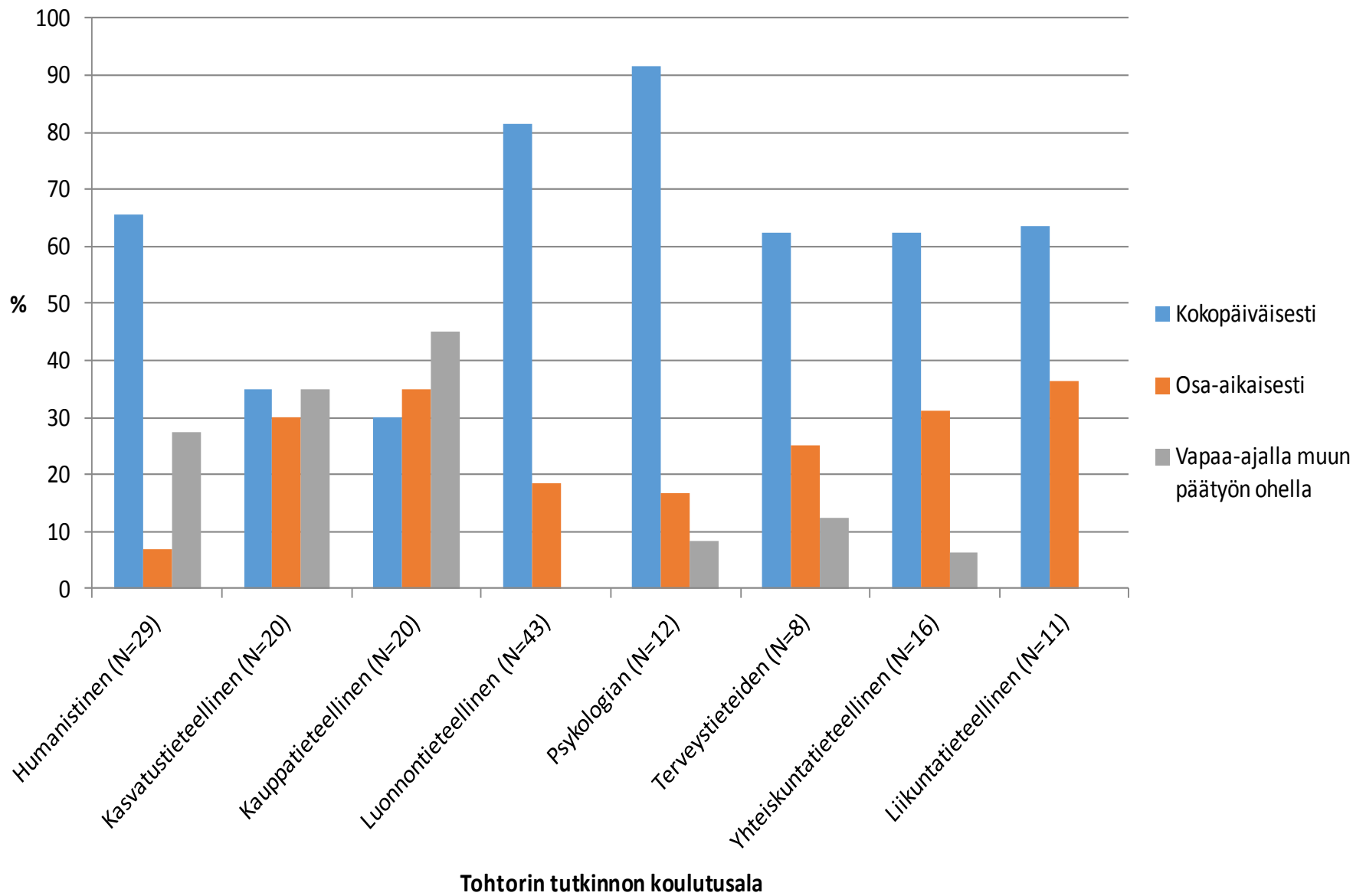


Väitöskirjatutkimukseen käytetty aika

N=164

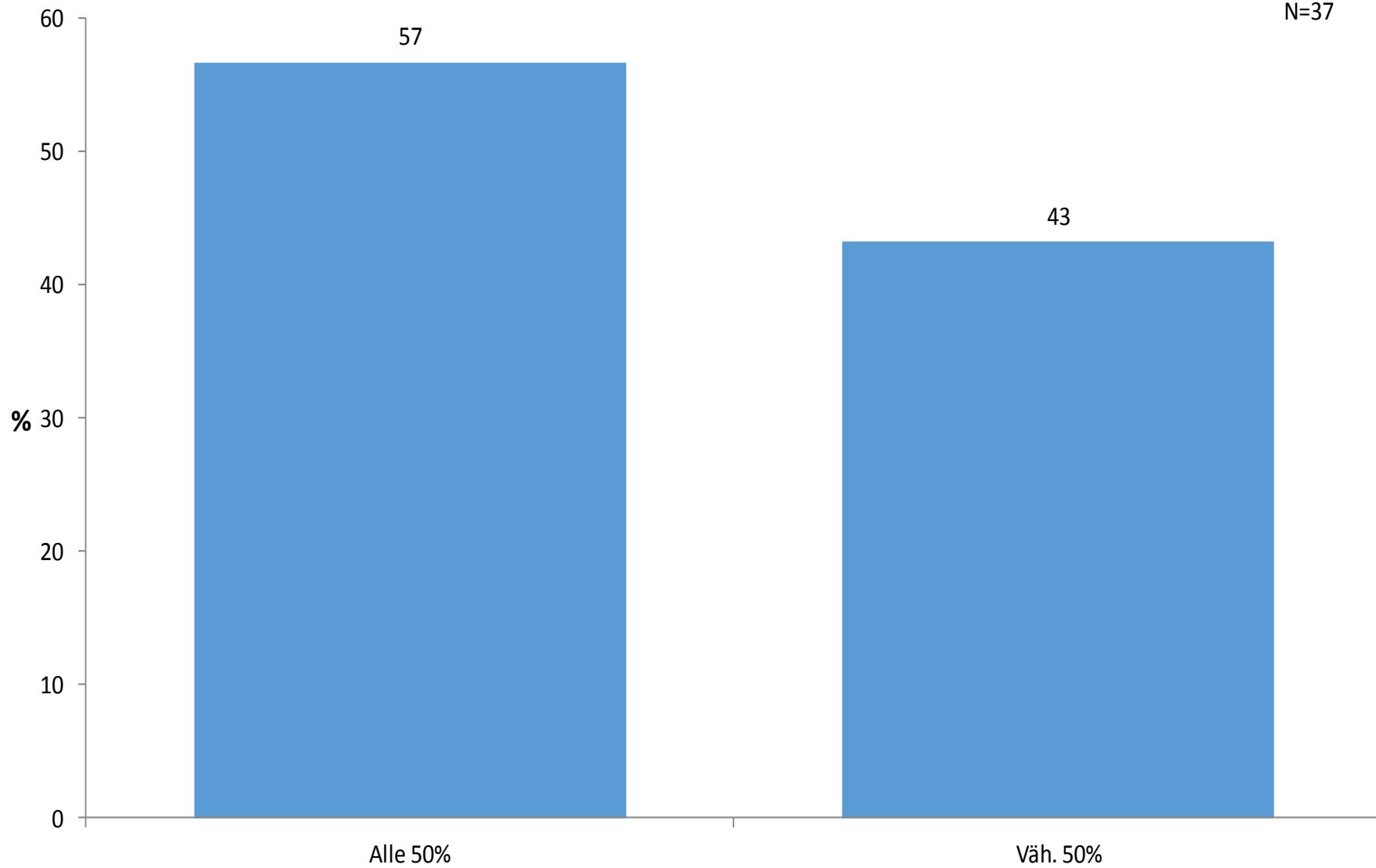


Väitöskirjatutkimukseen käytetty aika



Väitöskirjatutkimukseen työajasta käytetty %-osuus

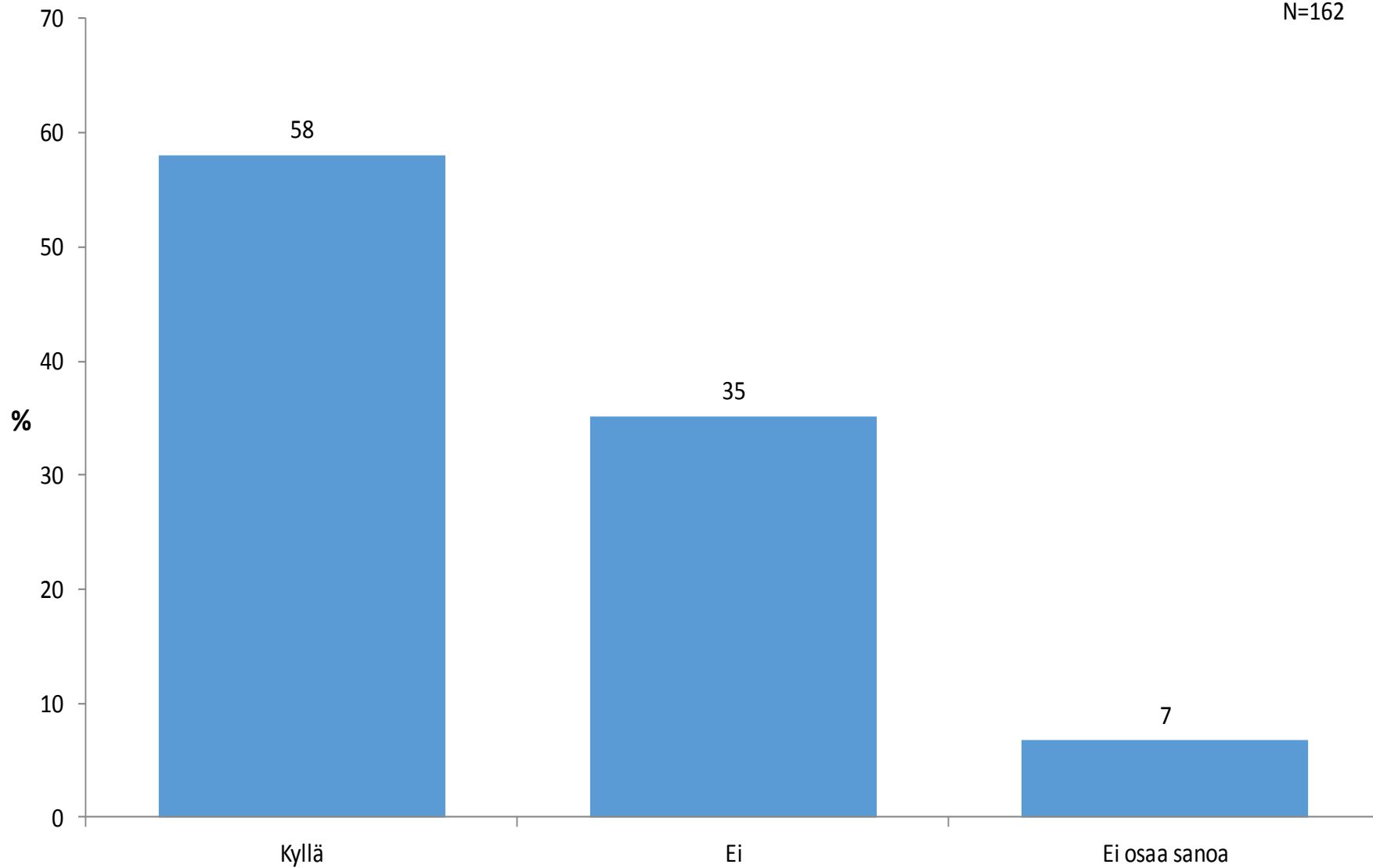
N=37



Arvioi tohtorin tutkinnon merkitystä työelämässä
seuraavien väittämien perusteella

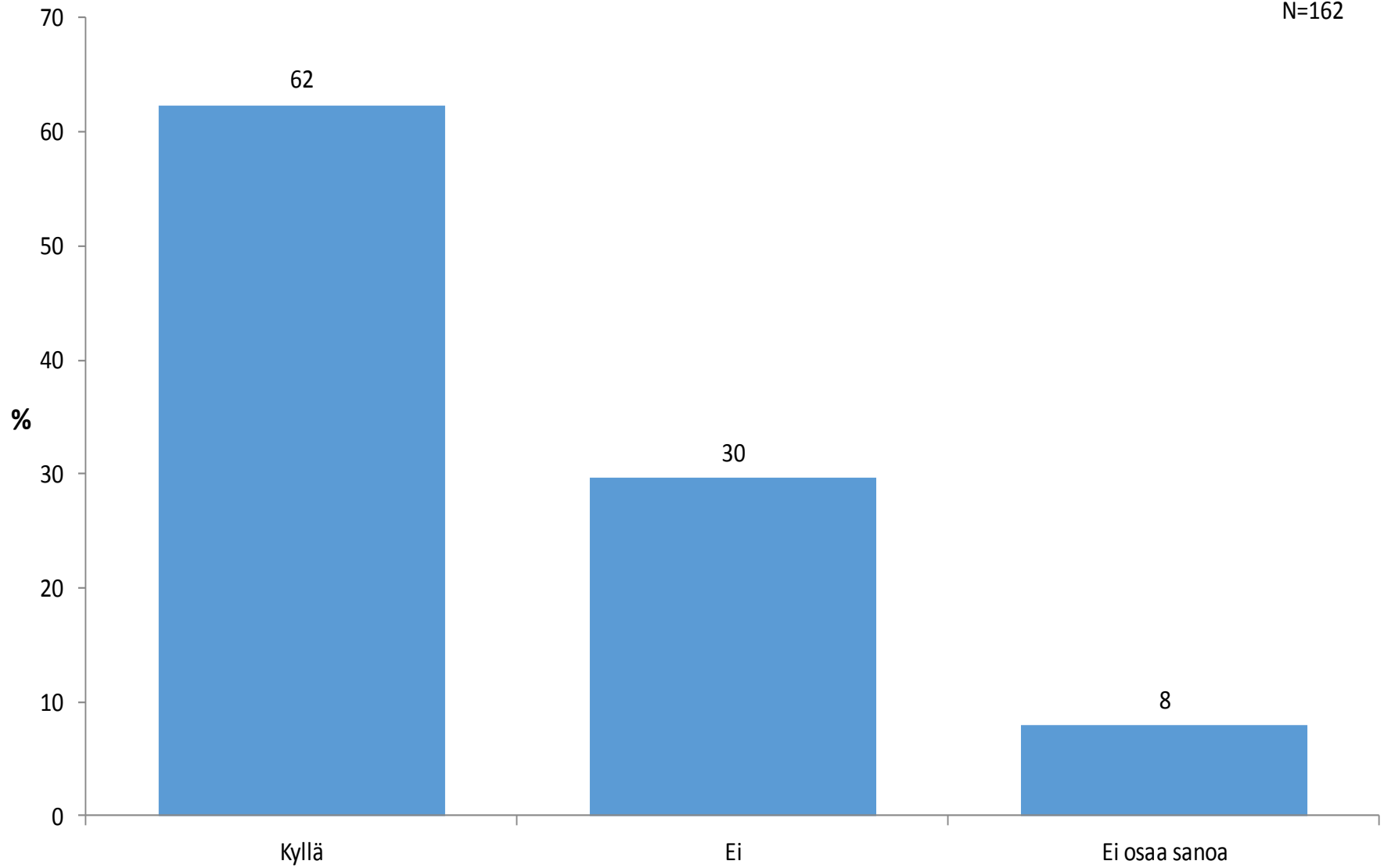
Saanut lisää palkkaa tohtorin tutkinnon ansiosta

N=162



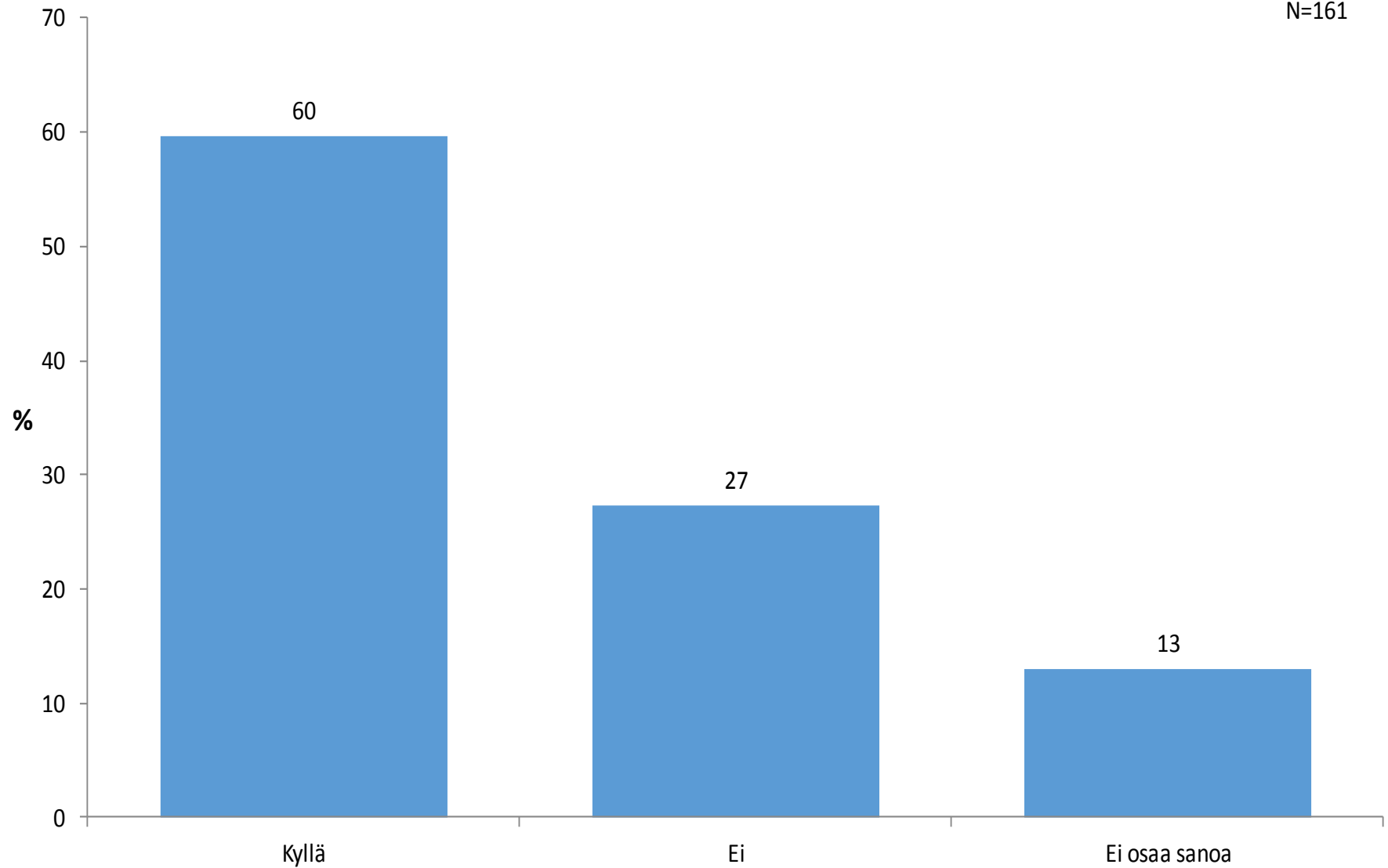
Saanut vaativampia työtehtäviä tohtorin tutkinnon ansiosta

N=162



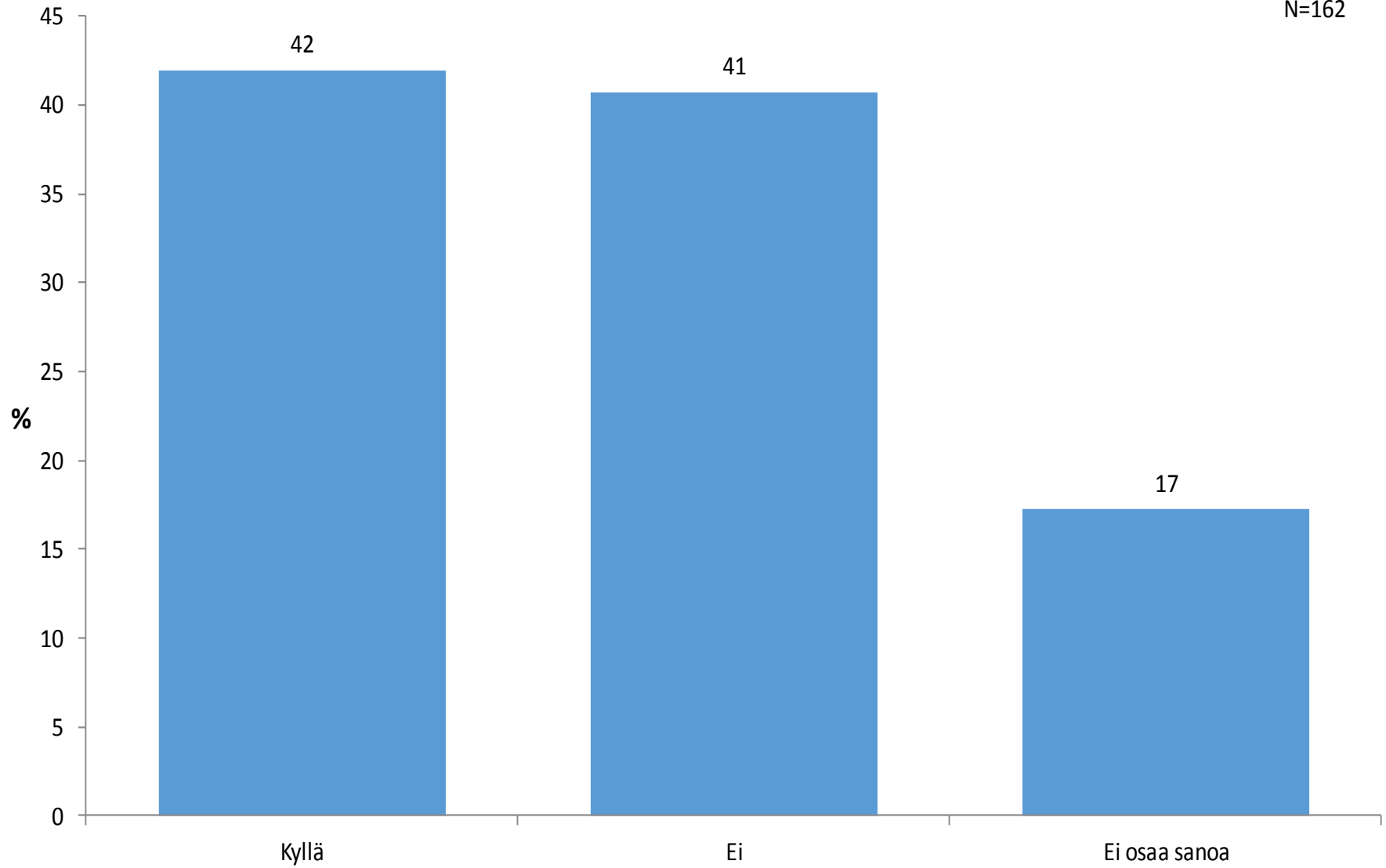
Saanut mielekkäämpiä työtehtäviä tohtorin tutkinnon ansiosta

N=161



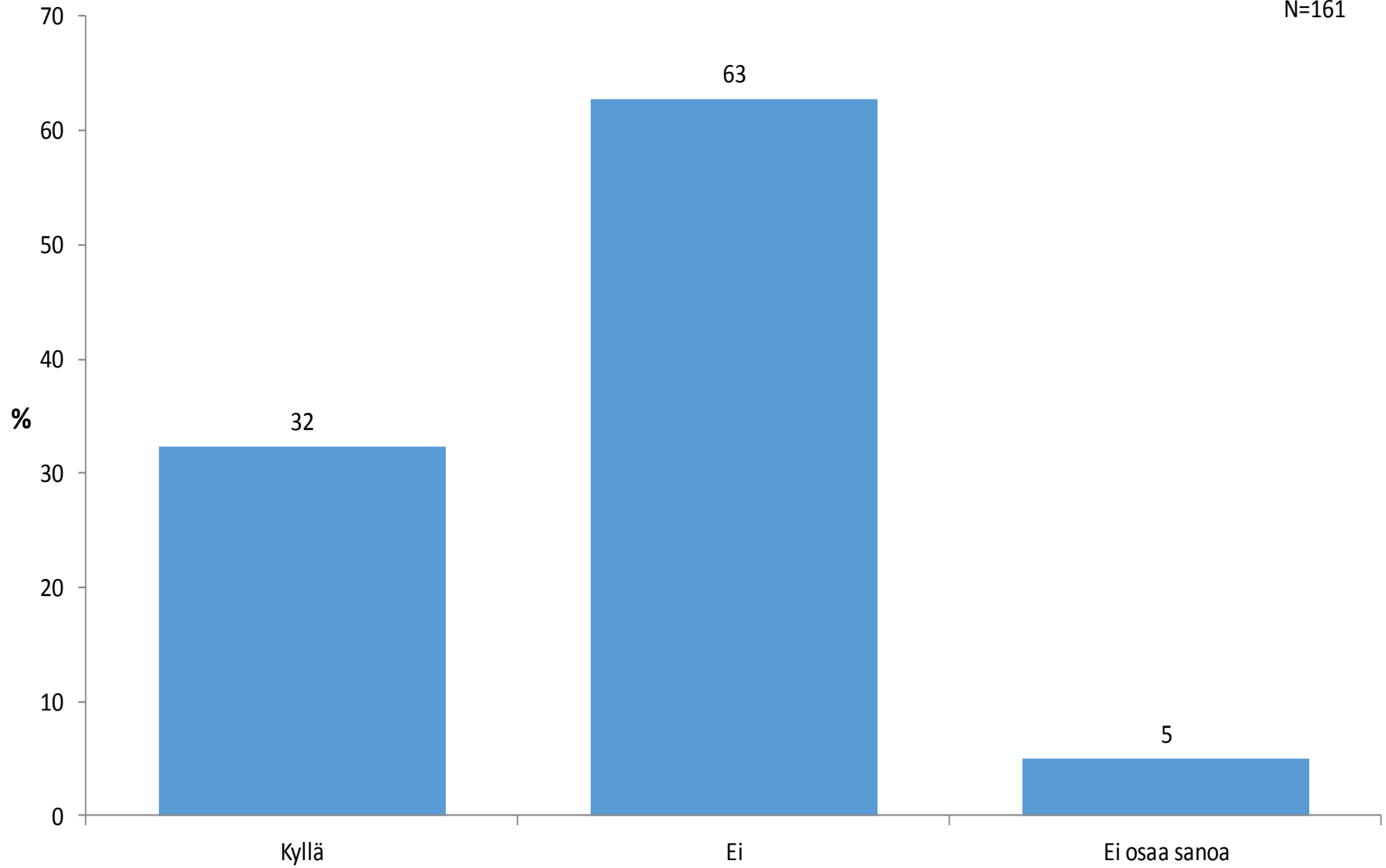
Saanut paremman aseman työpaikalla tohtorin tutkinnon ansiosta

N=162



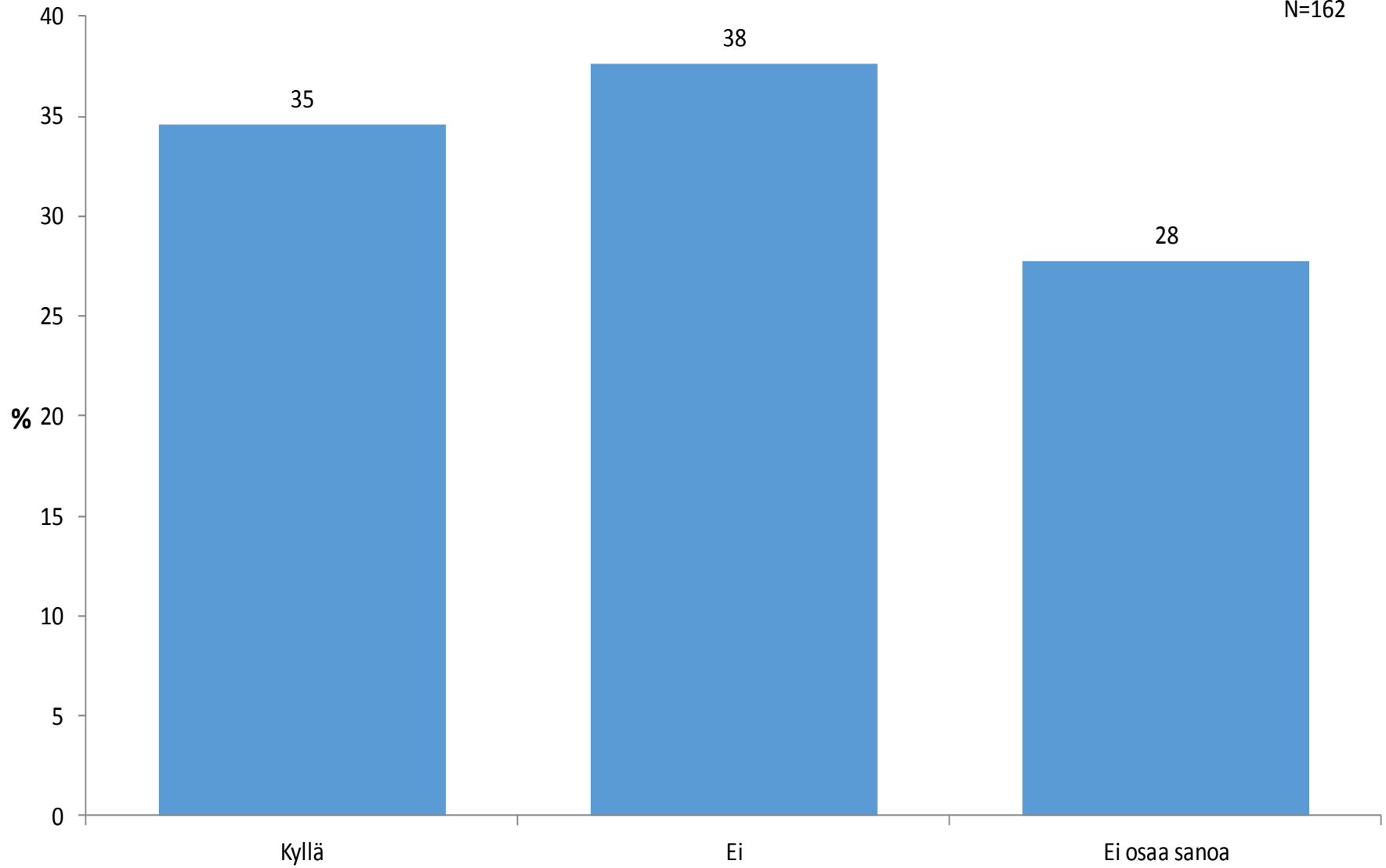
Saanut työpaikan uudella työnantajalla tohtorin tutkinnon ansiosta

N=161



Saanut paremman aseman työmarkkinoilla tohtorin tutkinnon ansiosta

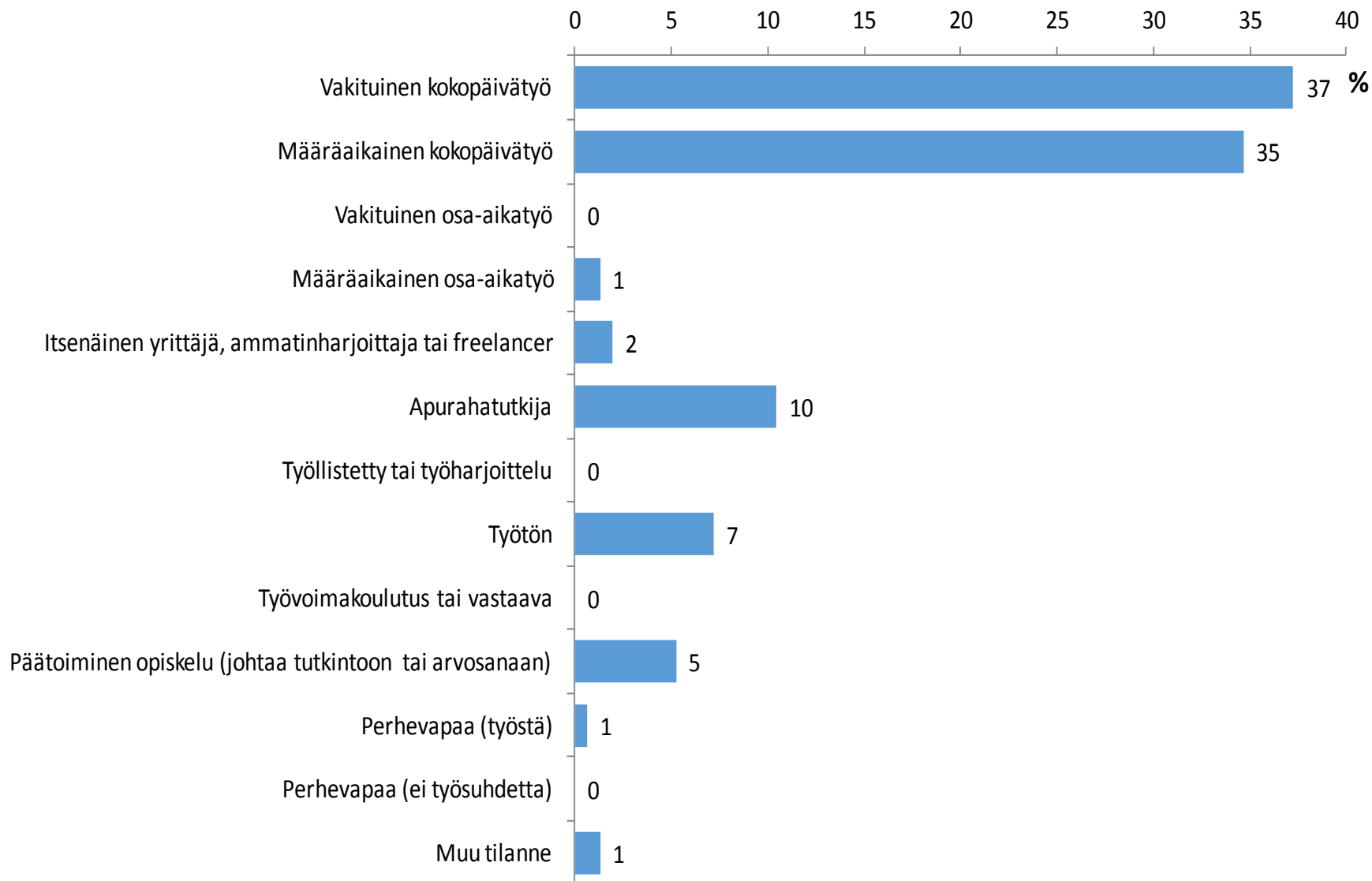
N=162



Työmarkkinatilanne

Työmarkkinatilanne 6 kuukautta ennen tohtorin tutkinnon suorittamista

N=153

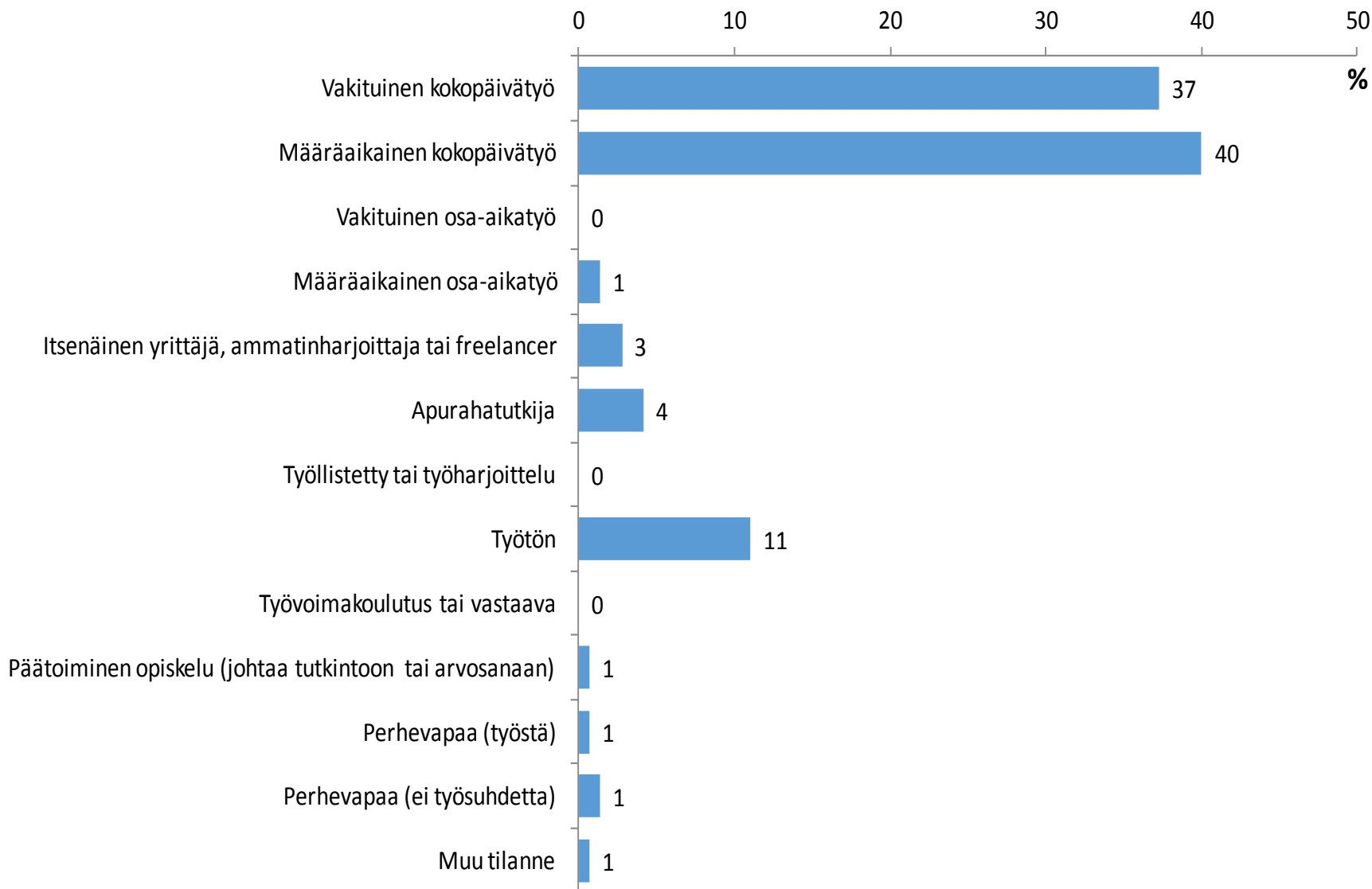


Työmarkkinatilanne 6 kuukautta ennen tohtorin tutkinnon suorittamista (JY/koulutusaloittain)

Rivimuuttuja: Työmarkkinatilanne 6 kuukautta ennen tohtorin tutkinnon suorittamista (%)								
%	Humanistinen	Kasvatus-tieteellinen	Kauppa-tieteellinen	Luonnon-tieteellinen	Psykologian	Terveys-tieteiden	Yhteiskunta-tieteellinen	Liikunta-tieteellinen
Vakituinen kokopäivätyö	35	68	57	24	27	43	20	30
Määräaikainen kokopäivätyö	27	16	26	41	64	29	27	70
Vakituinen osa-aikatyö	0	0	0	0	0	0	0	0
Määräaikainen osa-aikatyö	0	0	0	0	0	14	7	0
Itsenäinen yrittäjä, ammatinhar. tai freelancer	4	5	4	0	0	0	0	0
Apurahatutkija	15	5	9	10	0	14	20	0
Työllistetty tai työharjoittelu	0	0	0	0	0	0	0	0
Työtön	19	0	4	7	0	0	13	0
Työvoimakoulutus tai vastaava	0	0	0	0	0	0	0	0
Päätoiminen opiskelu (johtaa tutkintoon tai arvosanaan)	0	5	0	15	9	0	0	0
Perhevapaa (työstä)	0	0	0	0	0	0	7	0
Perhevapaa (ei työsuhdetta)	0	0	0	0	0	0	0	0
Muu tilanne	0	0	0	2	0	0	7	0
Yhteensä	100	100	100	100	100	100	100	100
LKM	26	19	23	41	11	7	15	10

Työmarkkinatilanne 6 kuukautta tohtorin tutkinnon suorittamisen jälkeen

N=145

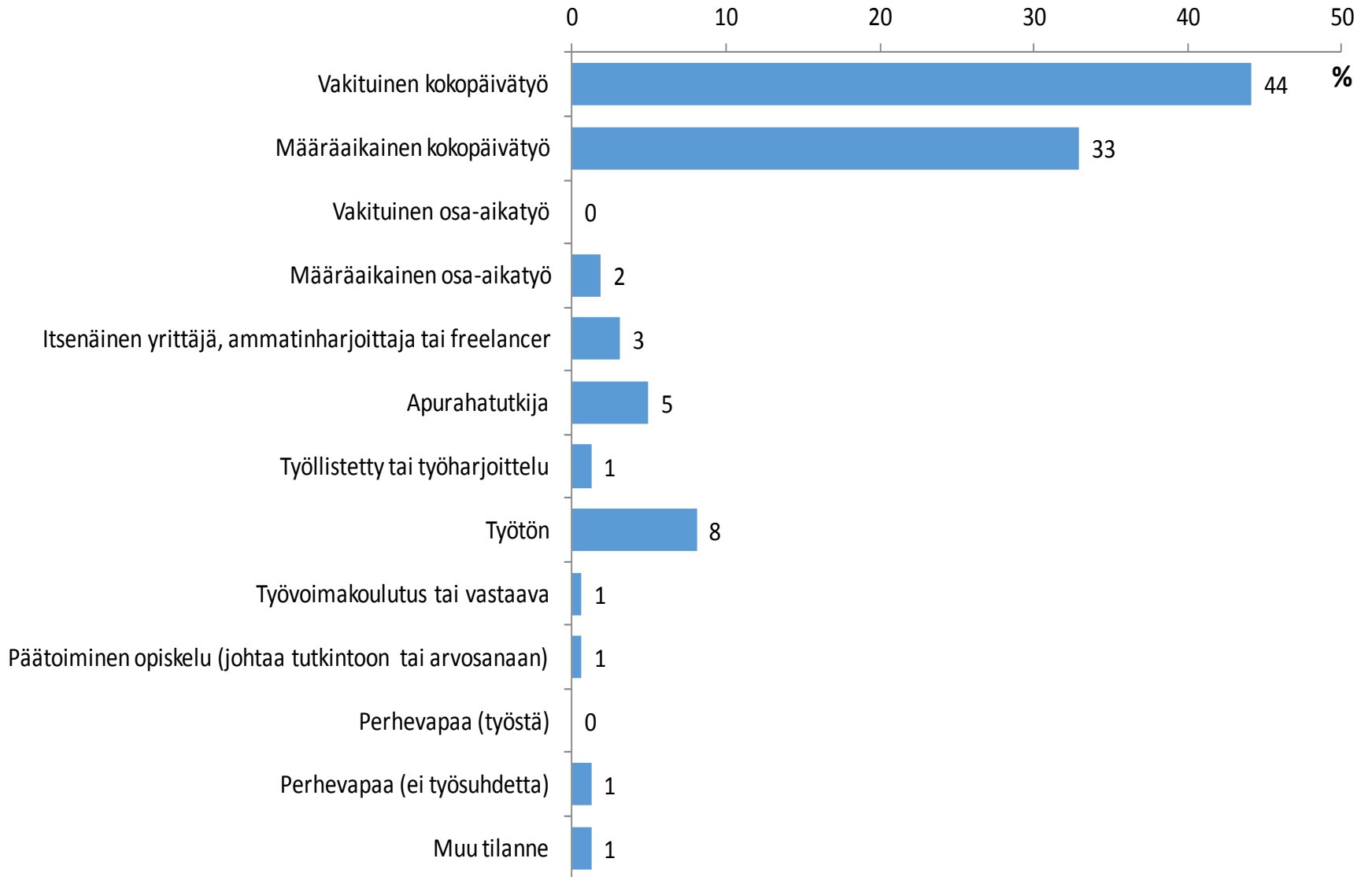


Työmarkkinatilanne 6 kuukautta tohtorin tutkinnon suorittamisen jälkeen (JY/koulutusaloittain)

Rivimuuttuja: Työmarkkinatilanne 6 kuukautta tohtorin tutkinnon suorittamisen jälkeen (%)								
%	Huma- nistinen	Kasvatus- tieteellinen	Kauppa- tieteellinen	Luonnon- tieteellinen	Psykologian	Terveys- tieteiden	Yhteiskunta- tieteellinen	Liikunta- tieteellinen
Vakituisen kokopäivätyö	35	56	50	31	18	50	14	60
Määräaikainen kokopäivätyö	35	38	35	38	82	50	36	30
Vakituisen osa-aikatyö	0	0	0	0	0	0	0	0
Määräaikainen osa-aikatyö	0	0	0	2	0	0	7	0
Itsenäinen yrittäjä, ammatinhar. tai freelancer	9	6	5	0	0	0	0	0
Apurahatutkija	4	0	0	7	0	0	14	0
Työllistetty tai työharjoittelu	0	0	0	0	0	0	0	0
Työtön	17	0	10	12	0	0	21	10
Työvoimakoulutus tai vastaava	0	0	0	0	0	0	0	0
Päätoiminen opiskelu (johtaa tutkintoon tai arvosanaan)	0	0	0	2	0	0	0	0
Perhevapaa (työstä)	0	0	0	2	0	0	0	0
Perhevapaa (ei työsuhdetta)	0	0	0	5	0	0	0	0
Muu tilanne	0	0	0	0	0	0	7	0
Yhteensä	100	100	100	100	100	100	100	100
LKM	23	16	20	42	11	8	14	10

Työmarkkinatilanne kyselyhetkellä

N=161



Työmarkkinatilanne kyselyhetkellä (JY/koulutusaloittain)

Rivimuuttuja: Työmarkkinatilanne kyselyhetkellä (%)								
%	Huma- nistinen	Kasvatus- tieteellinen	Kauppa- tieteellinen	Luonnon- tieteellinen	Psykologian	Terveys- tieteiden	Yhteiskunta- tieteellinen	Liikunta- tieteellinen
Vakituinen kokopäivätyö	38	58	70	40	33	38	13	64
Määräaikainen kokopäivätyö	24	21	17	35	58	50	53	36
Vakituinen osa-aikatyö	0	0	0	0	0	0	0	0
Määräaikainen osa-aikatyö	3	5	0	0	0	13	0	0
Itsenäinen yrittäjä, ammatinhar. tai freelancer	3	0	13	0	0	0	7	0
Apurahatutkija	10	0	0	5	8	0	13	0
Työllistetty tai työharjoittelu	0	0	0	0	0	0	7	0
Työtön	14	5	0	19	0	0	0	0
Työvoimakoulutus tai vastaava	0	0	0	0	0	0	7	0
Päätoiminen opiskelu (johtaa tutkintoon tai arvosanaan)	3	0	0	0	0	0	0	0
Perhevapaa (työstä)	0	0	0	0	0	0	0	0
Perhevapaa (ei työsuhdetta)	3	0	0	2	0	0	0	0
Muu tilanne	0	11	0	0	0	0	0	0
Yhteensä	100	100	100	100	100	100	100	100
LKM	29	19	23	43	12	8	15	11

Työmarkkinatilanne kyselyhetkellä (Valtakunnallinen tilanne koulutusaloittain)

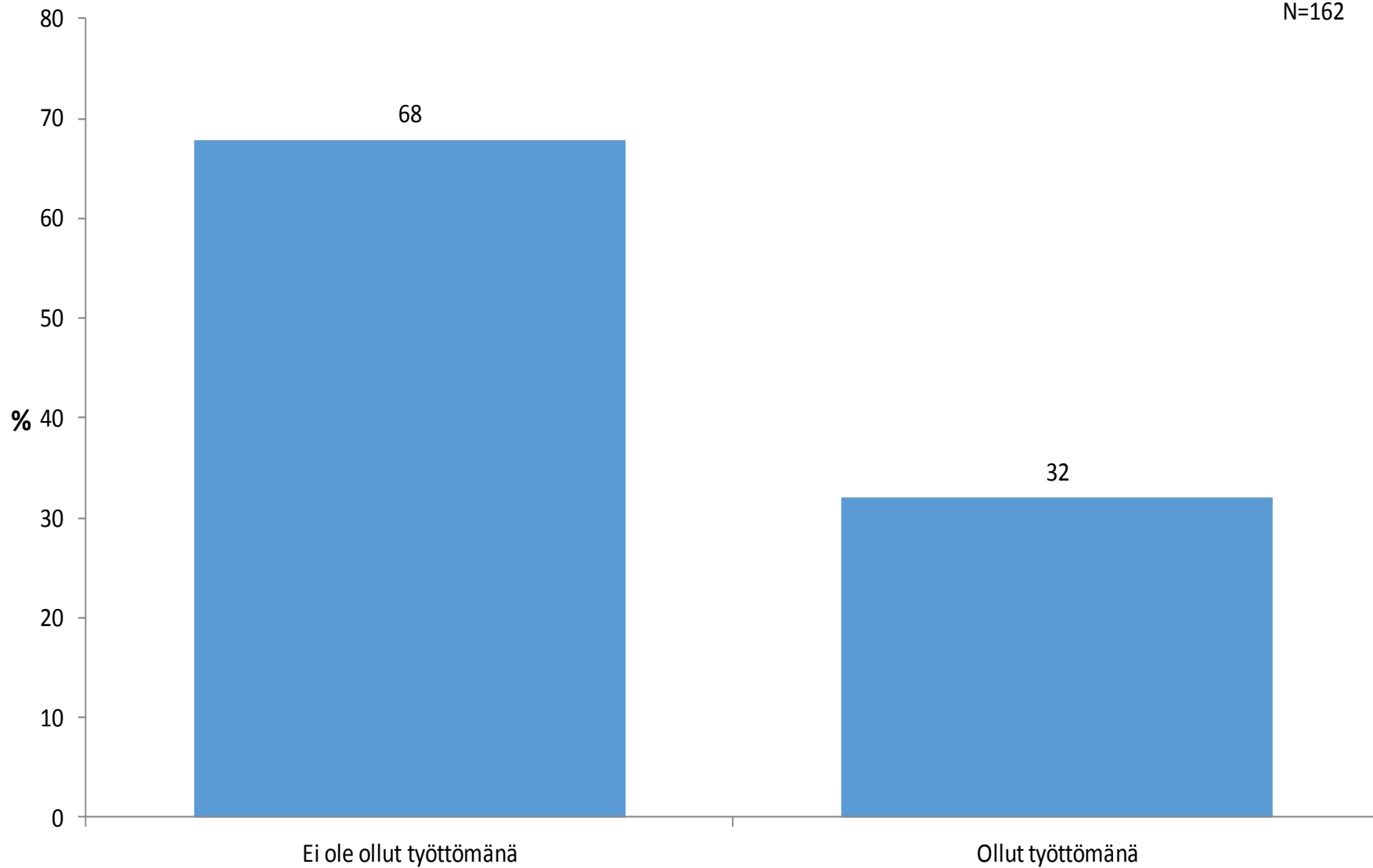
Rivimuuttuja: Työmarkkinatilanne kyselyhetkellä (%)

Sarakemuuttuja: Tohtorin tutkinnon koulutusala

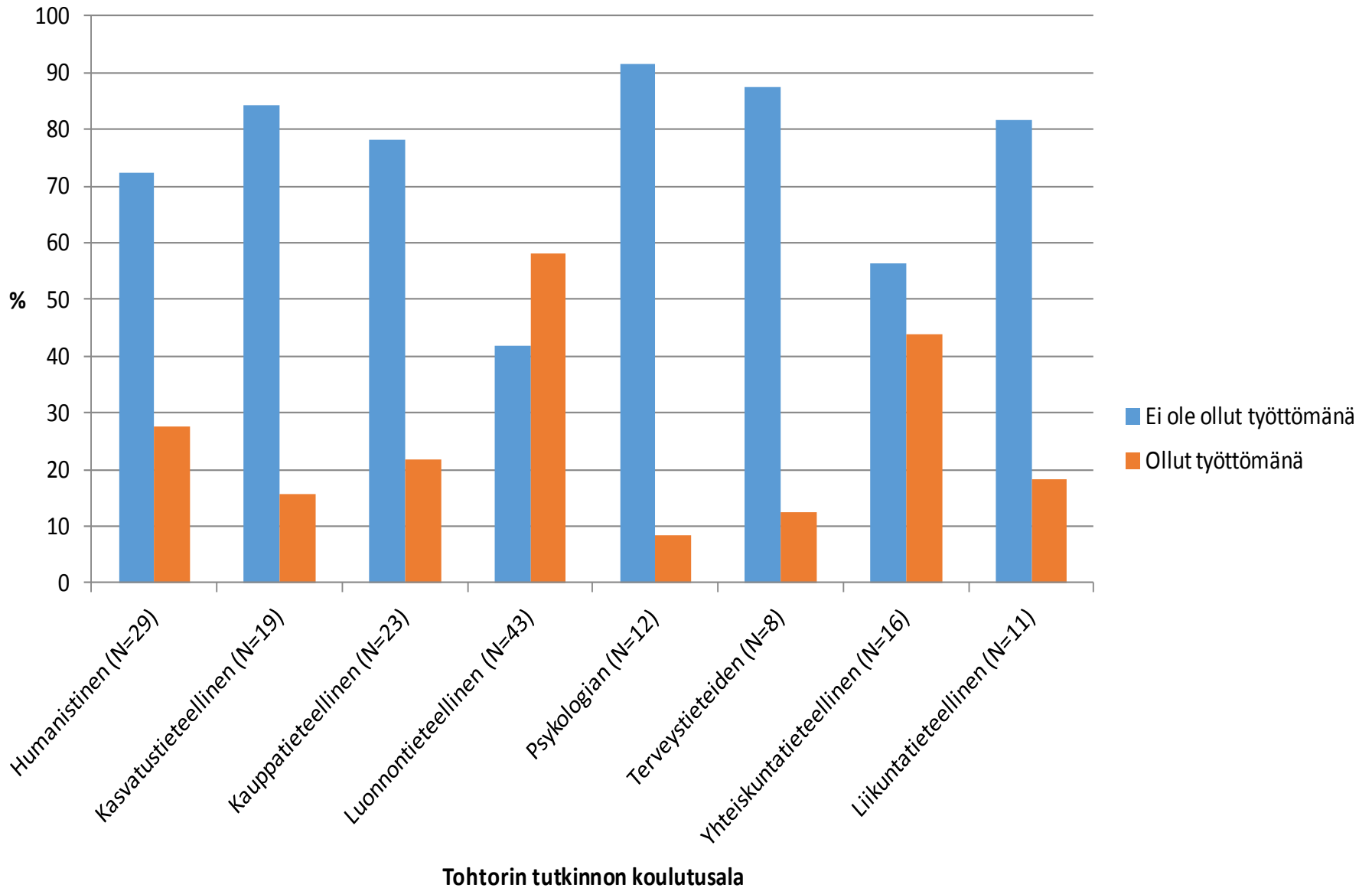
%	<i>Humanistinen</i>	<i>Kasvatus</i>	<i>Kauppa</i>	<i>Luonnon</i>	<i>Psykologian</i>	<i>Terveys</i>	<i>Yhteiskunta</i>	<i>Liikunta</i>
Vakituinen kokopäivätyö	35	60	55	38	36	65	38	64
Määräaikainen kokopäivätyö	24	21	25	36	36	26	38	36
Vakituinen osa-aikatyö	1	1	0	1	3	0	2	0
Määräaikainen osa-aikatyö	3	1	1	2	0	4	2	0
Itsenäinen yrittäjä, ammattiharjoittaja tai freelancer	6	4	11	1	5	2	4	0
Apurahatutkija	12	0	0	7	5	0	7	0
Työllistetty tai työharjoittelu	0	0	0	0	0	0	1	0
Työtön	6	3	0	10	0	2	4	0
Työvoimakoulutus tai vastaava	0	0	0	0	0	0	1	0
Päätoiminen opiskelu (johtaa tutkintoon tai arvosanaan)	2	0	2	1	0	2	0	0
Perhevapaa (työstä)	1	0	4	1	10	0	1	0
Perhevapaa (ei työsuhdetta)	2	1	1	1	3	0	0	0
Muu tilanne	8	9	2	0	3	0	3	0
Yht.	100	100	100	100	100	100	100	100
N	155	78	113	281	39	57	114	11

Työttömänä työnhakijana oleminen tohtorin tutkinnon suorittamisen jälkeen

N=162

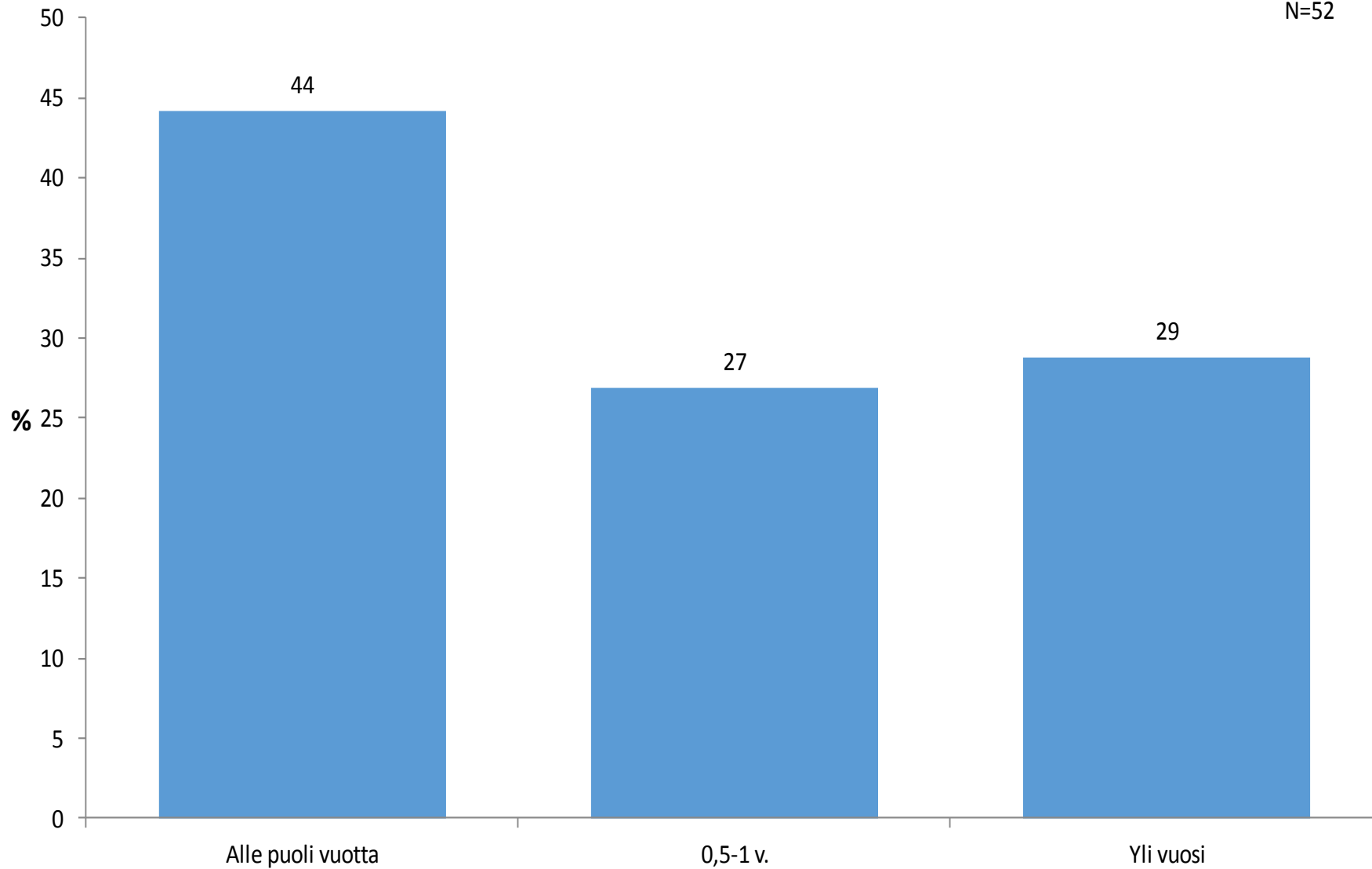


Työttömänä työnhakijana oleminen tohtorin tutkinnon suorittamisen jälkeen



Työttömyysaika tohtorin tutkinnon suorittamisen jälkeen työttömän olleilla

N=52

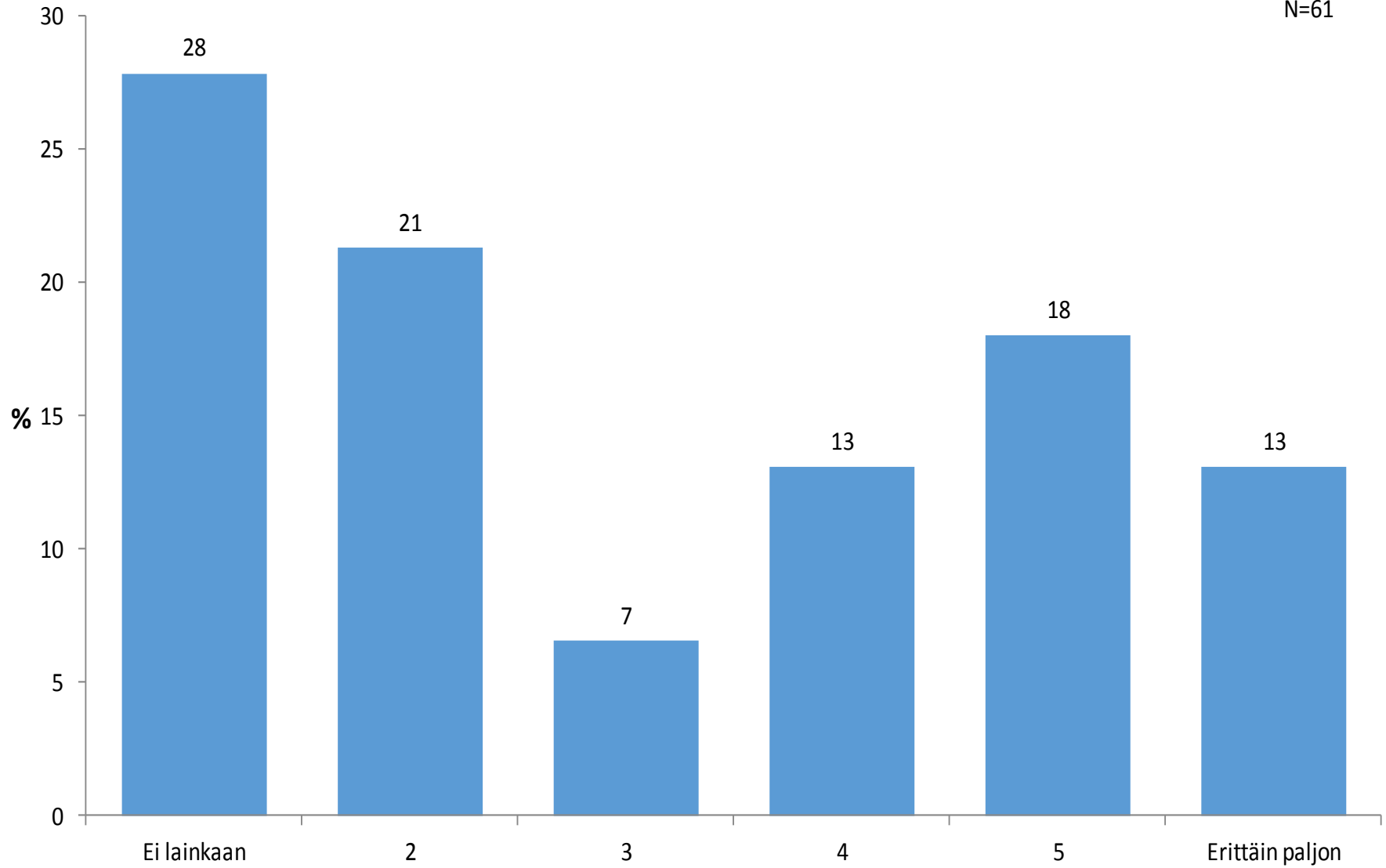


Ovatko seuraavat tekijät vaikeuttaneet työllistymistäsi?
Vastaa vain, jos sinulla on ollut työllistymisvaikeuksia
tohtorin tutkinnon suorittamisen jälkeen.

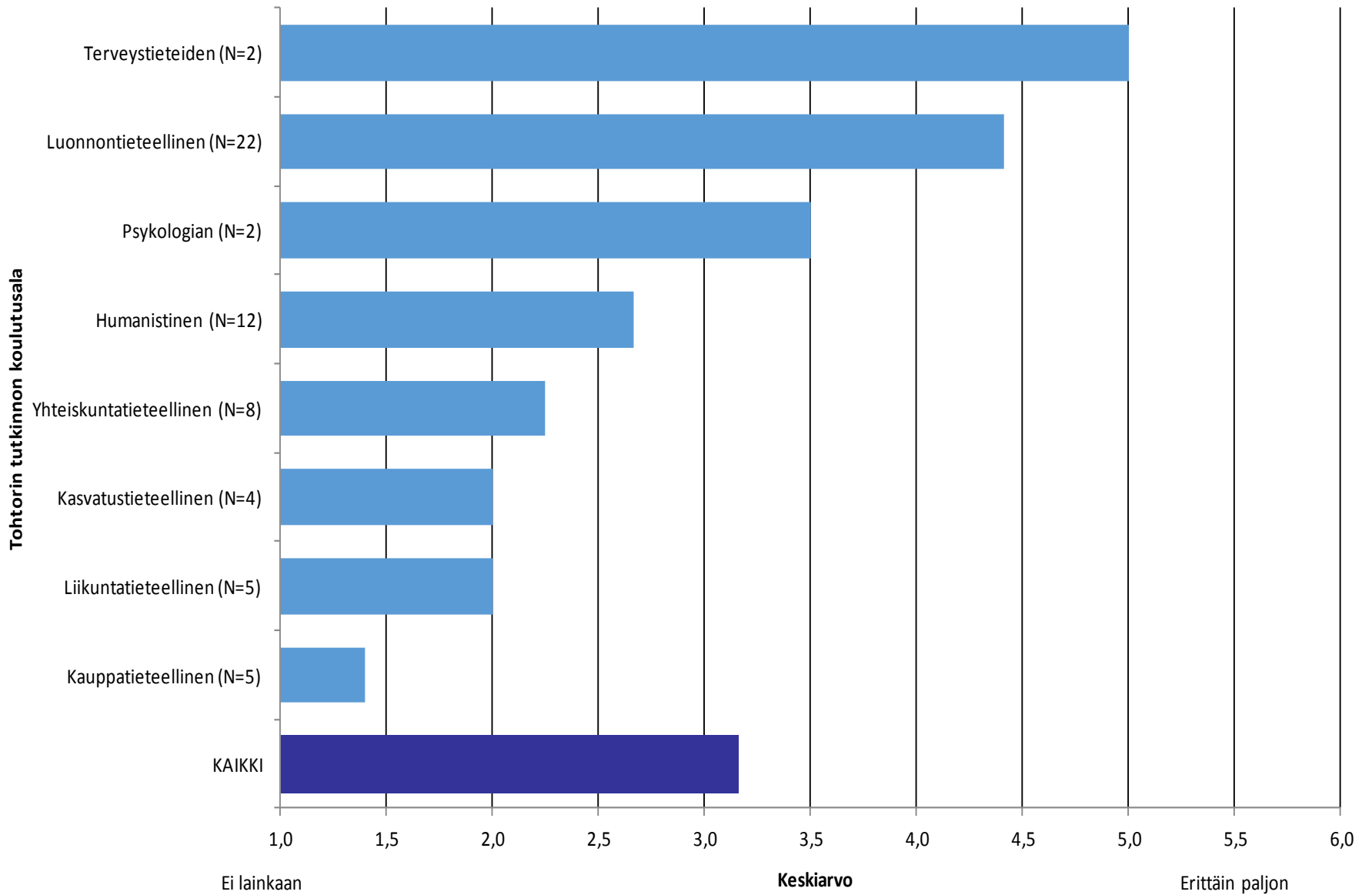
1 = ei lainkaan... 6 = erittäin paljon

Työkokemuksen puute

N=61

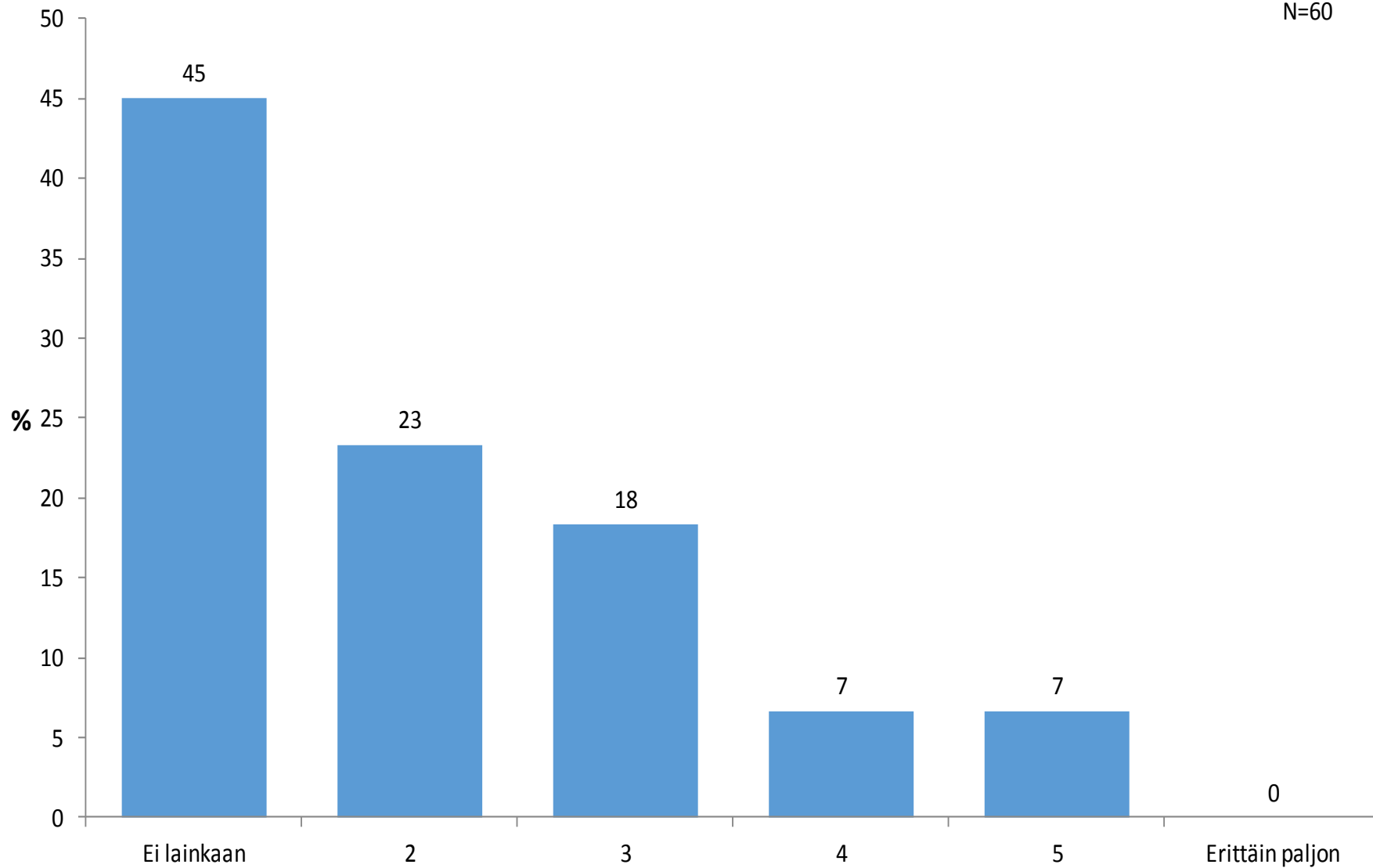


Työkokemuksen puute



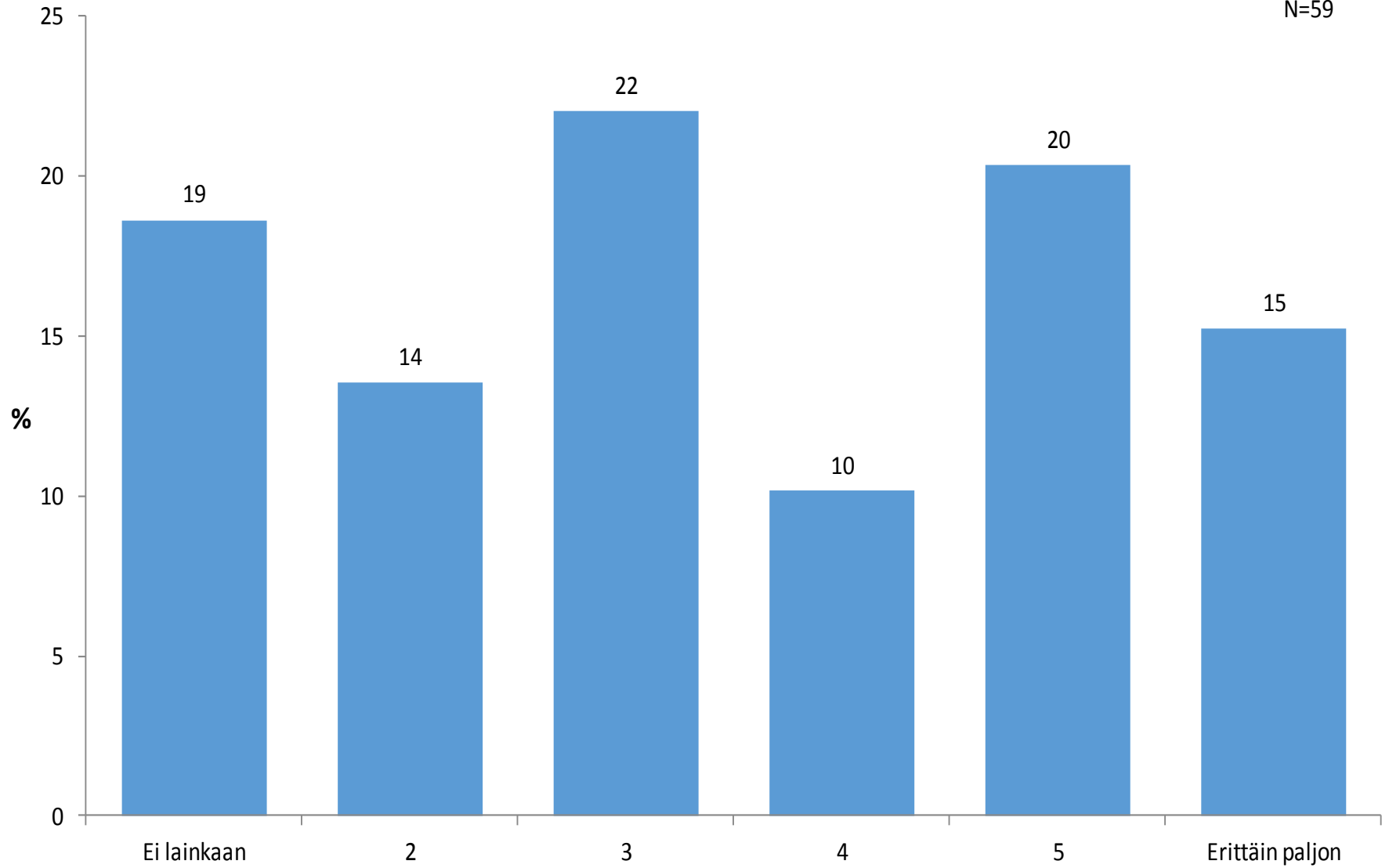
Puutteelliset työnhakutaidot

N=60

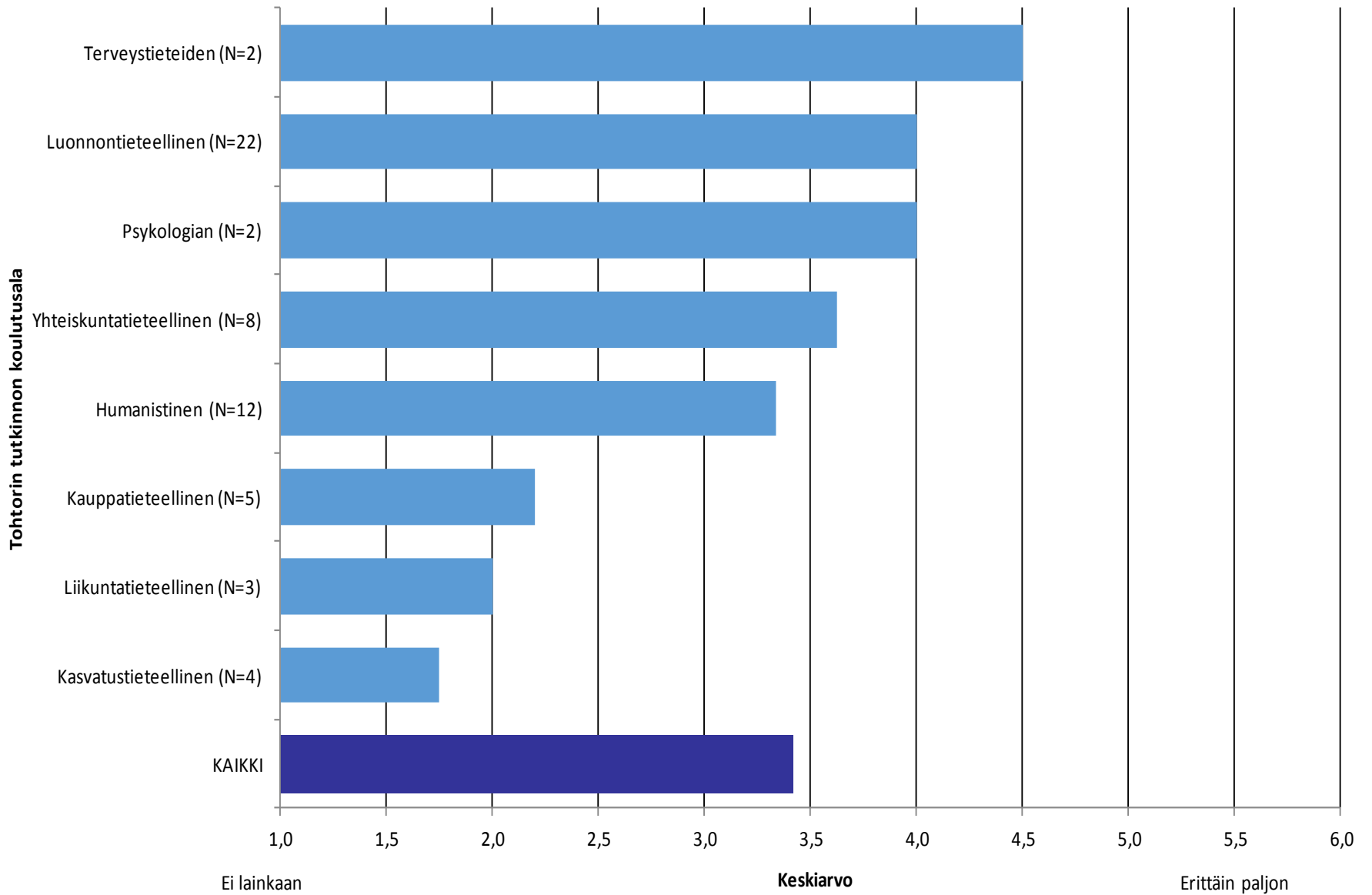


Verkstojen vähäisyys

N=59

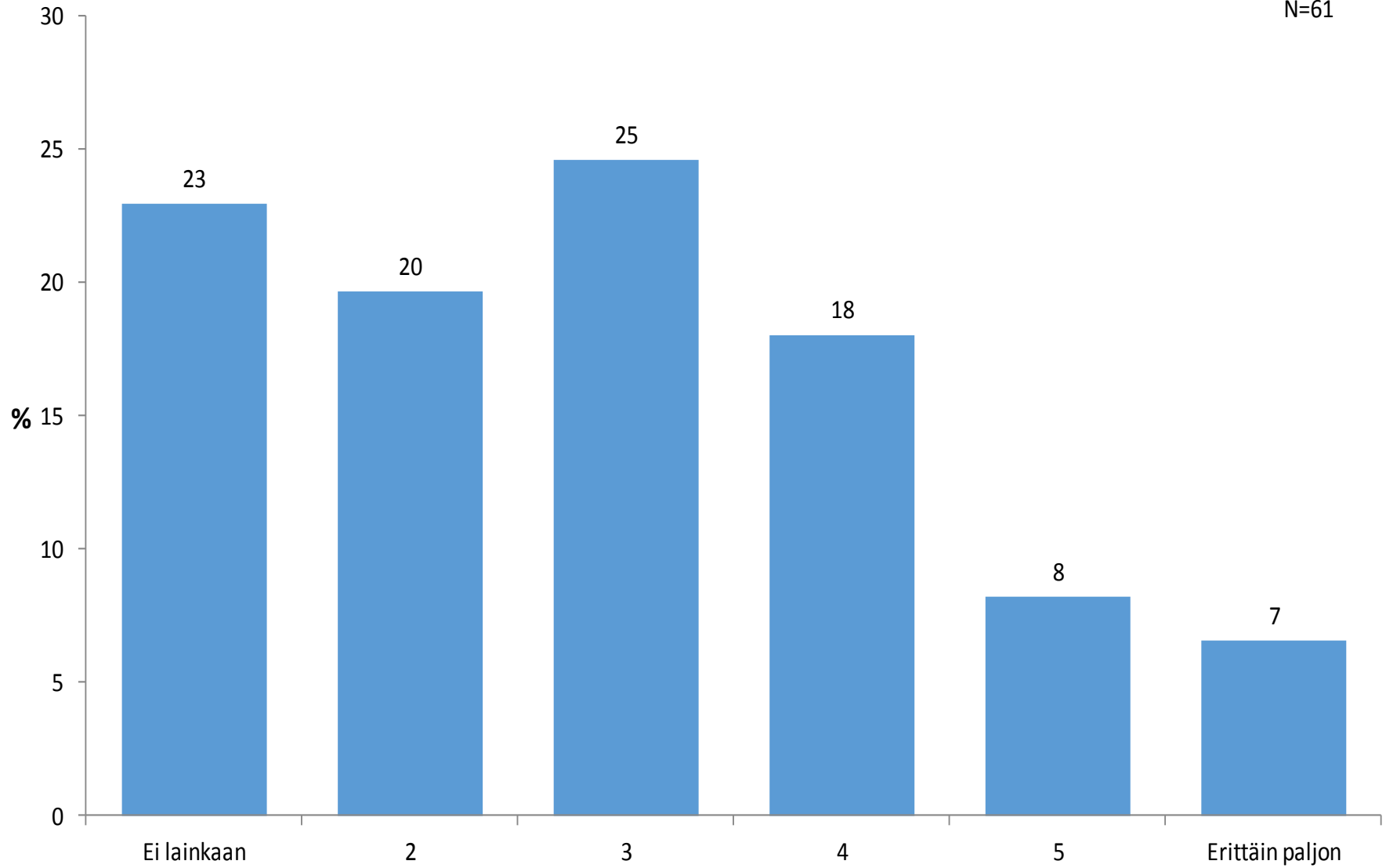


Verkostojen vähäisyys



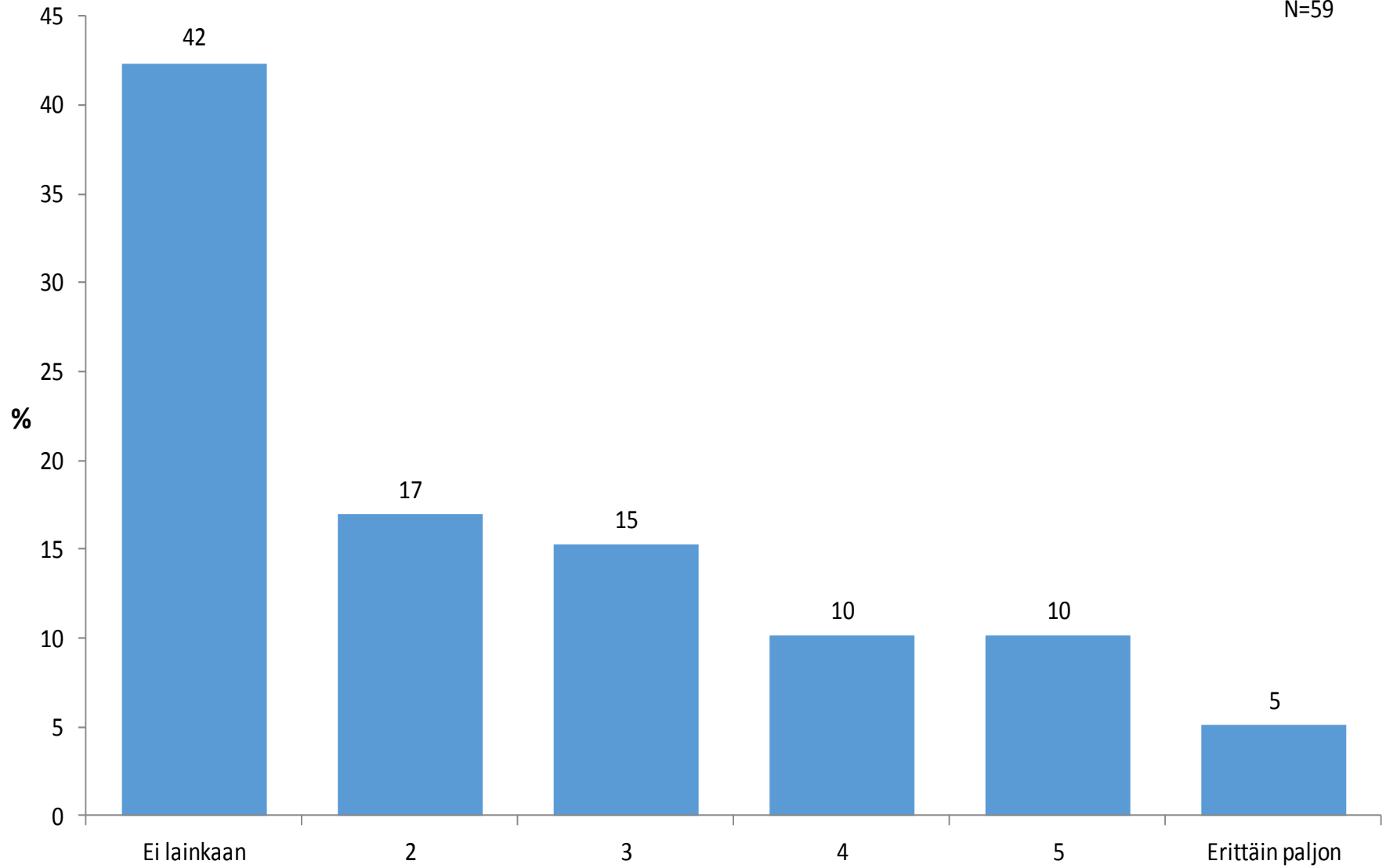
Tohtorin tutkinto

N=61



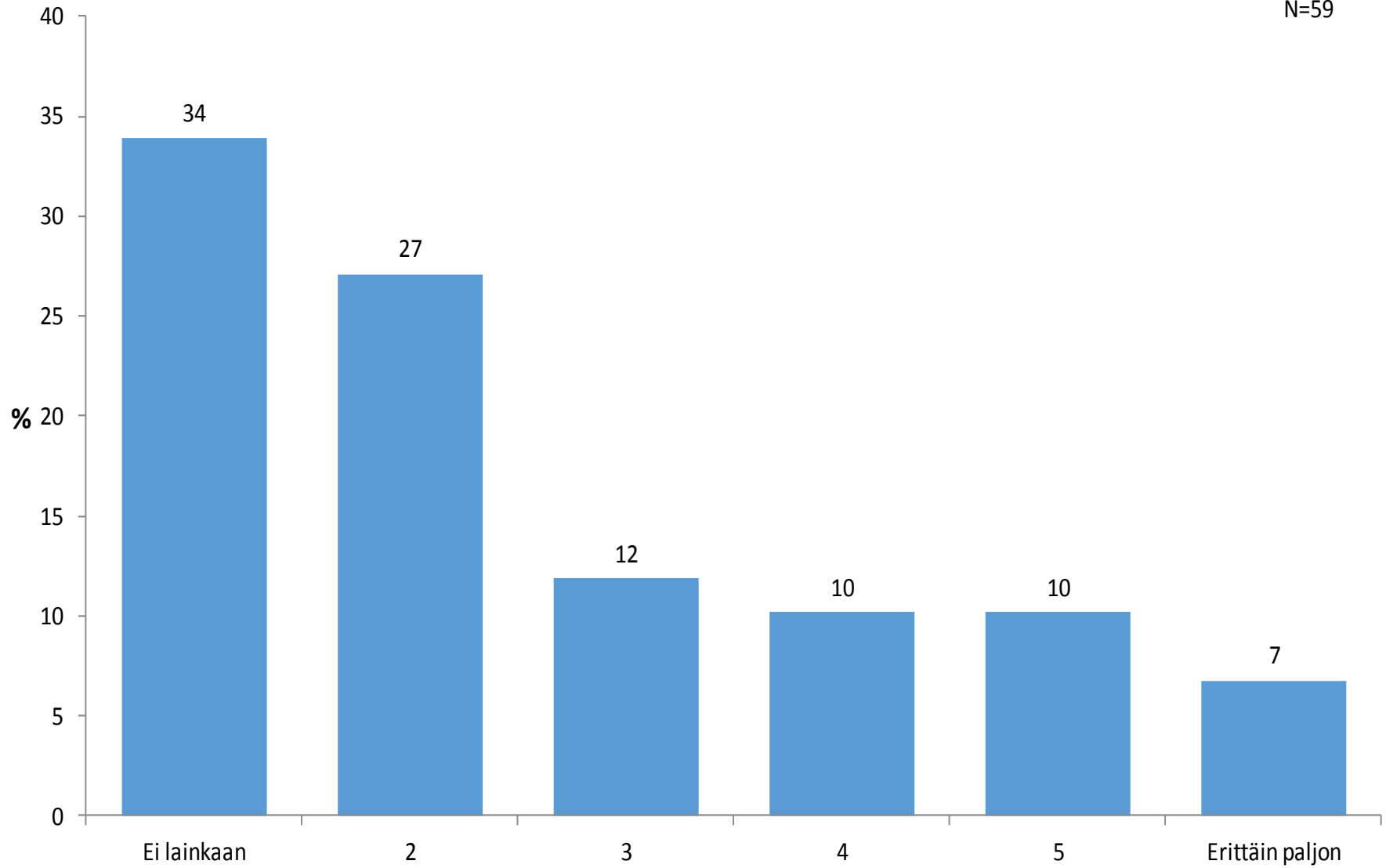
Väitöskirjan aihe tai aihepiiri (liian suppea, vääränlainen tms.)

N=59



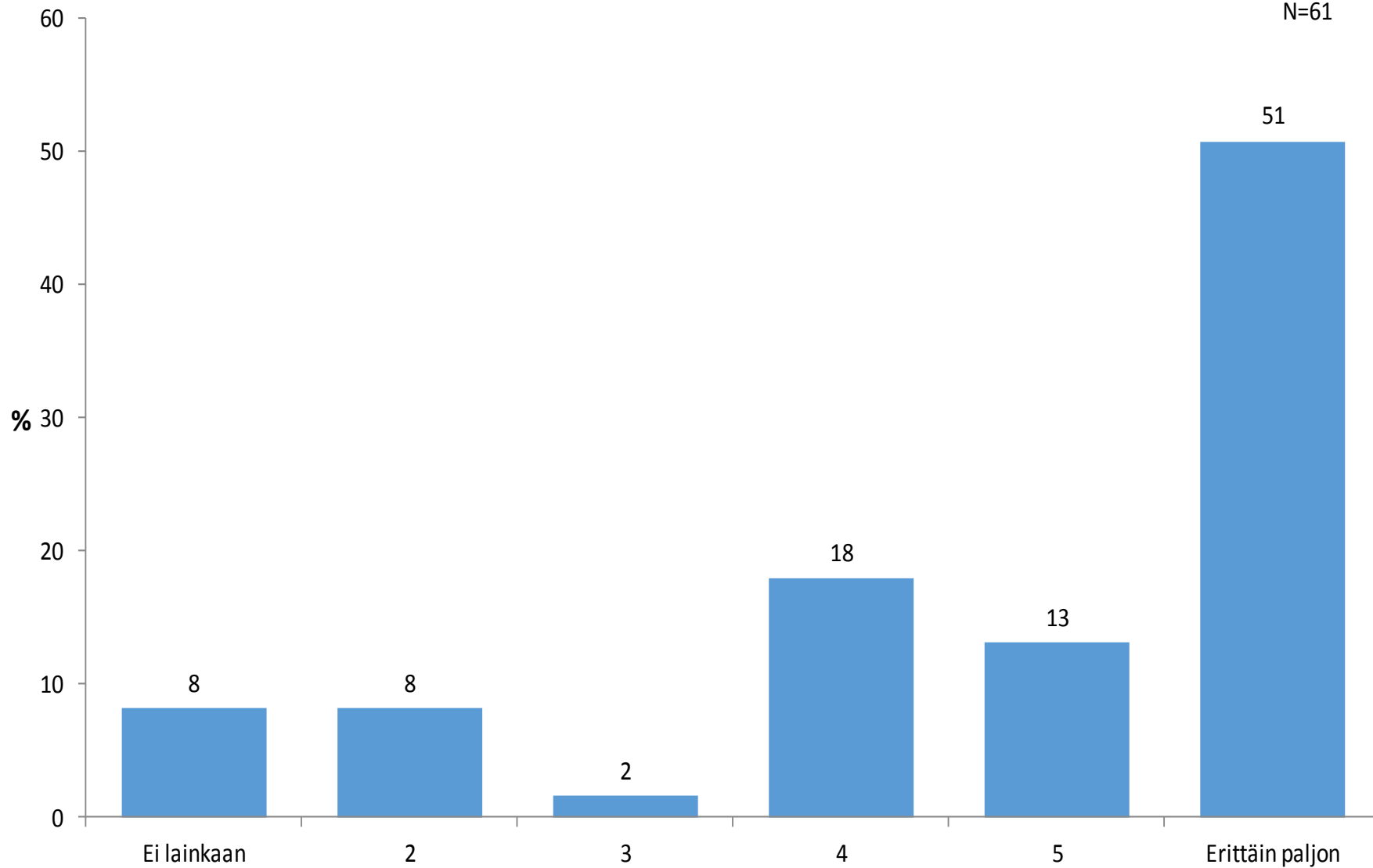
Työelämätaitoja antavien opintojen vähäisyys

N=59



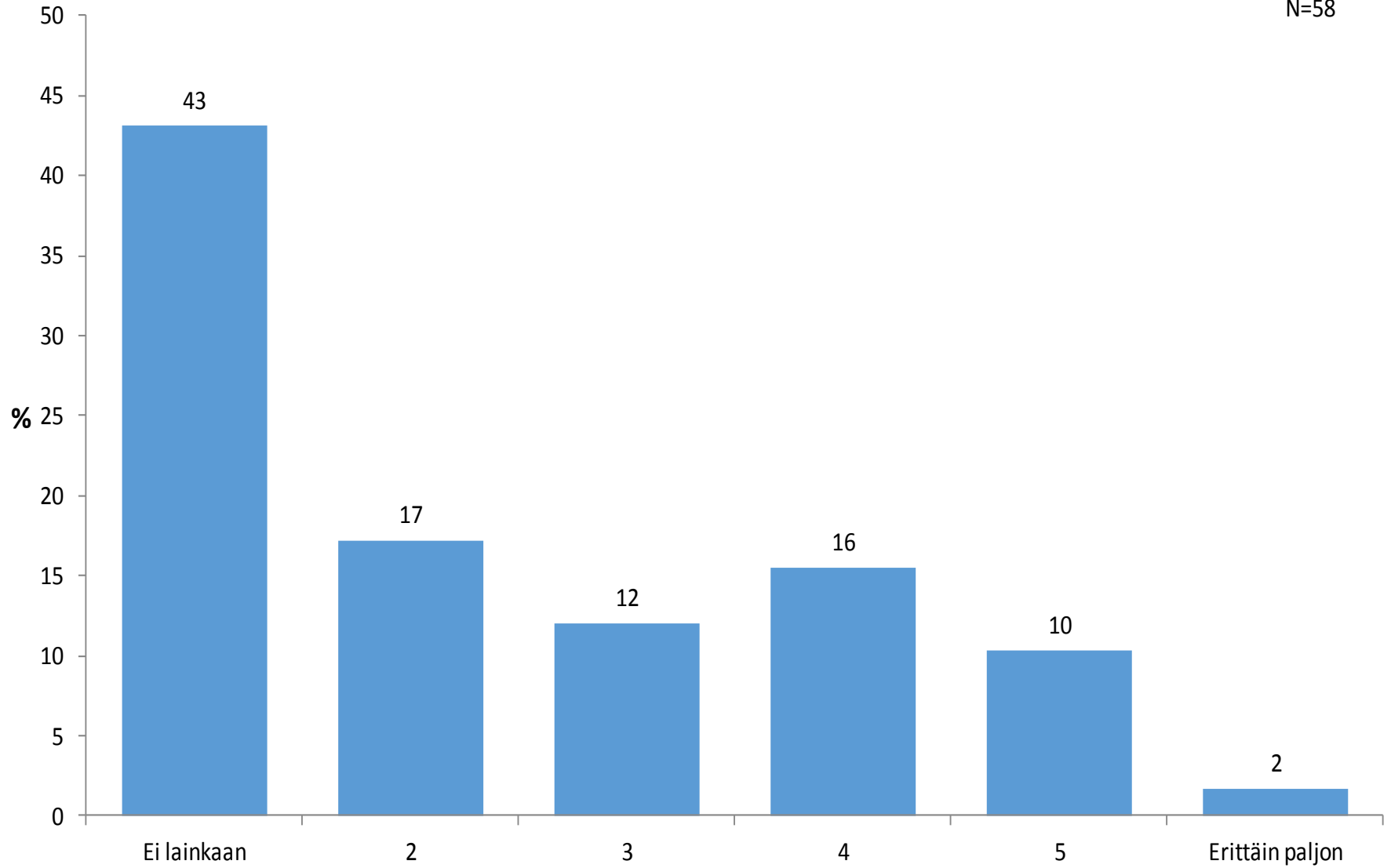
Heikko työmarkkinatilanne

N=61



Ei ole löytänyt itseä kiinnostavaa työtä

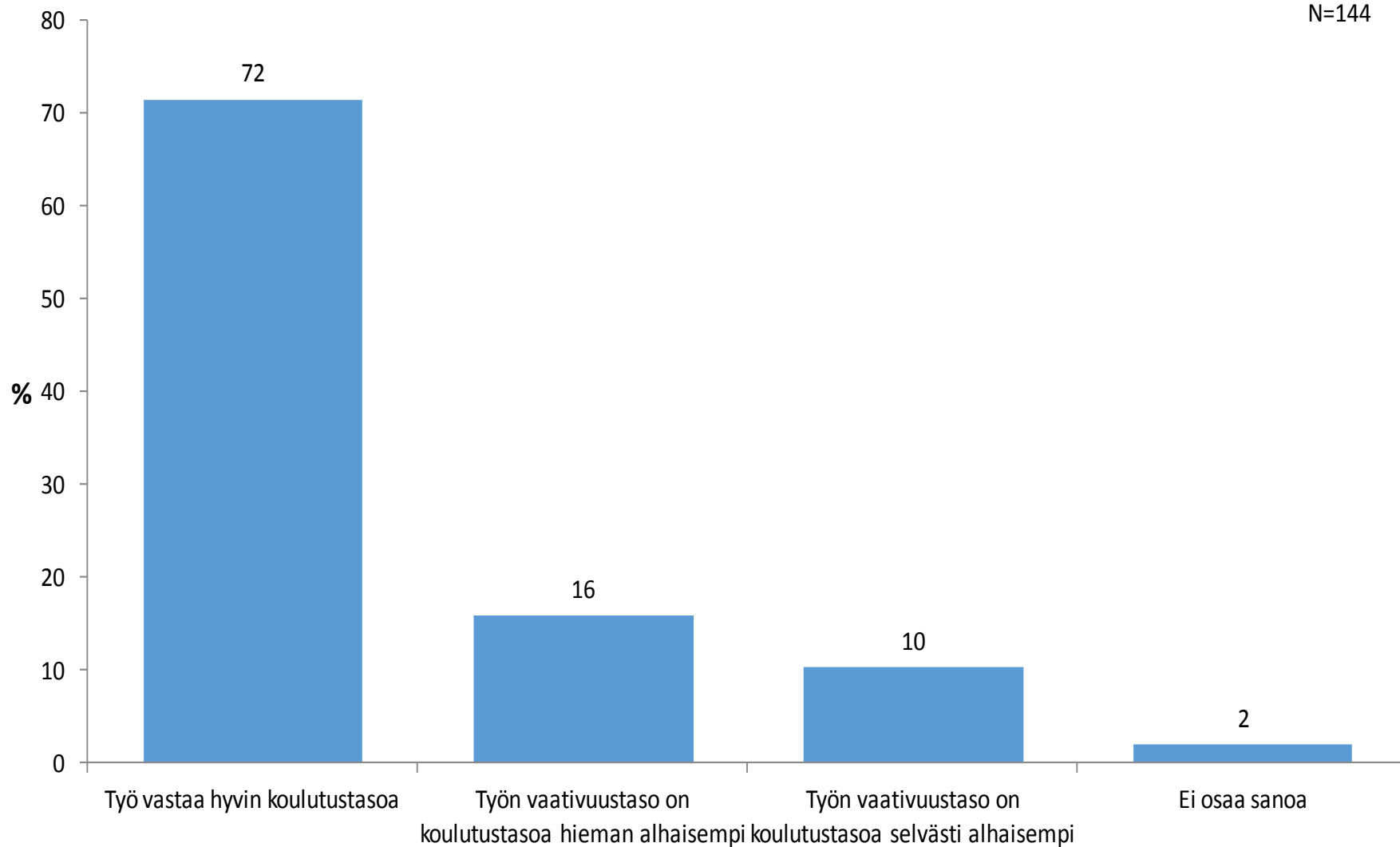
N=58



Tietoja työstä

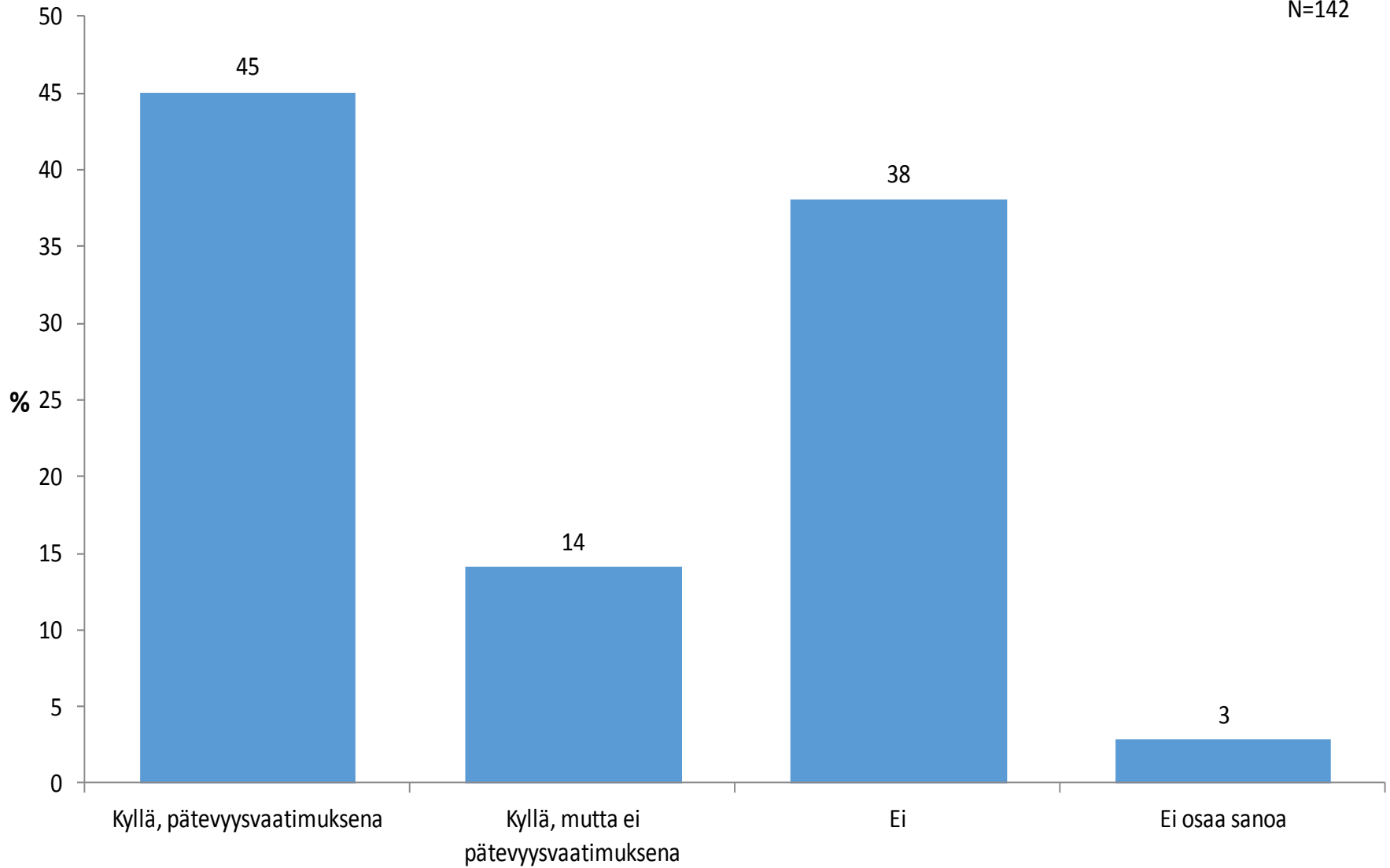
Nykyisen työn vaatimustason vastaavuus yliopistolliseen koulutukseen

N=144



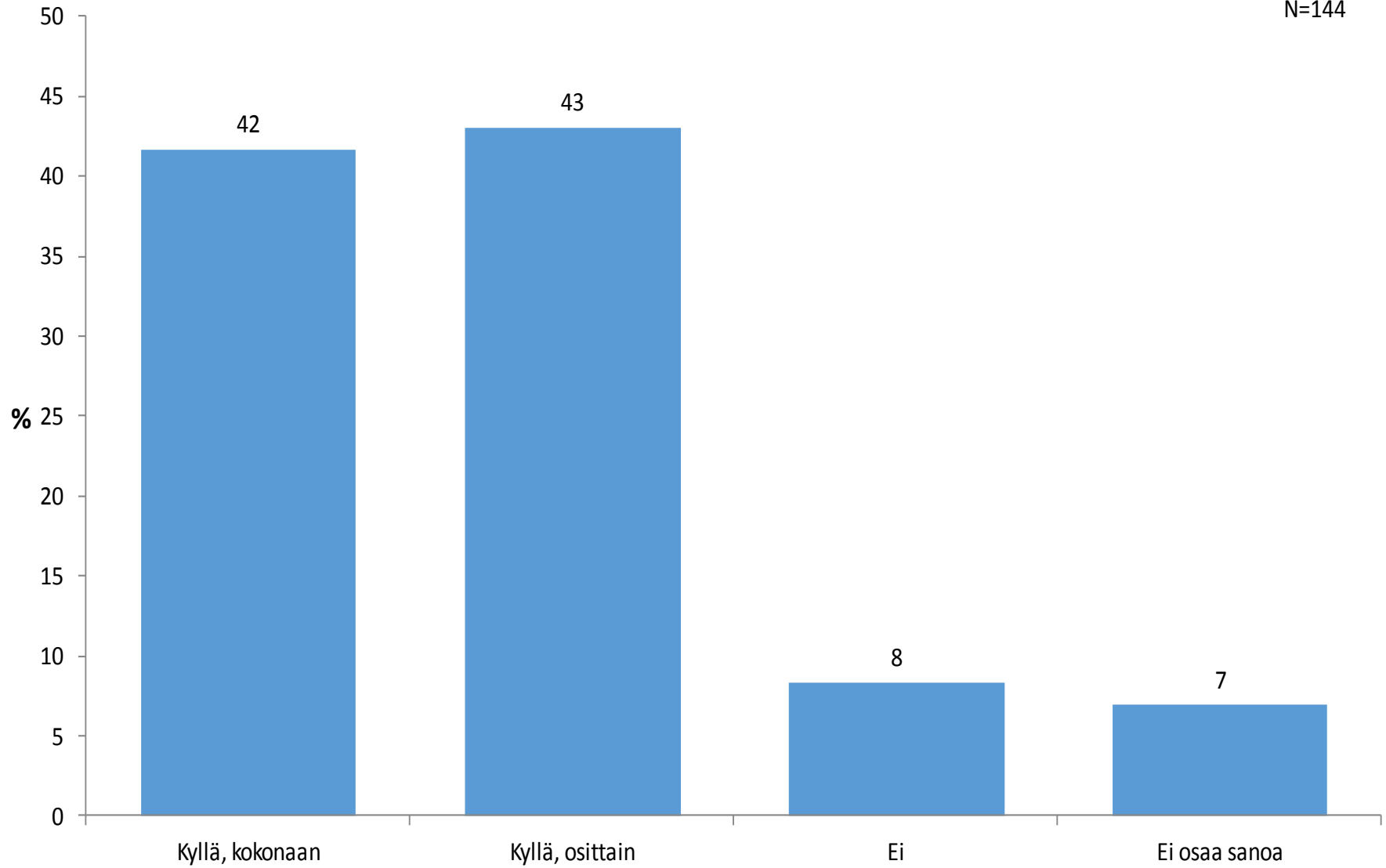
Oliko tohtorin tutkinto vaatimuksena nykyiseen työhön?

N=142



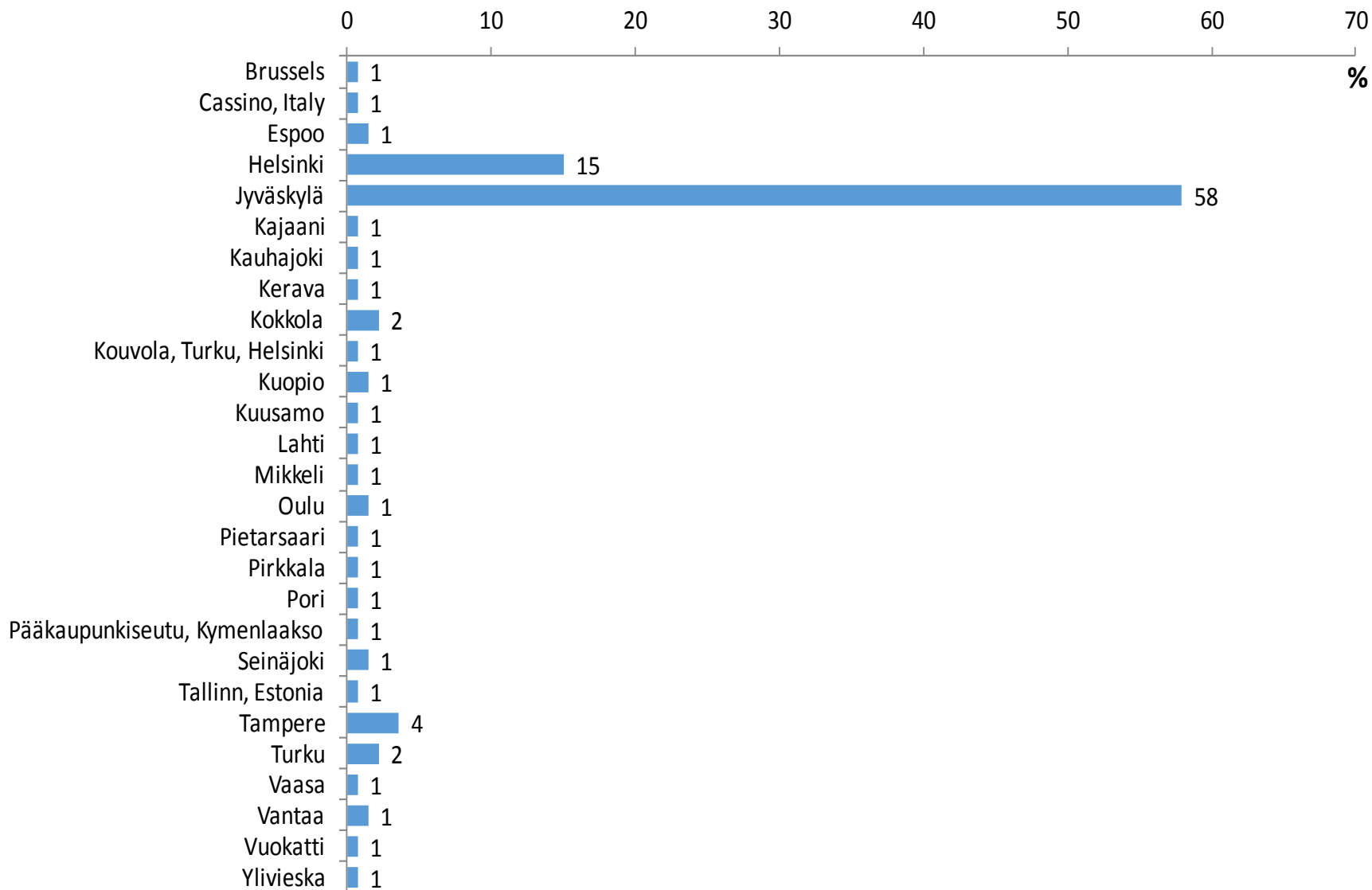
Onko tavoitteiden mukaisella uralla?

N=144



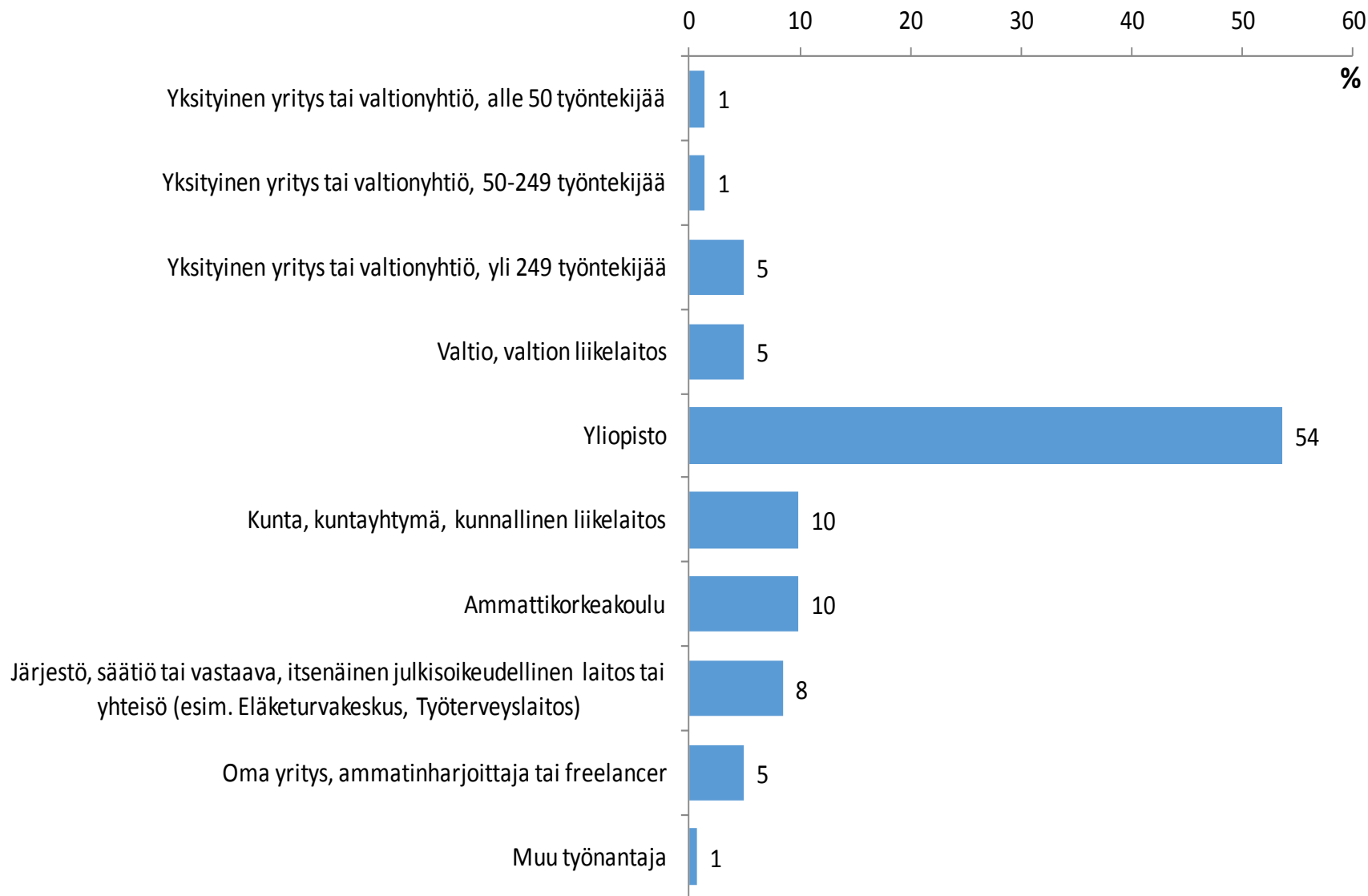
Nykyisen työpaikan paikkakunta

N=140



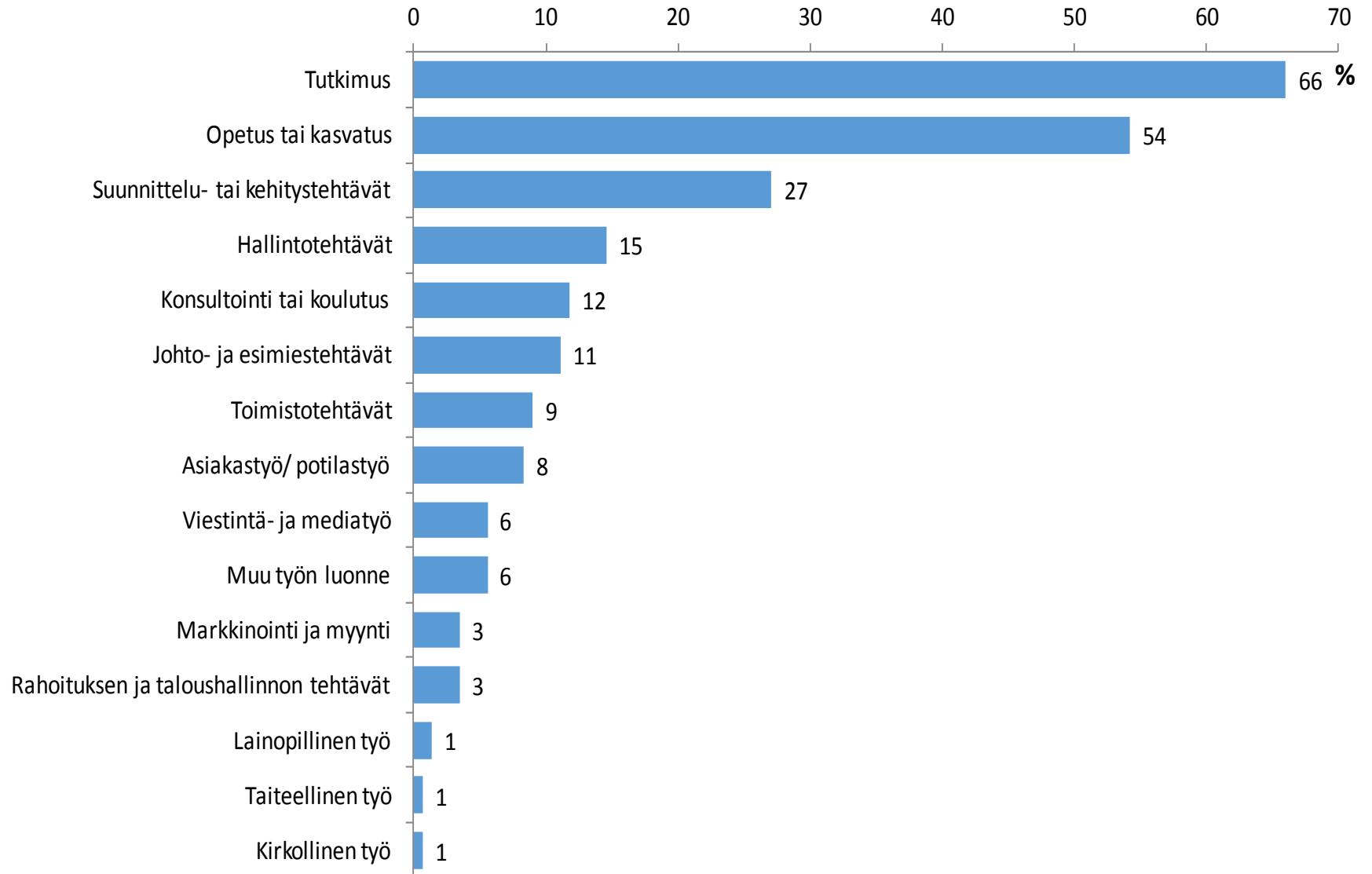
Nykyinen päätyönantaja

N=142



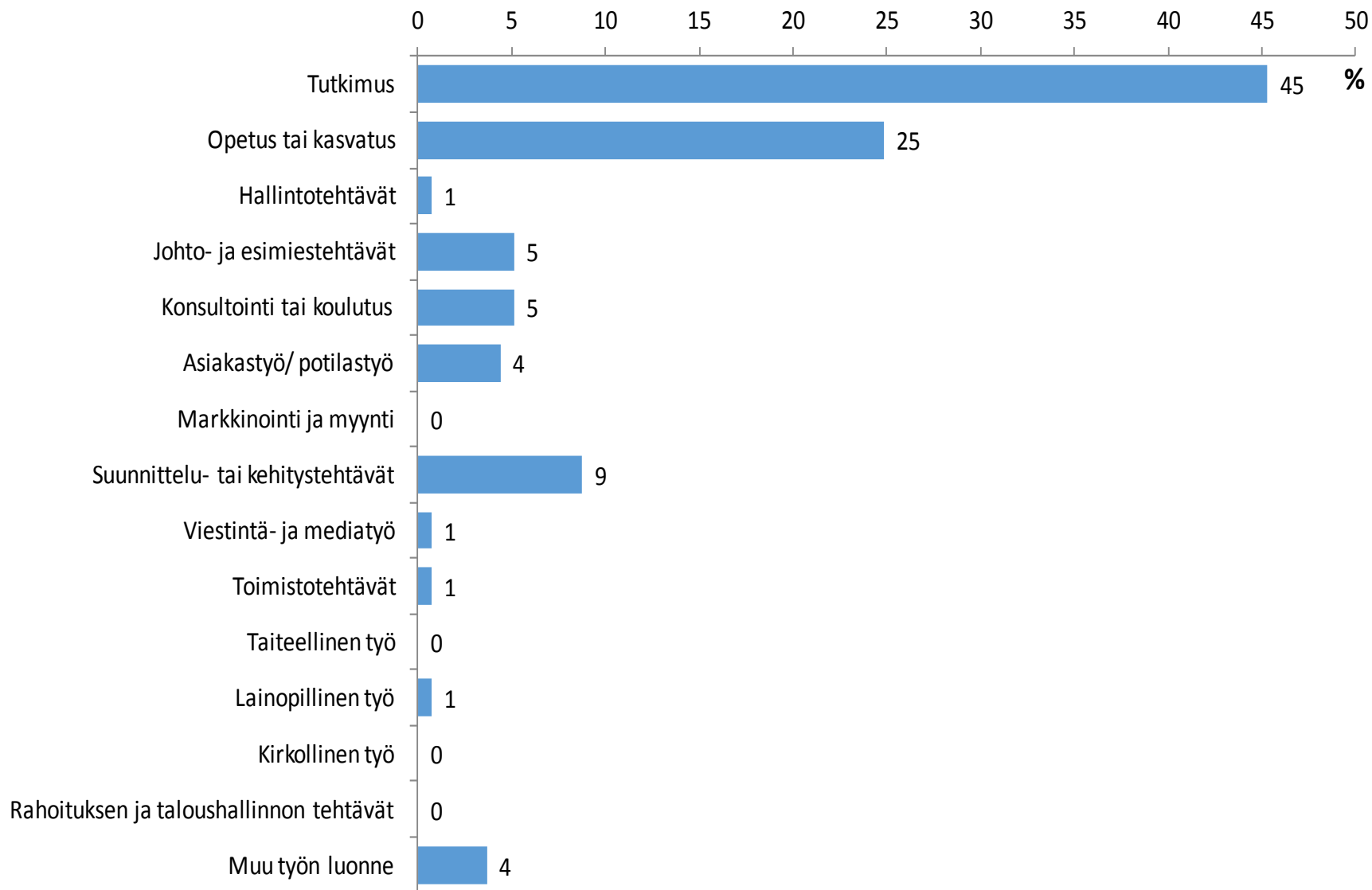
Nykyisten työtehtävien luonne

N=321



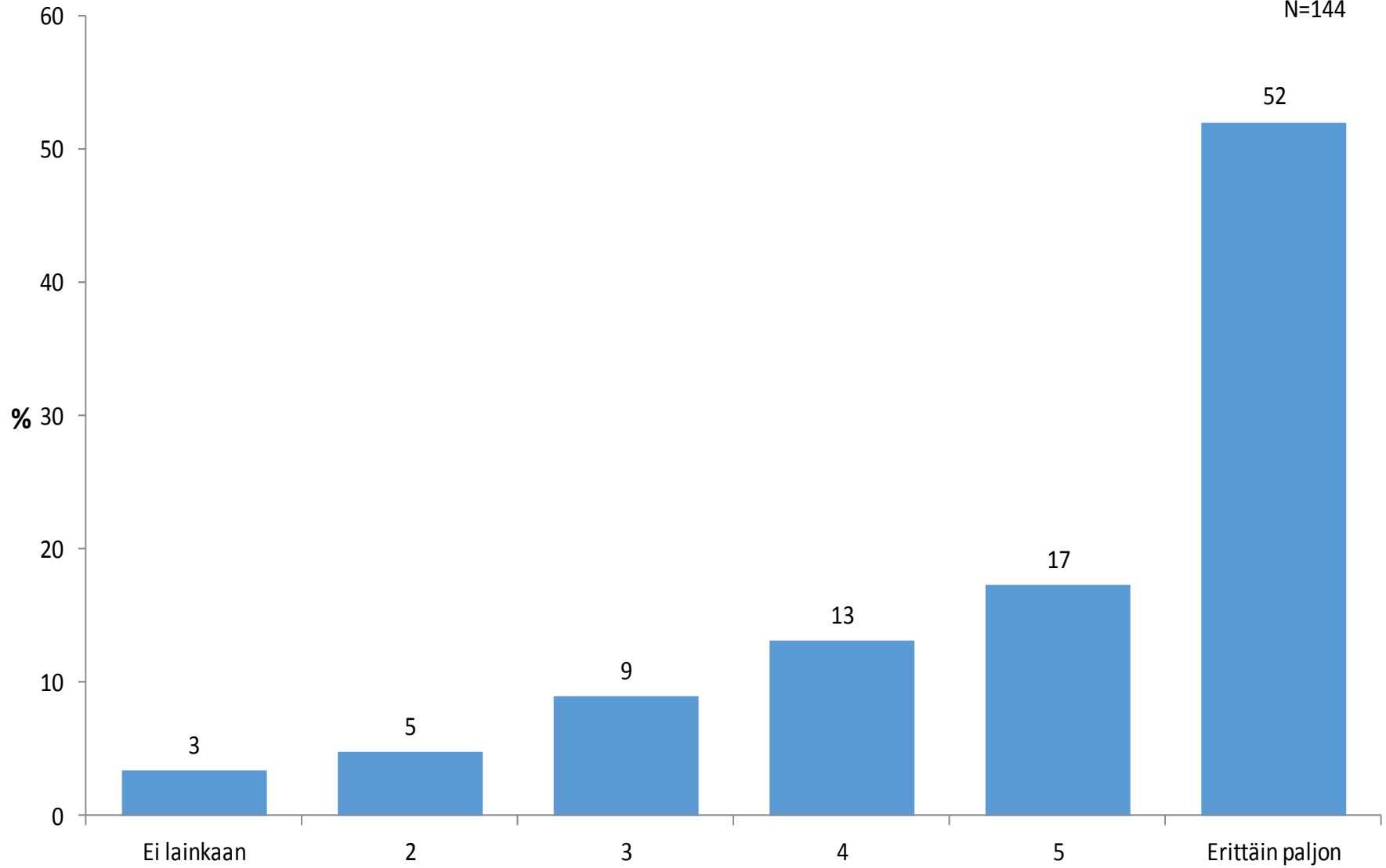
Pääasiallisin tehtävien luonne

N=137

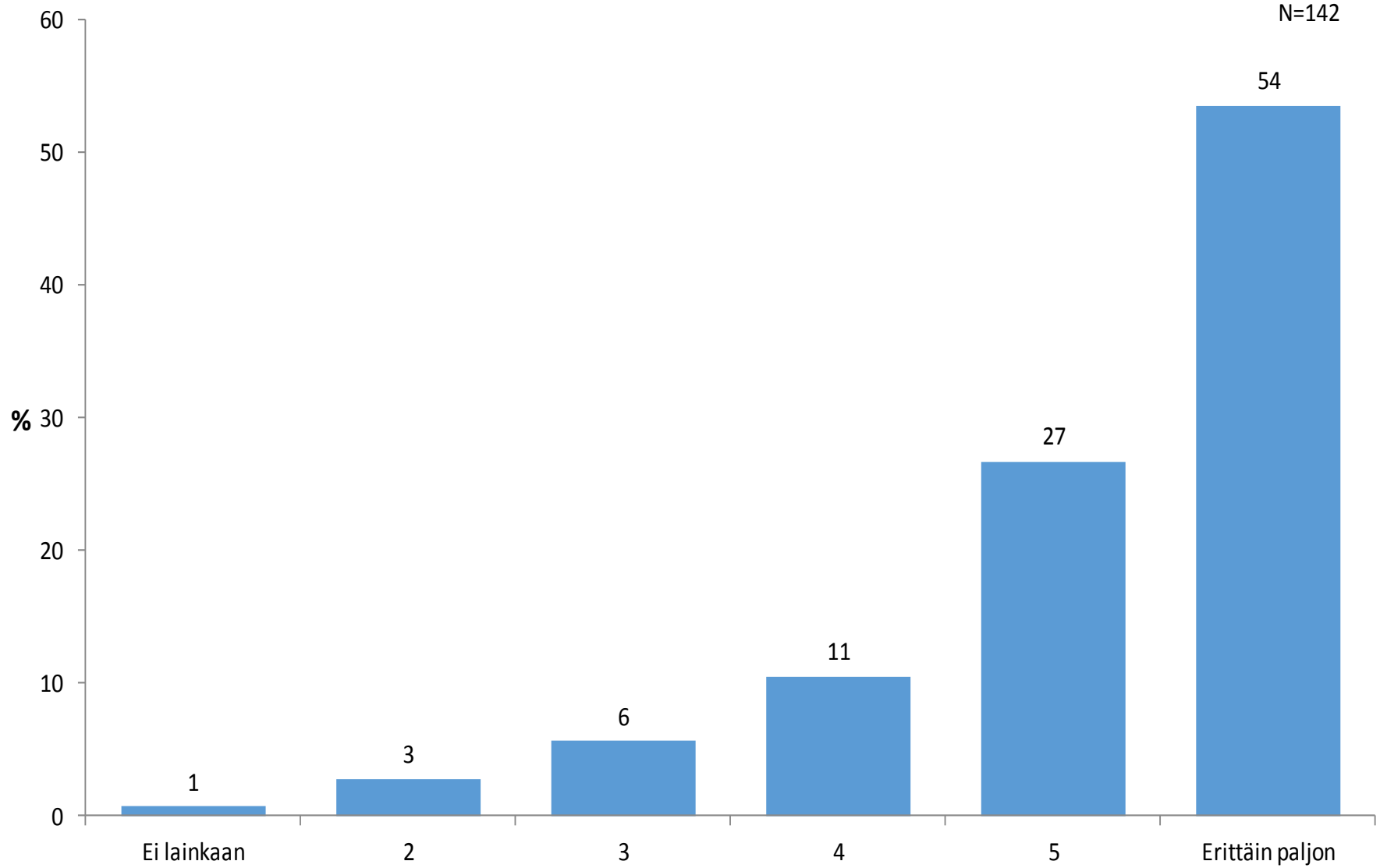


Tutkimusosaamisen tarve nykyisessä työssä

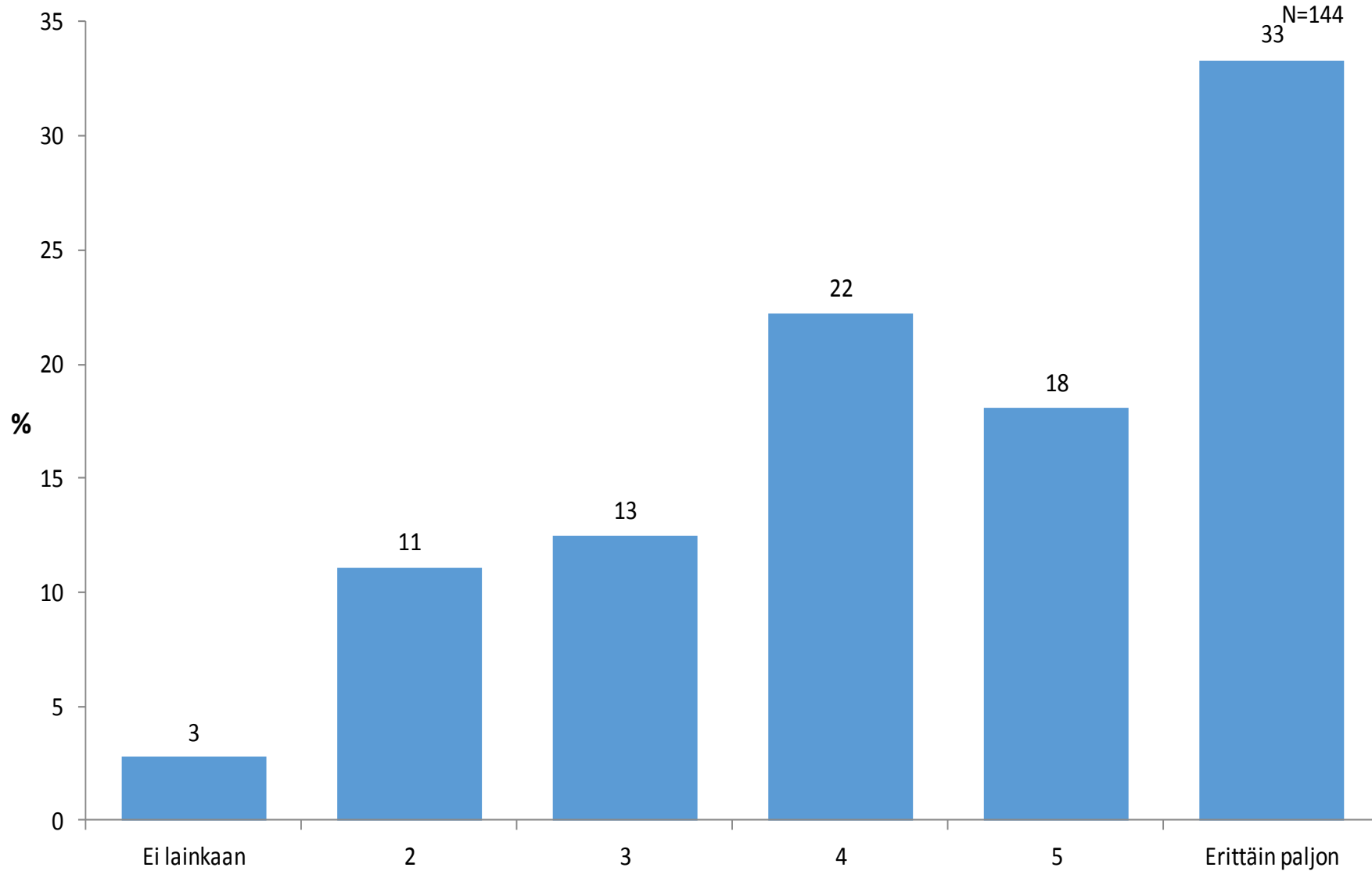
N=144



Substanssiosaamisen tarve nykyisessä työssä

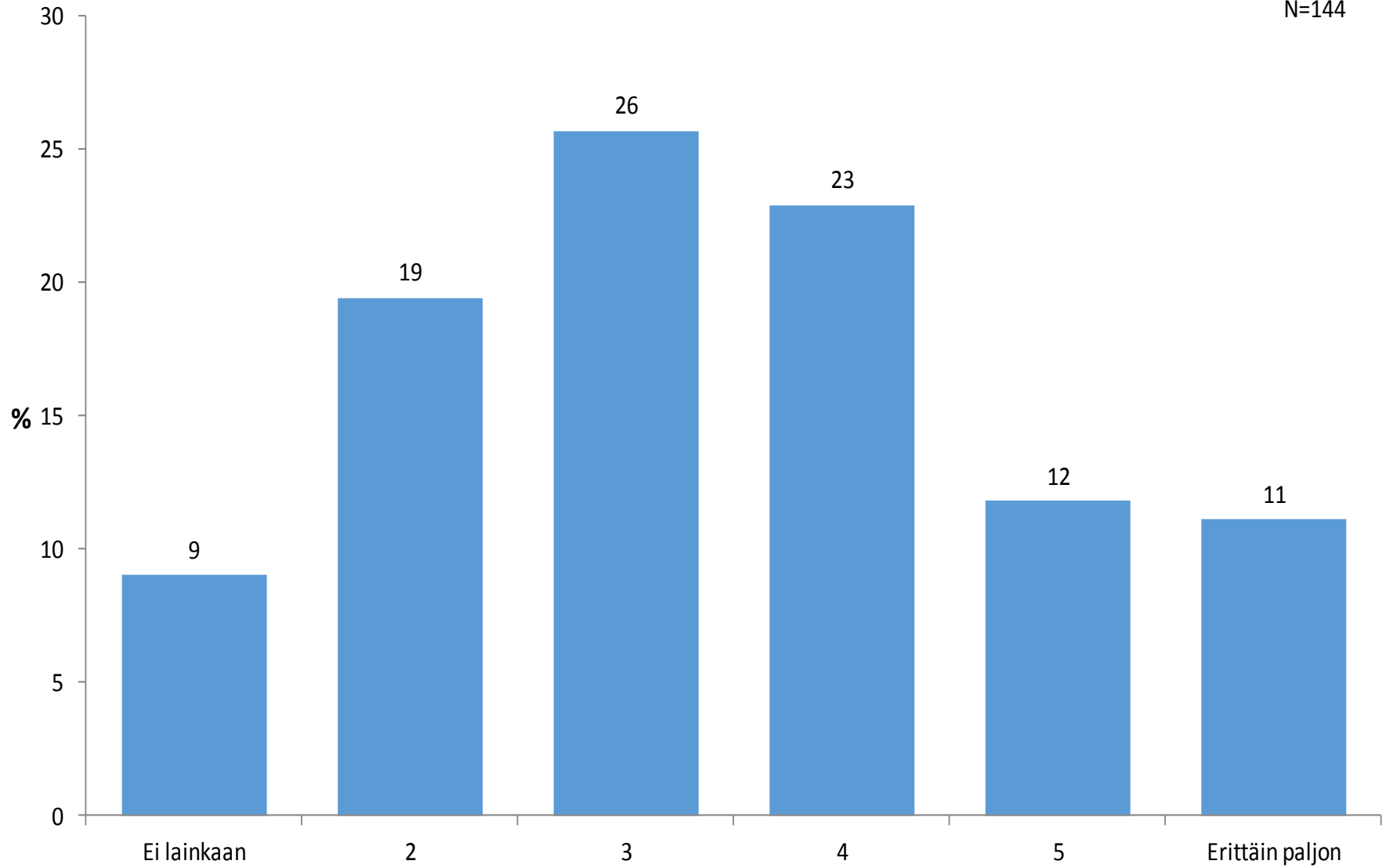


Opetusaamisen tarve nykyisessä työssä



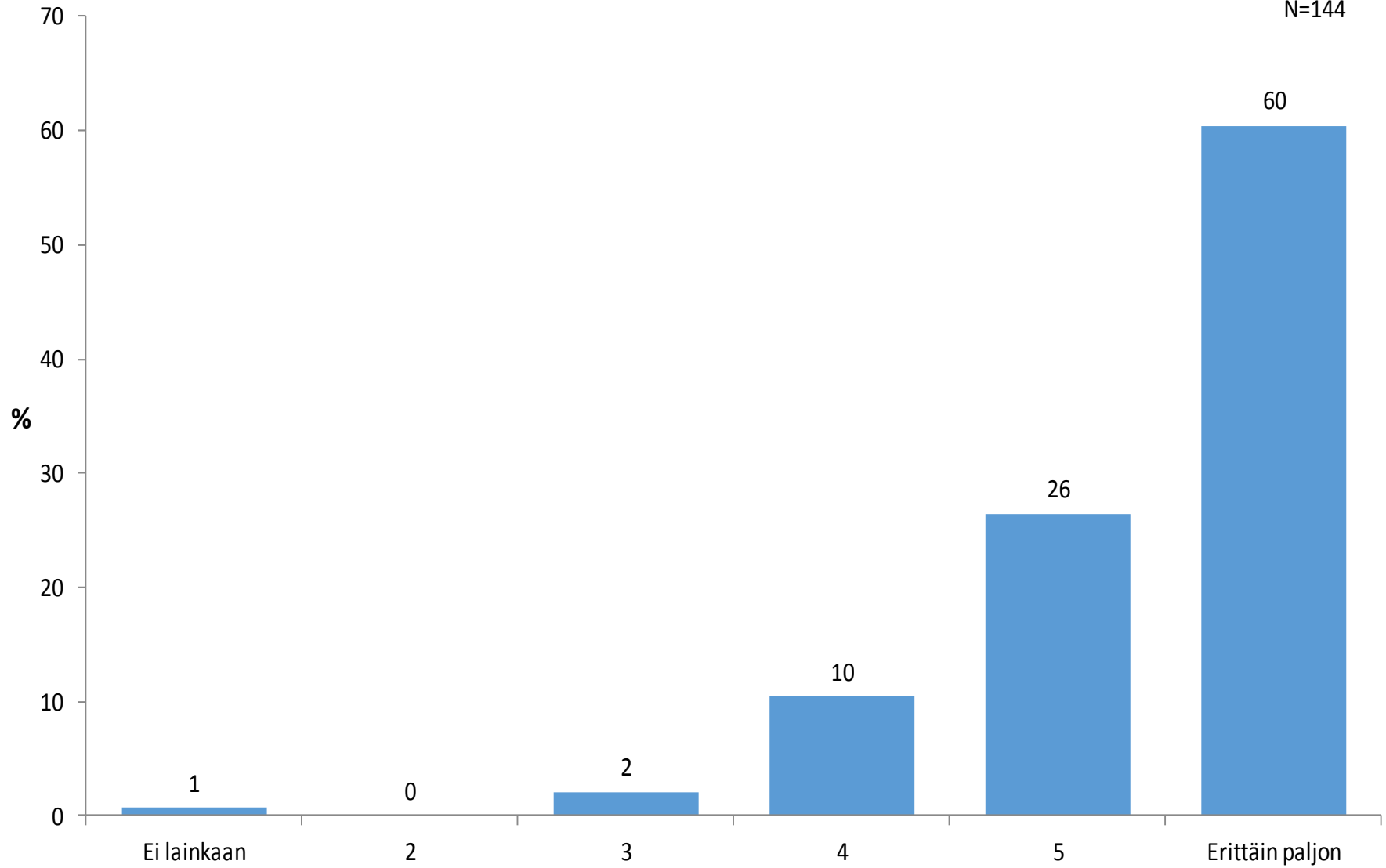
Johtamisen ja hallinto-osaamisen tarve nykyisessä työssä

N=144

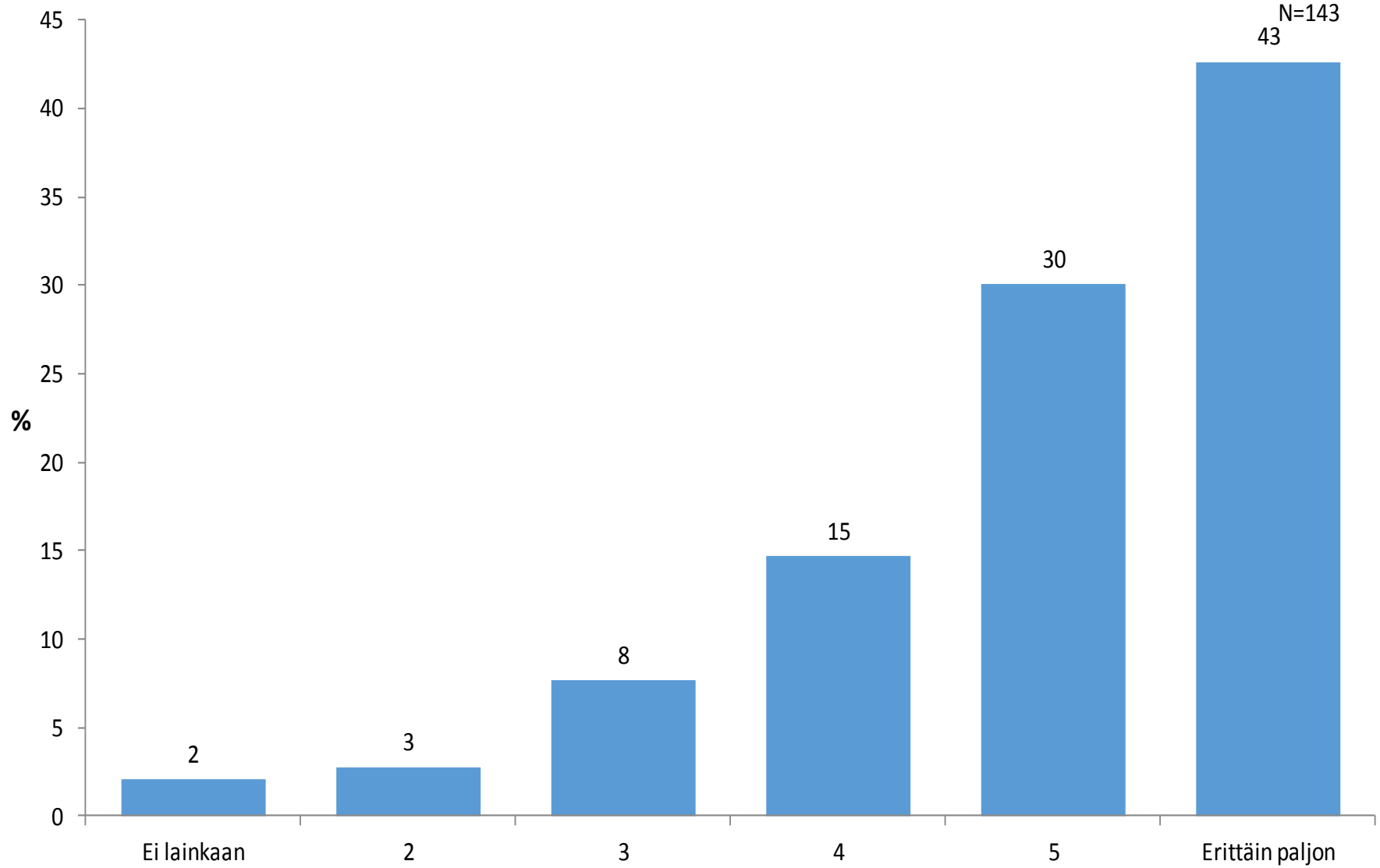


Vuorovaikutustaitojen tarve nykyisessä työssä

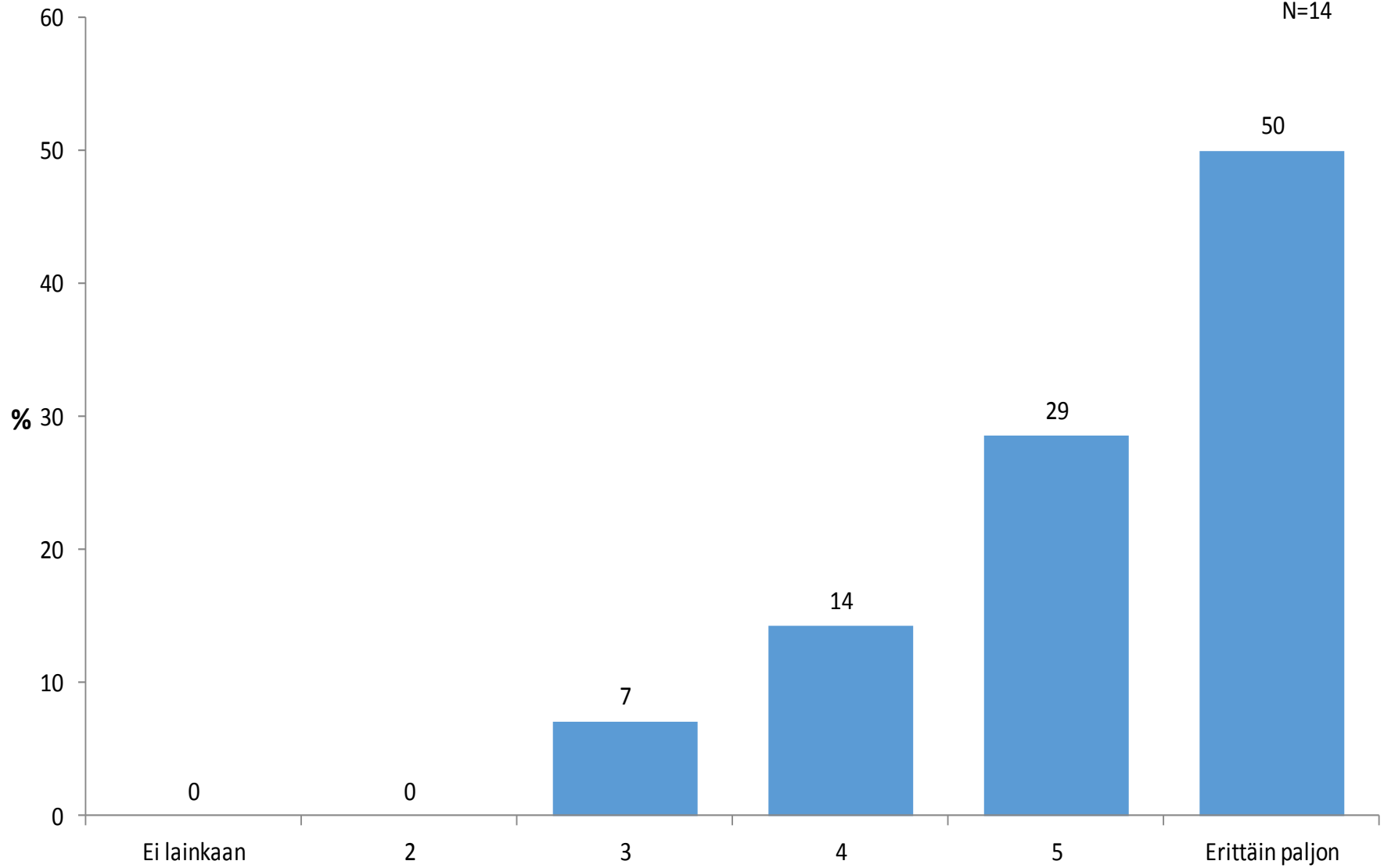
N=144



Organisointiosaamisen tarve nykyisessä työssä

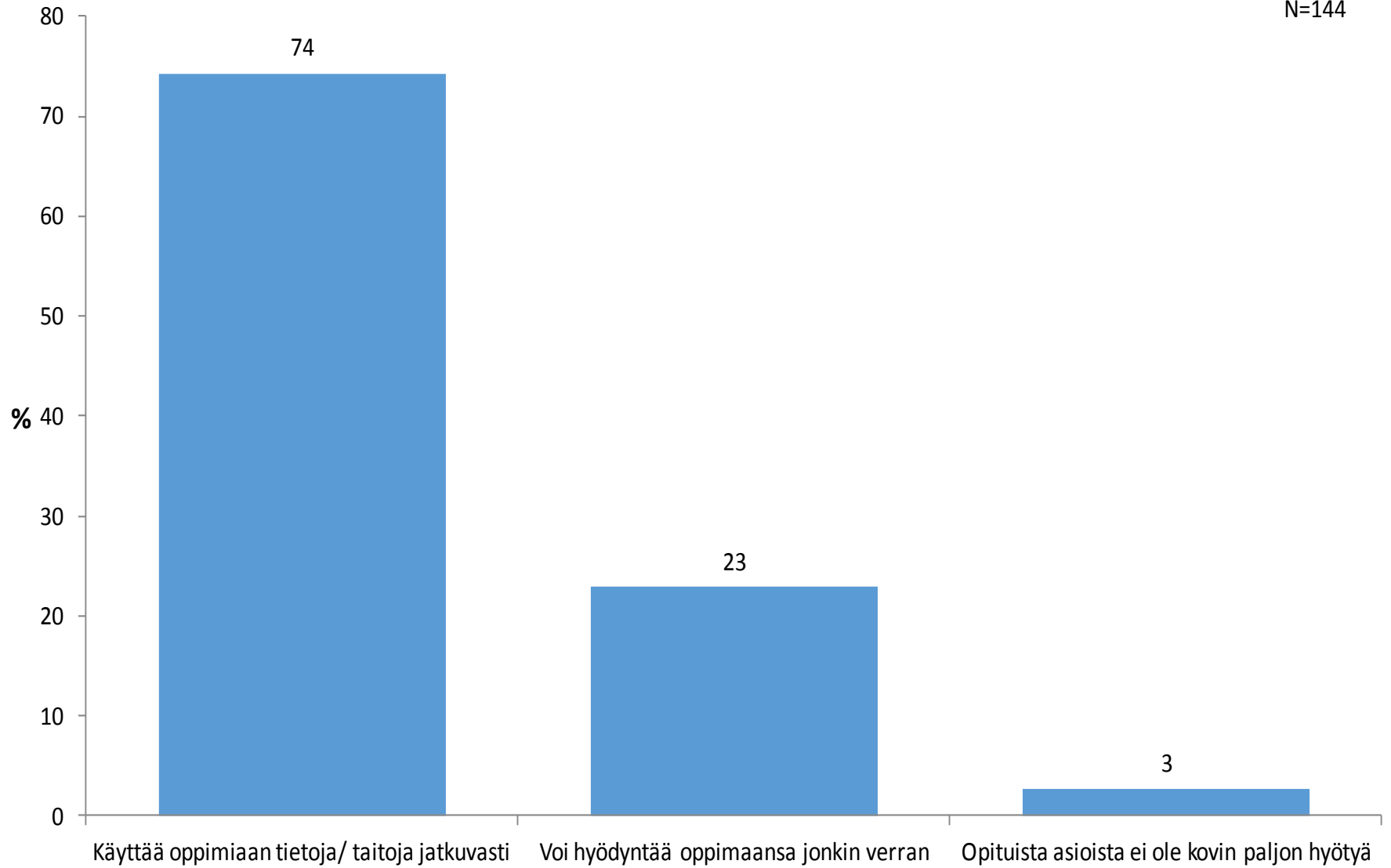


Muun osaamisalueen tarve nykyisessä työssä



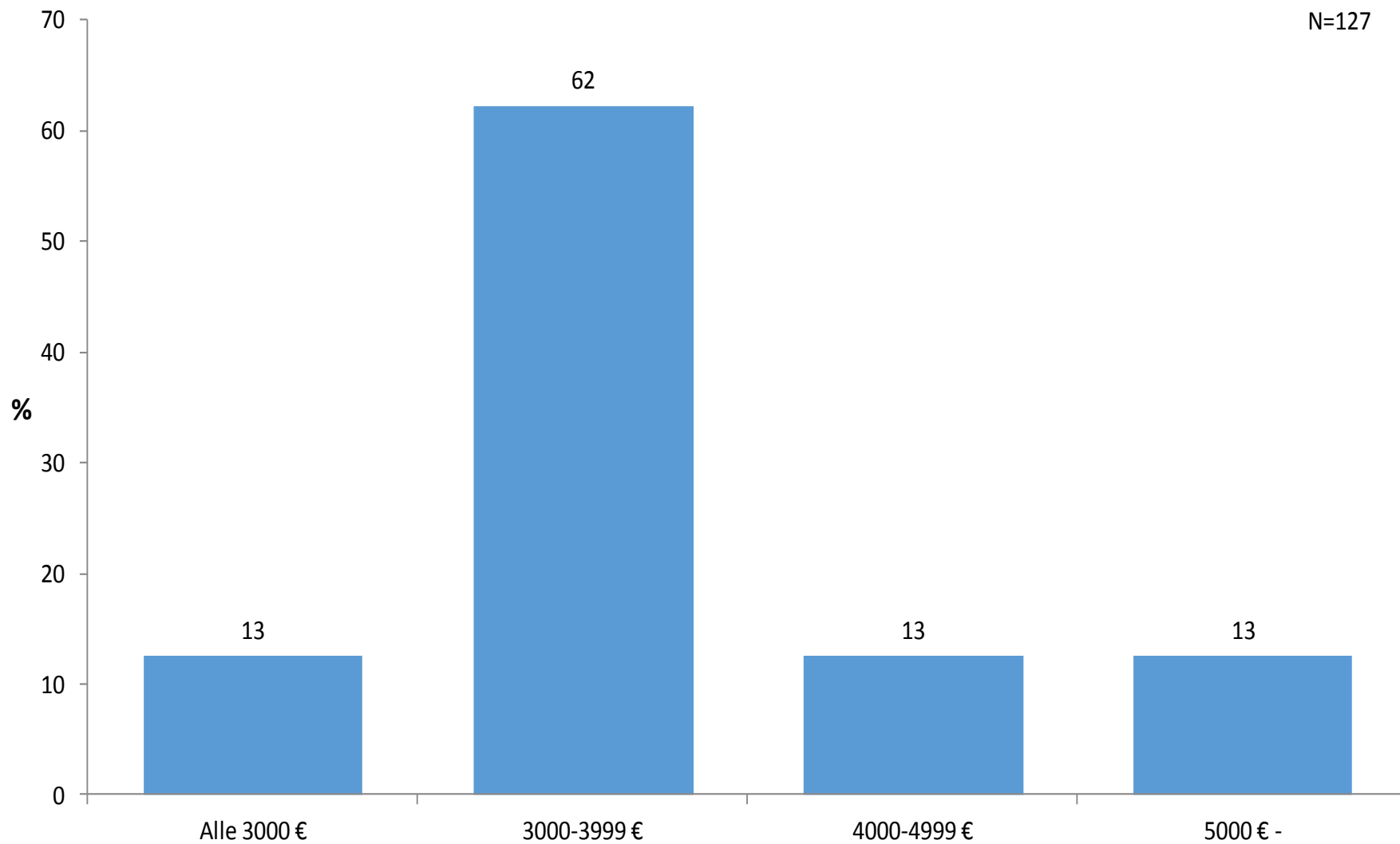
Tohtorinopinnoissa oppimien asioiden hyödyntäminen nykyisessä työssä

N=144



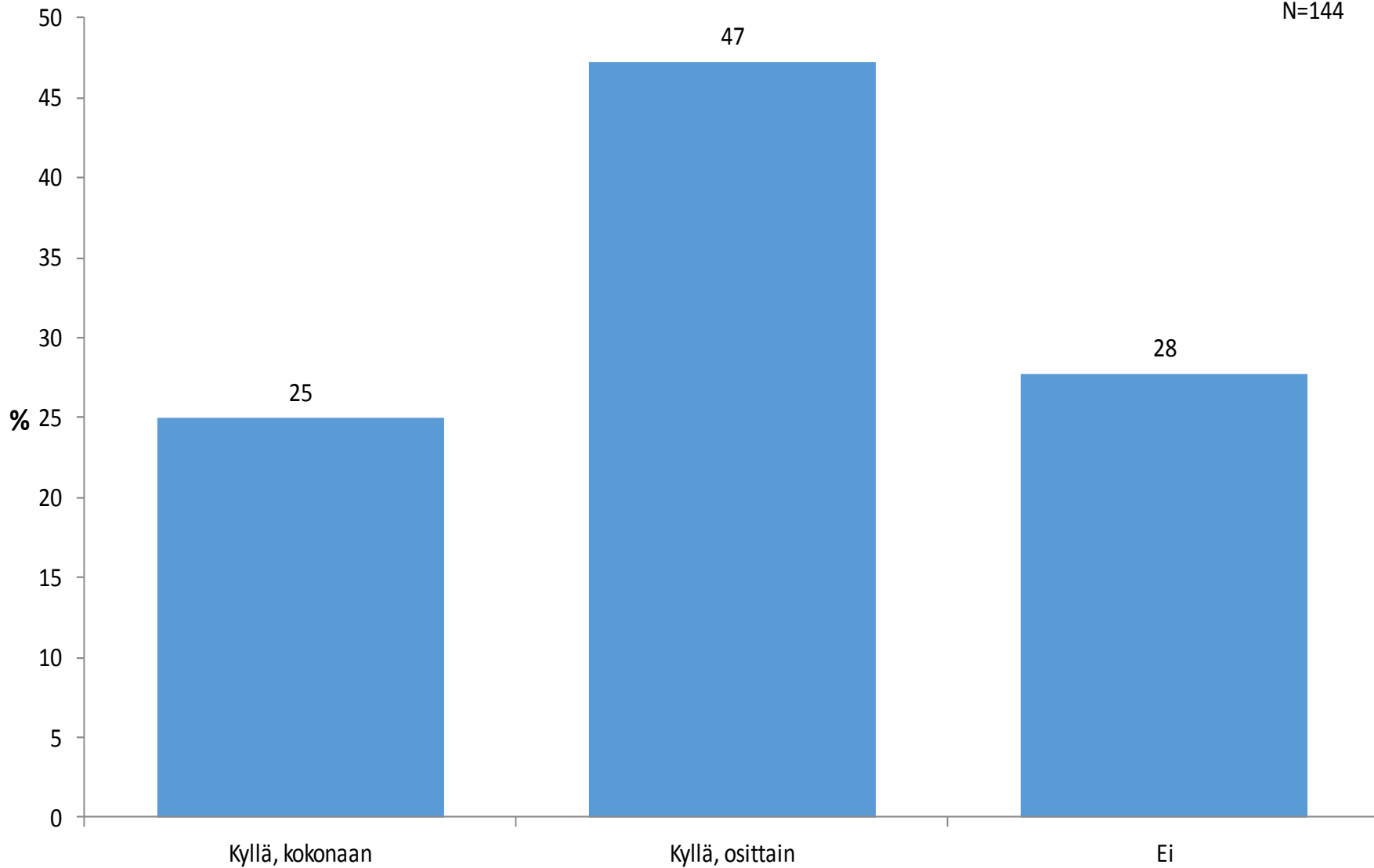
**Bruttopalkka elokuussa 2015 kokopäivätyössä/ apurahatutkijana olevilla säännölliset lisät,
luontaisetujen verotusarvo ja ylityökorvaukset mukaan lukien**

N=127



Liittyykö nykyinen työ väitöskirjan teemaan tai aiheeseen?

N=144



Arvioi tohtorikoulutuksen aikana saamaasi
ohjausta?

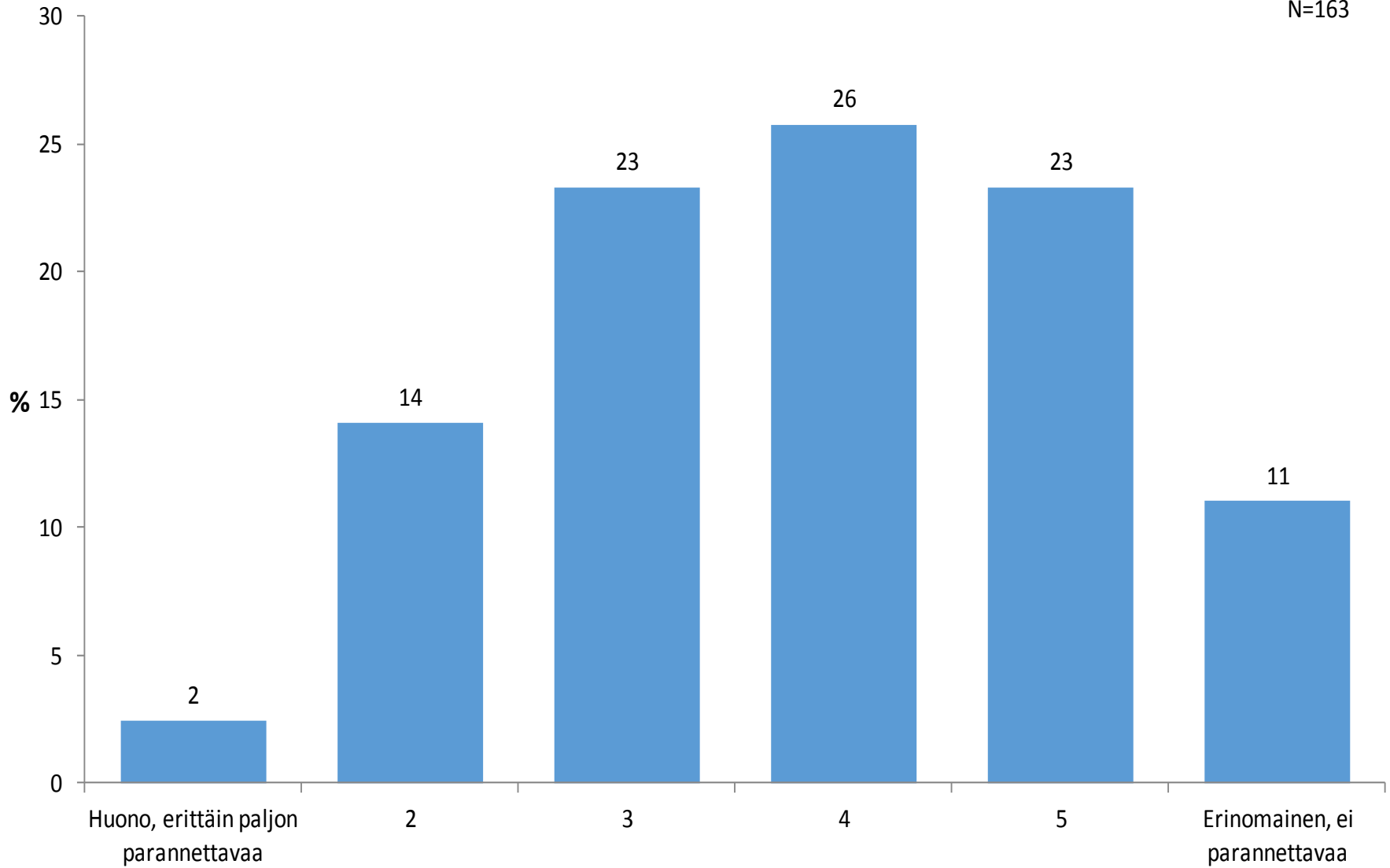
Ympyröi sopivin vaihtoehto.

1 = huono, erittäin paljon parannettavaa,

6 = erinomainen, ei parannettavaa

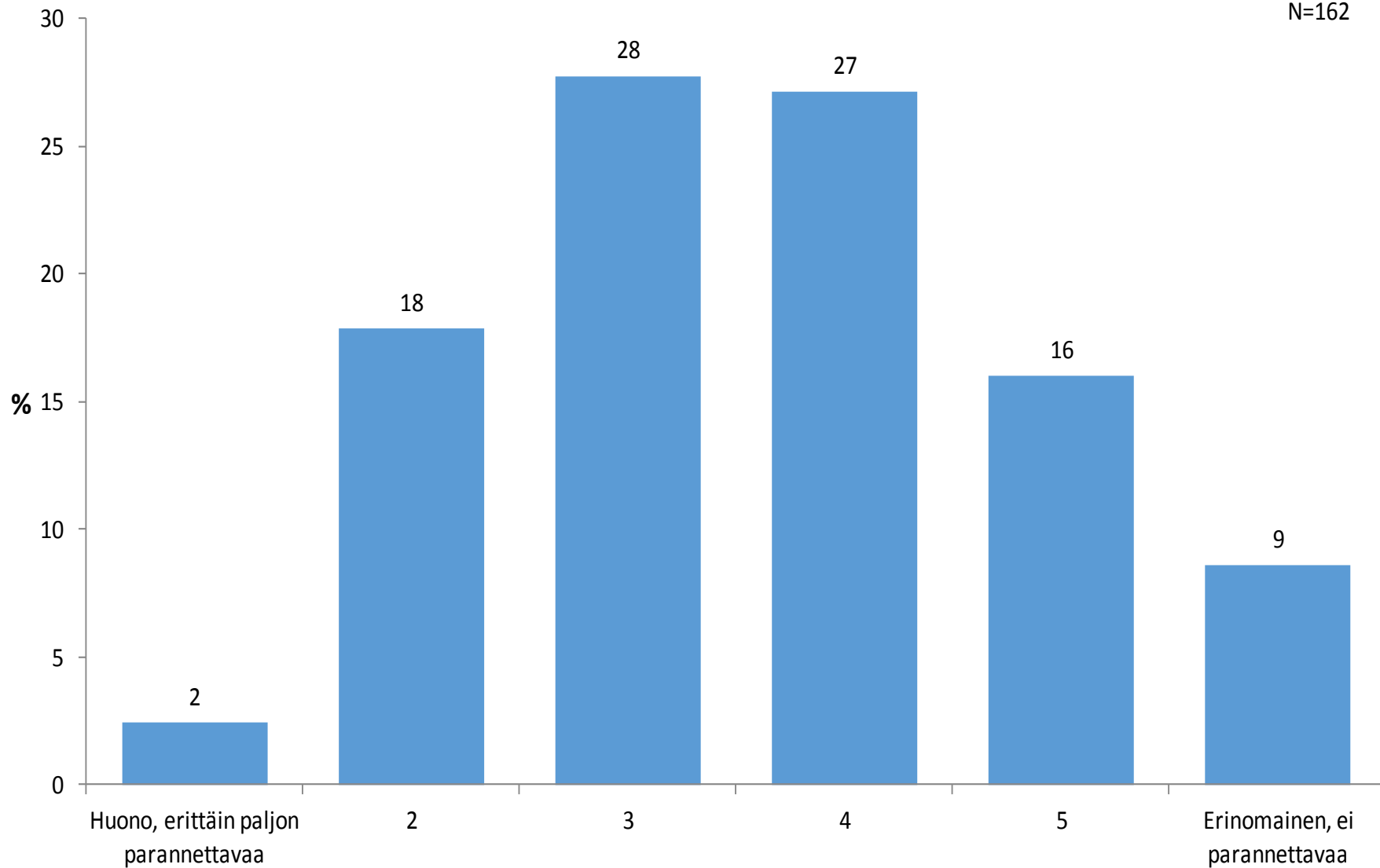
Jatko-opiskeluun liittyvän ohjauksen saatavuus

N=163



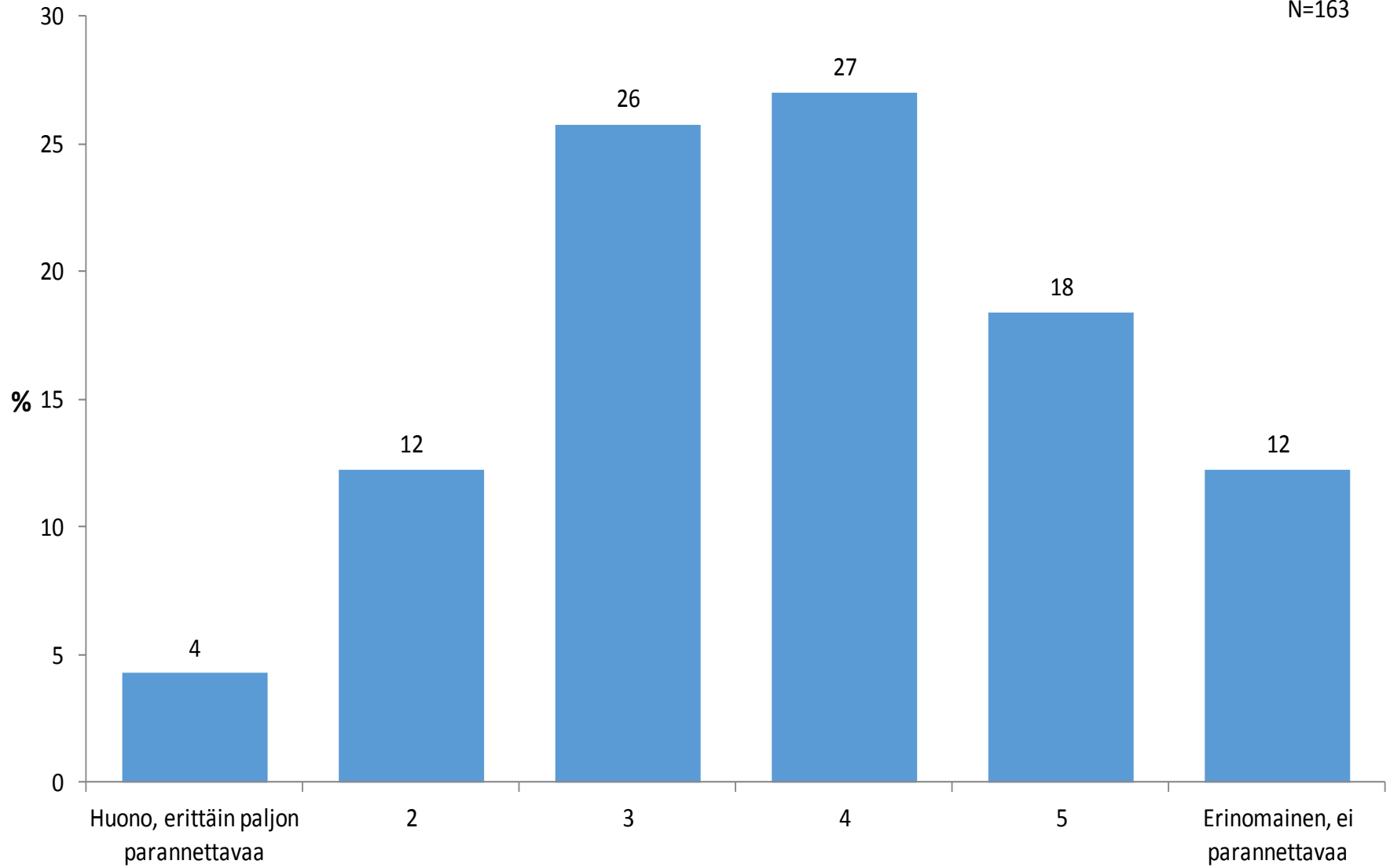
Jatko-opiskeluun liittyvän ohjauksen määrä

N=162



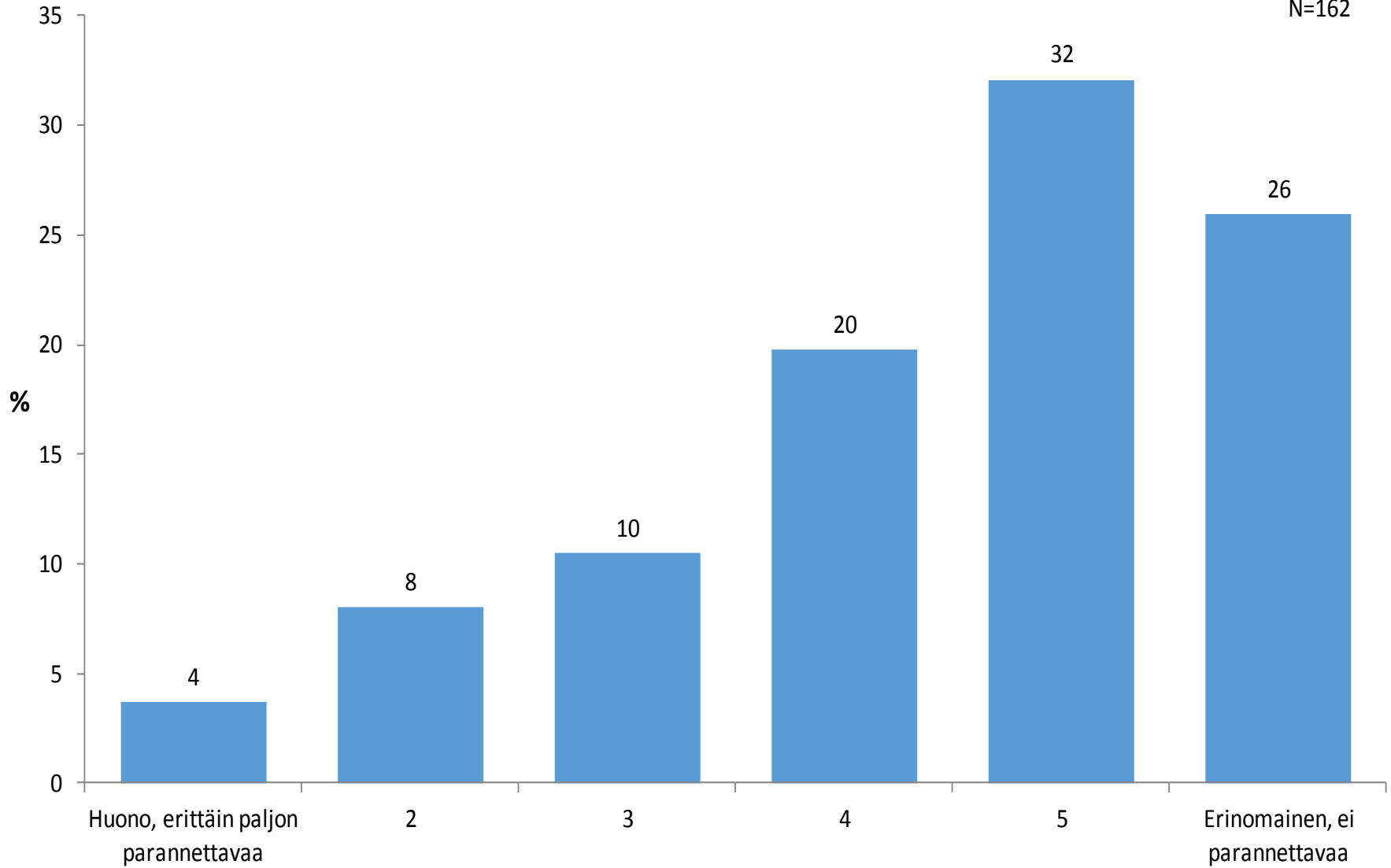
Jatko-opiskeluun liittyvän ohjauksen laatu

N=163

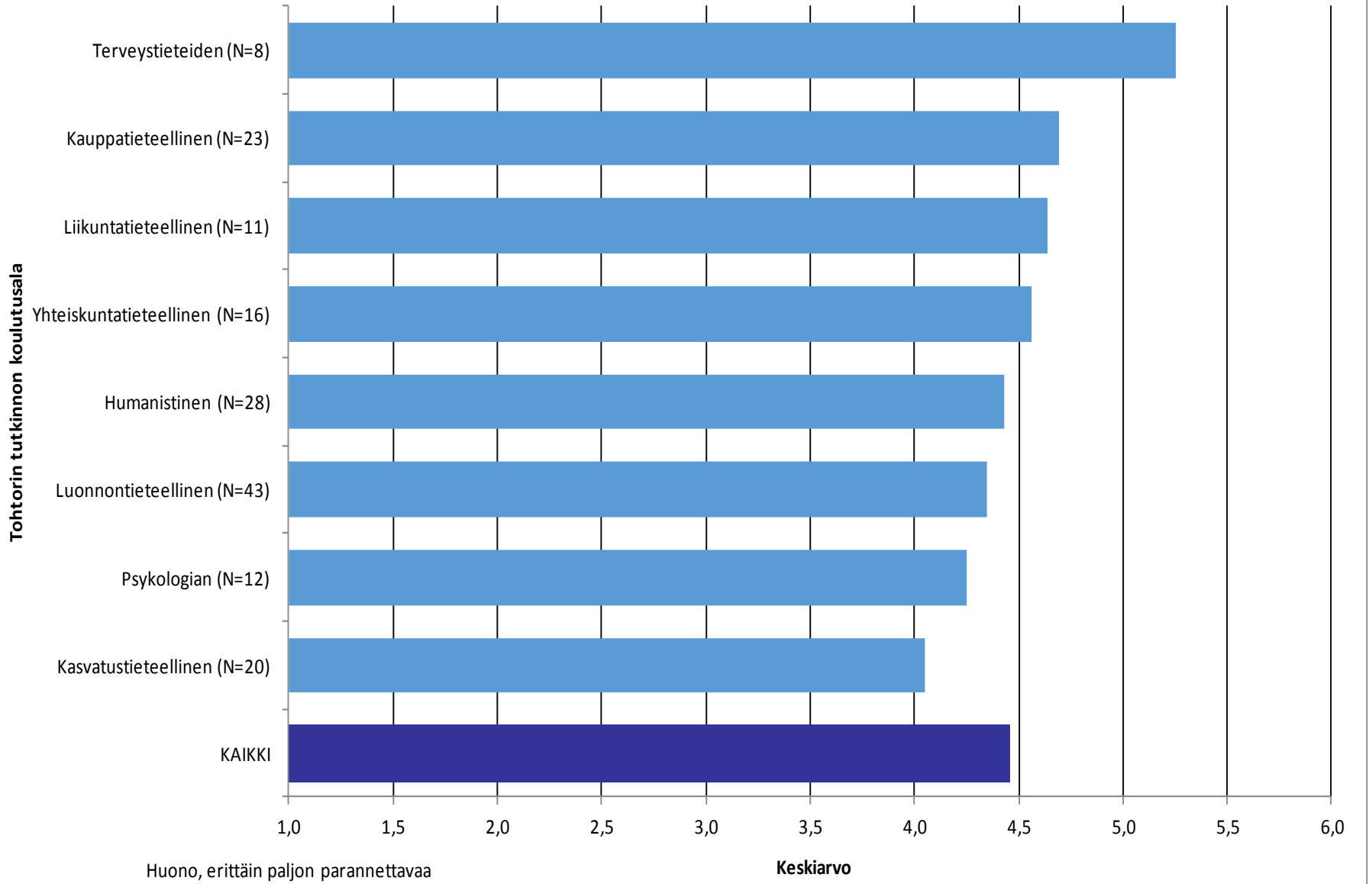


Väitöskirjatyöhön liittyvän ohjauksen saatavuus

N=162



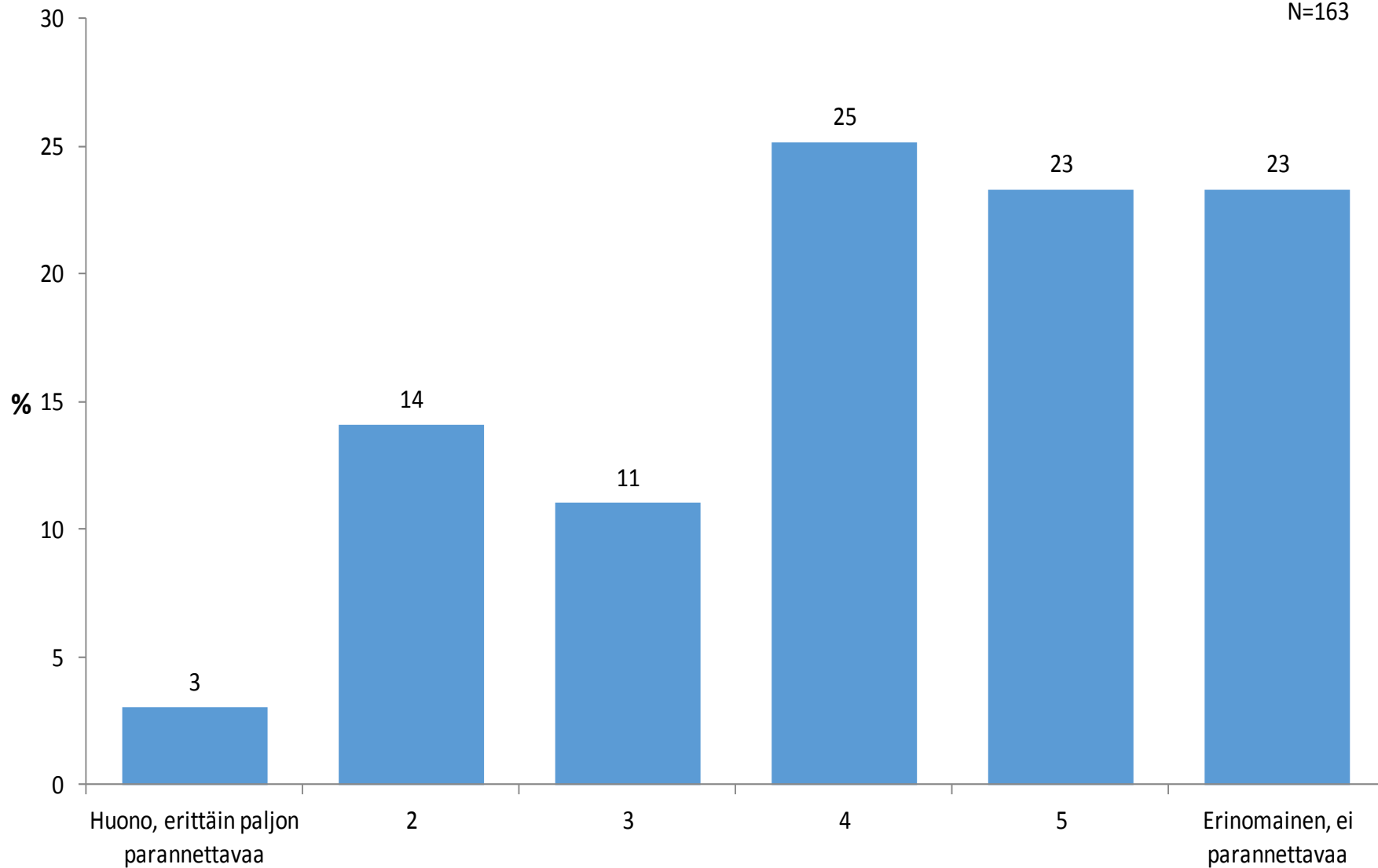
Väitöskirjatyöhön liittyvän ohjauksen saatavuus



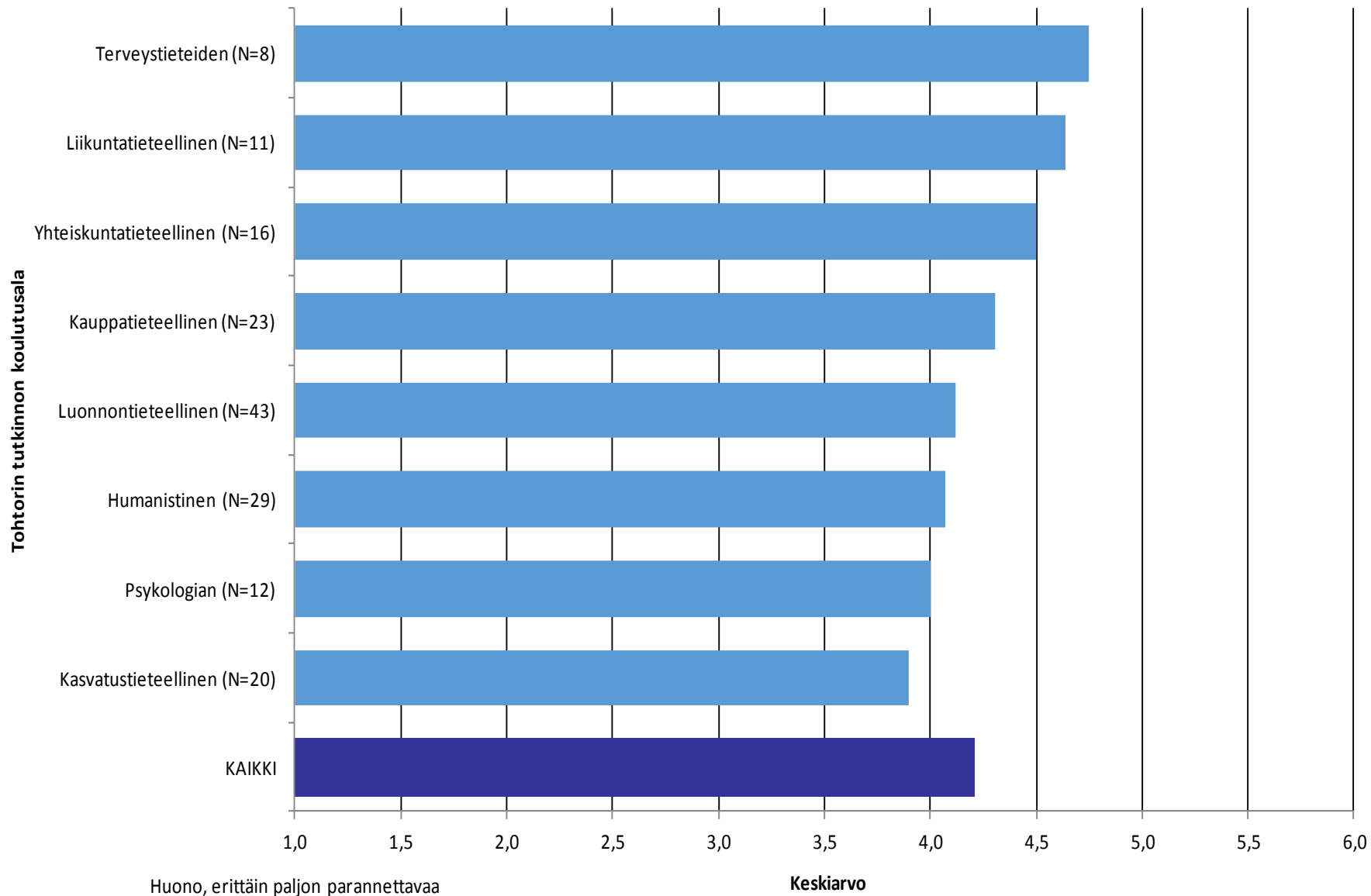
Erinomainen, ei parannettavaa

Väitöskirjatyöhön liittyvän ohjauksen määrä

N=163



Väitöskirjatyöhön liittyvän ohjauksen määrä



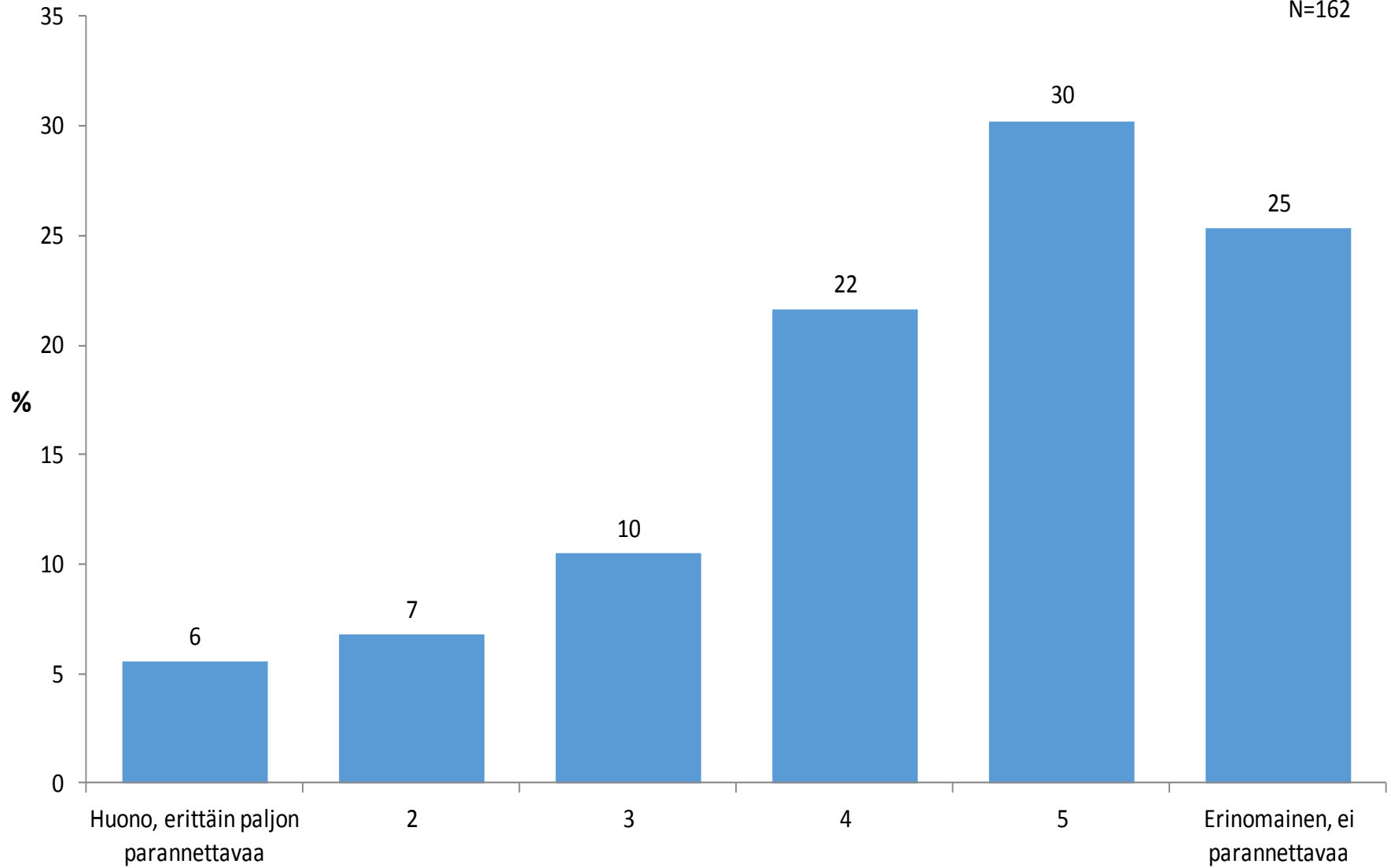
Huono, erittäin paljon parannettavaa

Keskiarvo

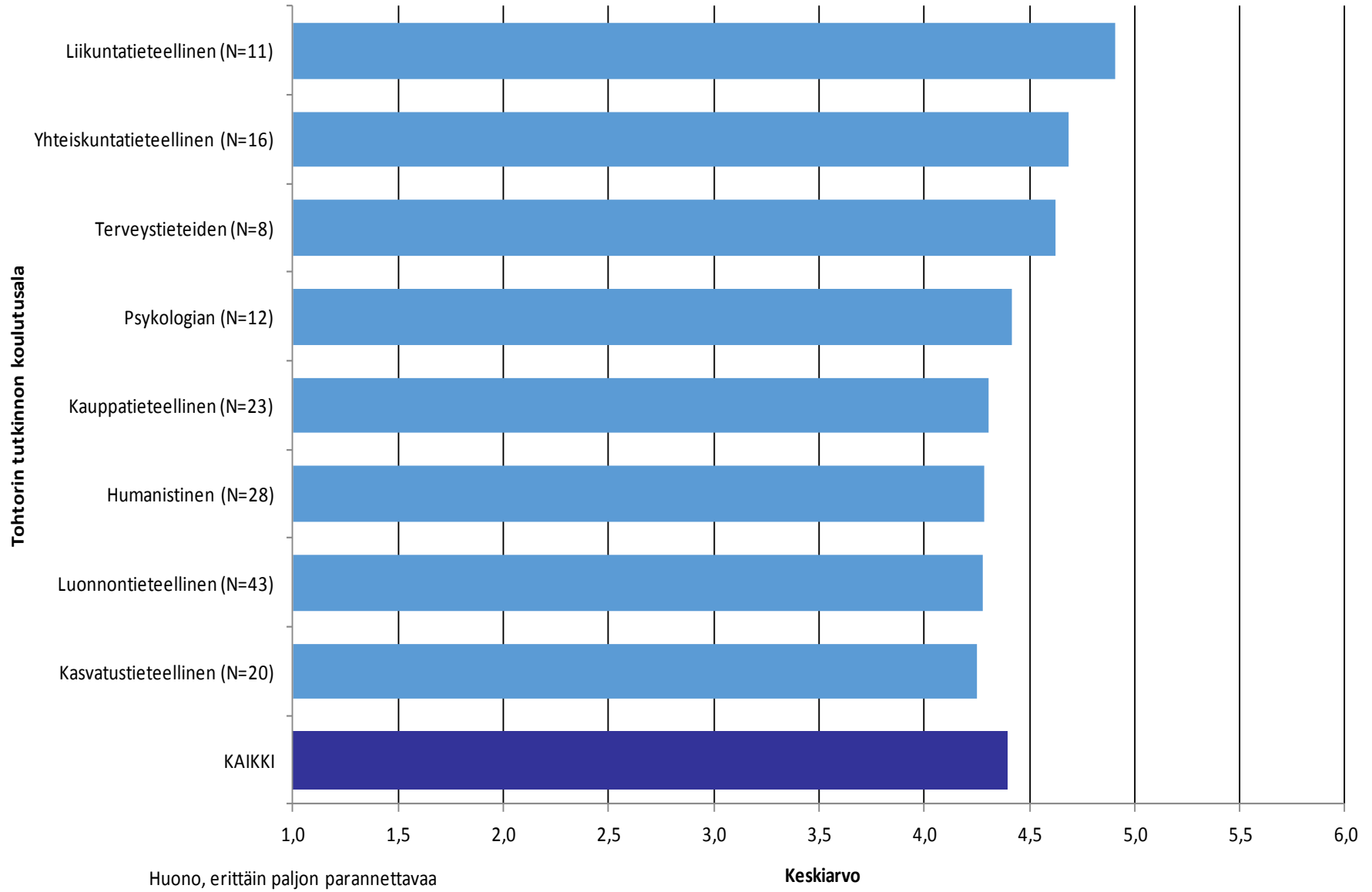
Erinomainen, ei parannettavaa

Väitöskirjatyöhön liittyvän ohjauksen laatu

N=162



Väitöskirjatyöhön liittyvän ohjauksen laatu

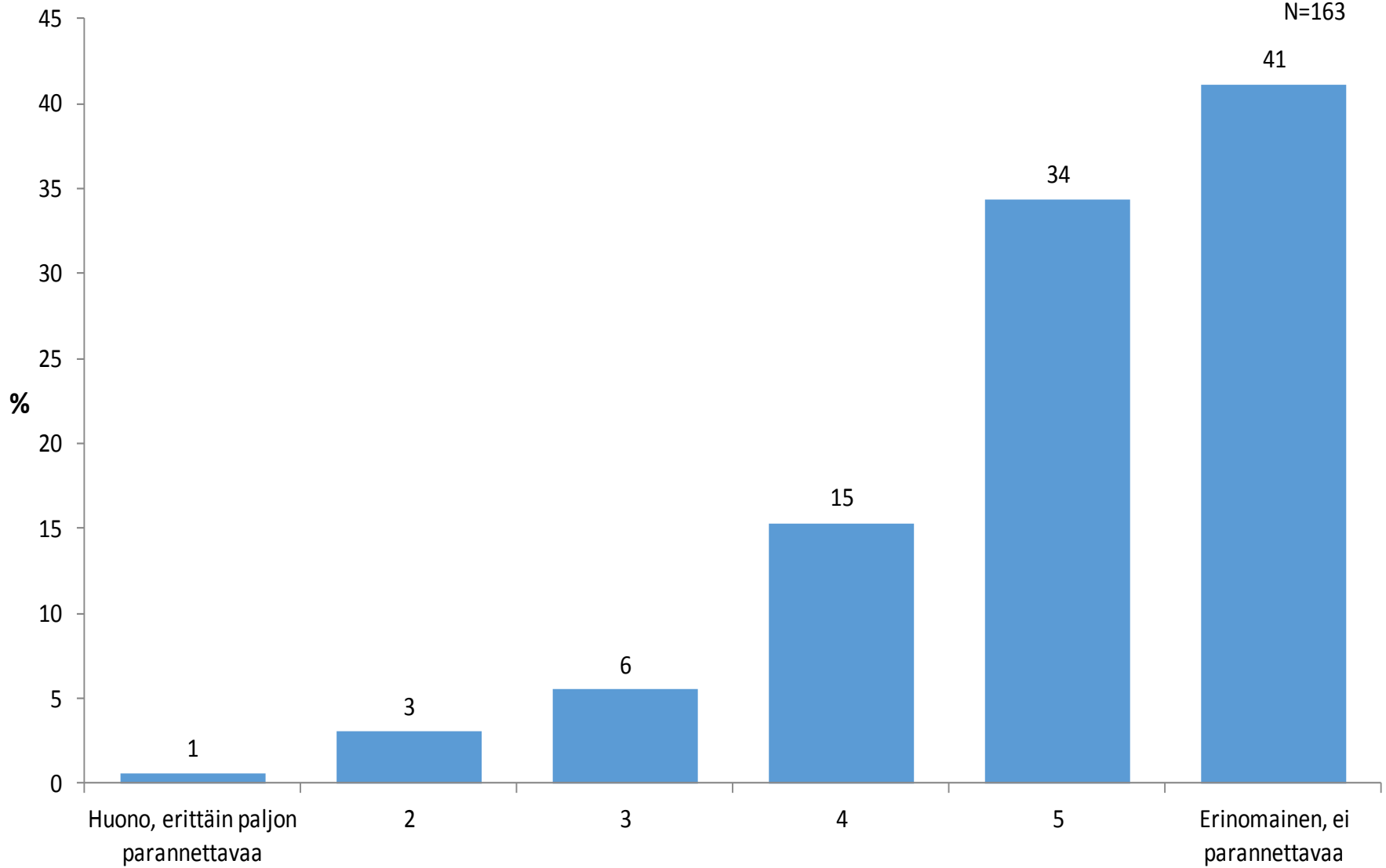


Huono, erittäin paljon parannettavaa

Keskiarvo

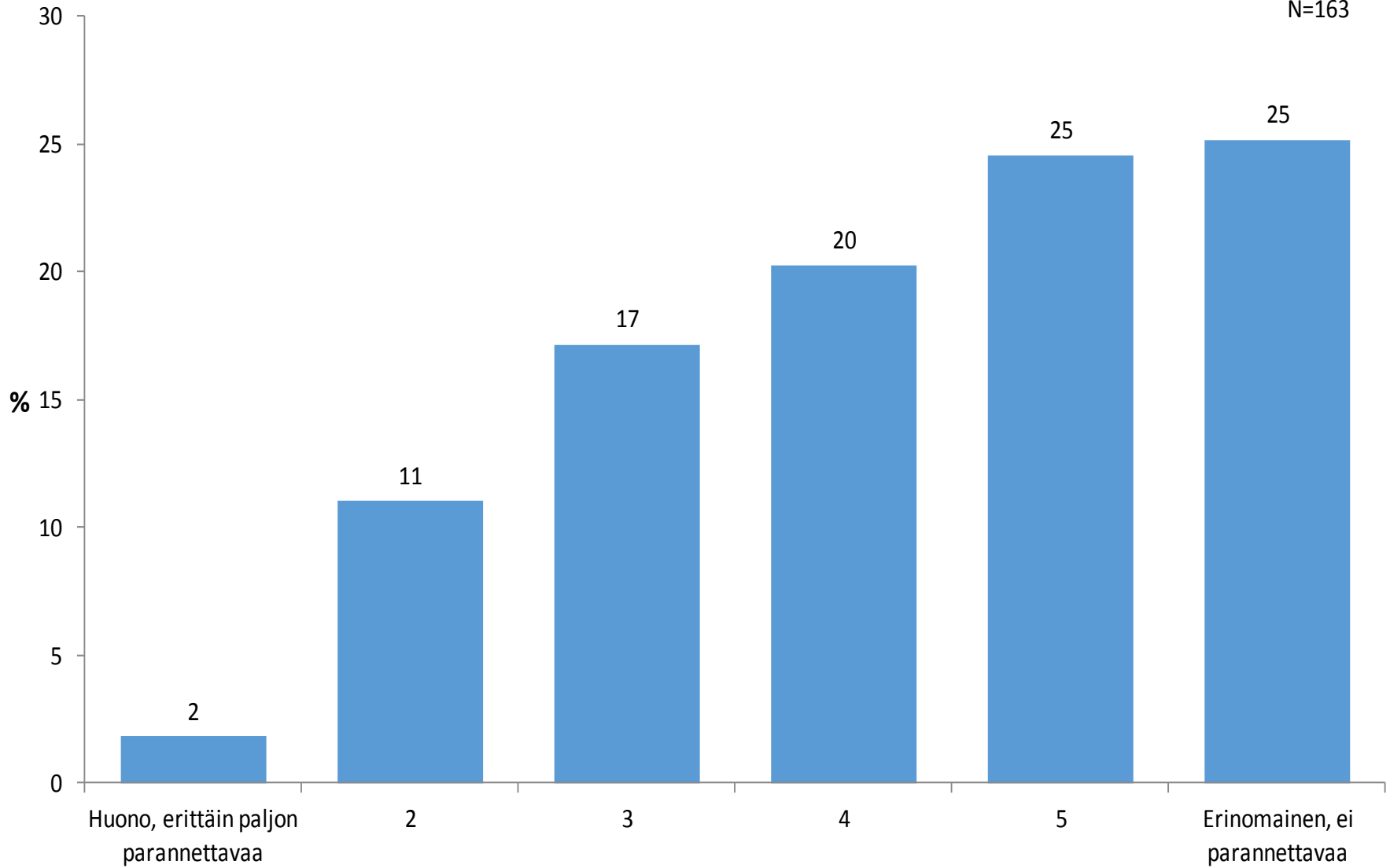
Erinomainen, ei parannettavaa

Ohjaajan tieteellinen pätevyys tutkimusalalla



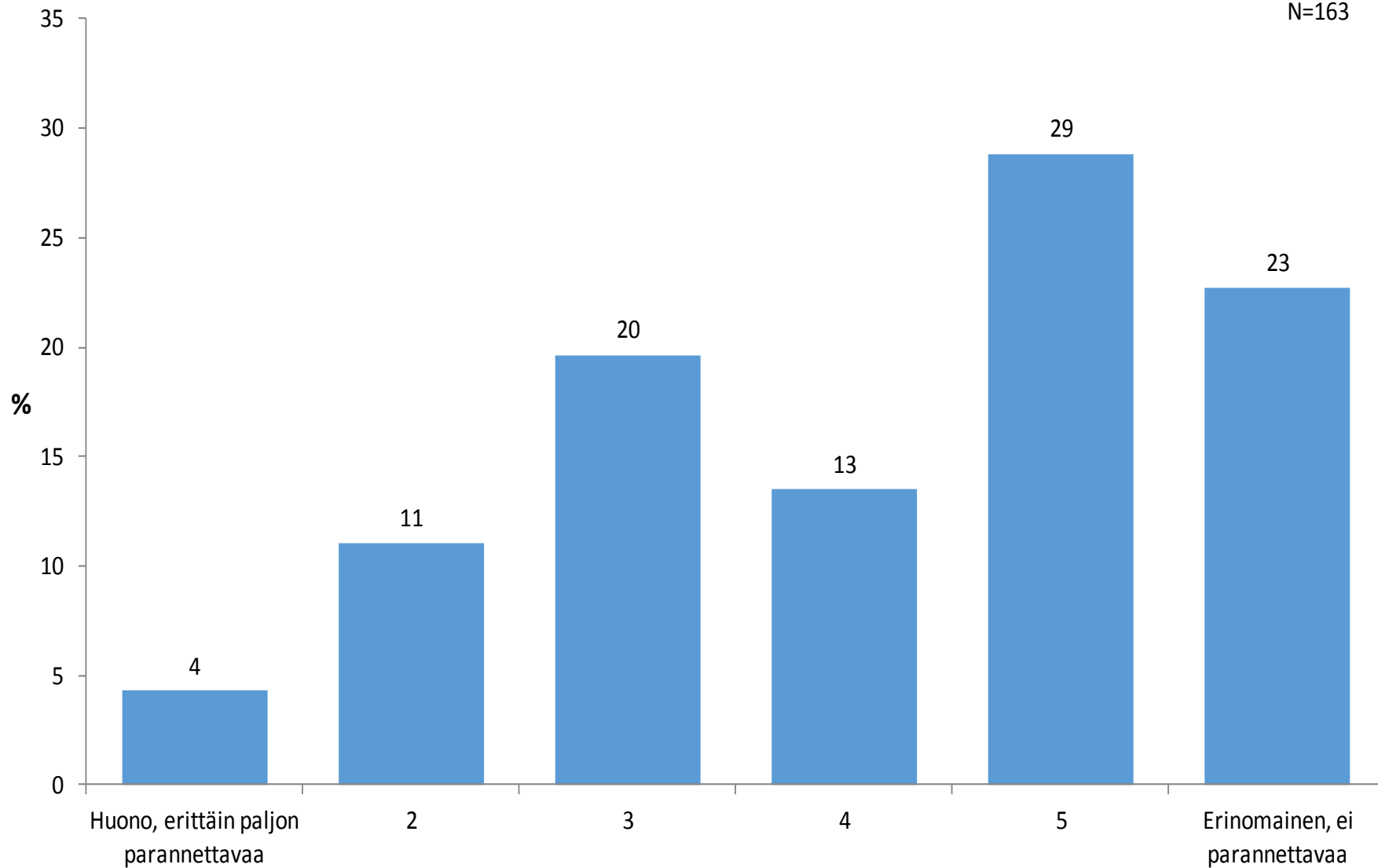
Ohjaajan pedagoginen pätevyys

N=163



Vertaistuki ja yhteisöllisyys

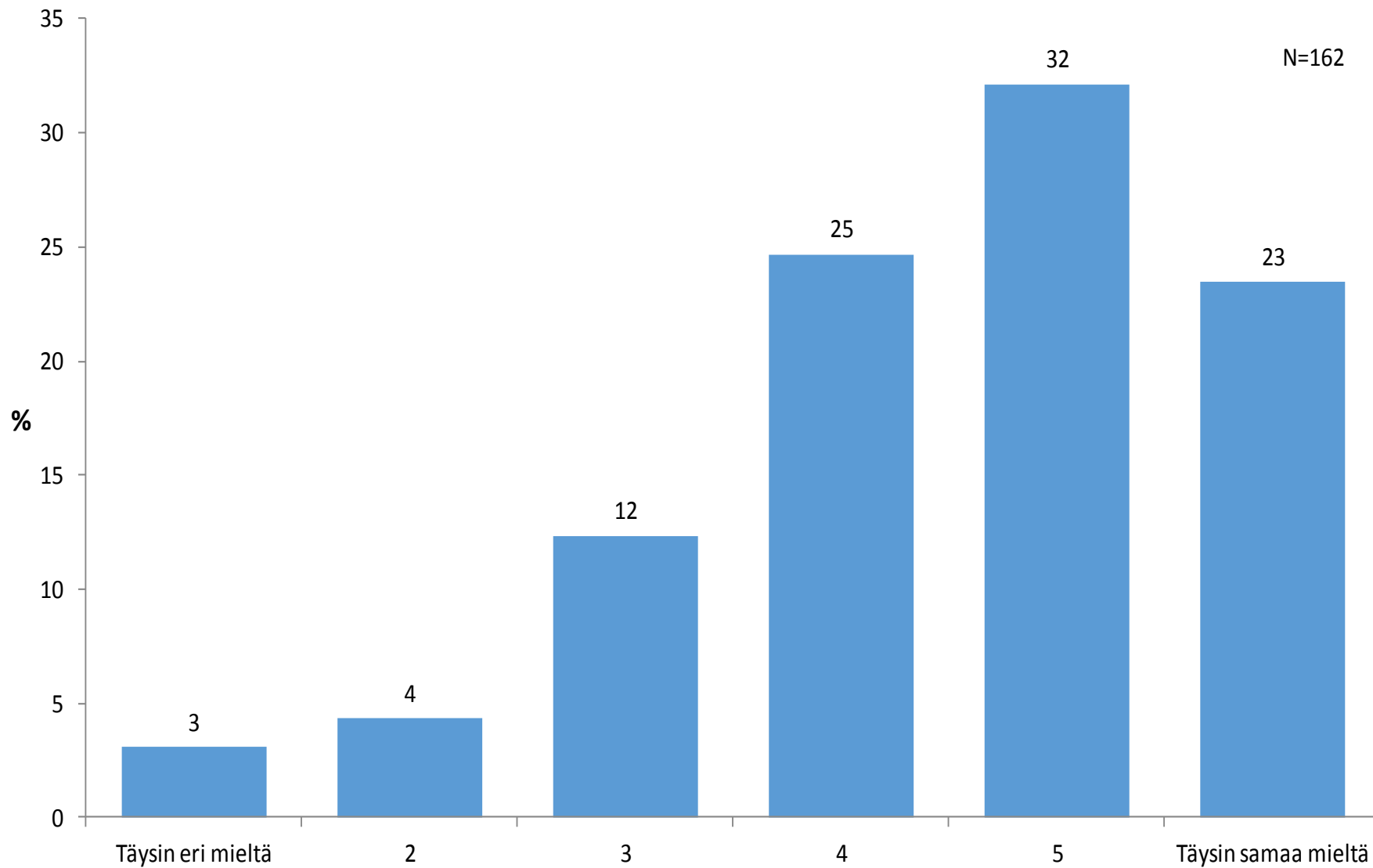
N=163



Tyytyväisyys tohtorin tutkintoon

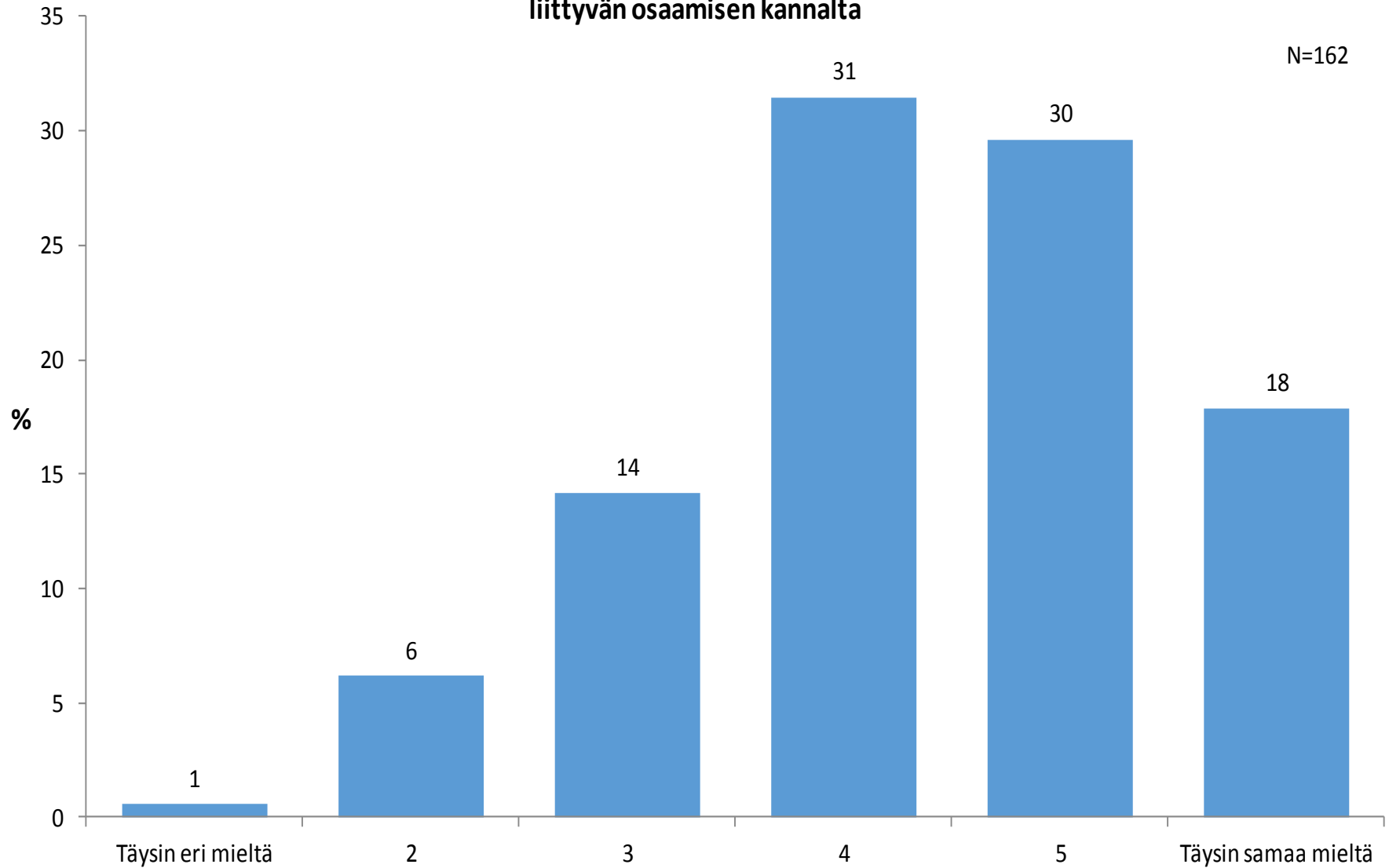
Keskityttiinkö opinnoissa riittävästi seuraavien asioiden kehittymiseen?

Tyytyväisyys tohtorin tutkintoon tutkimusalaan liittyvän sisällöllisen osaamisen kannalta



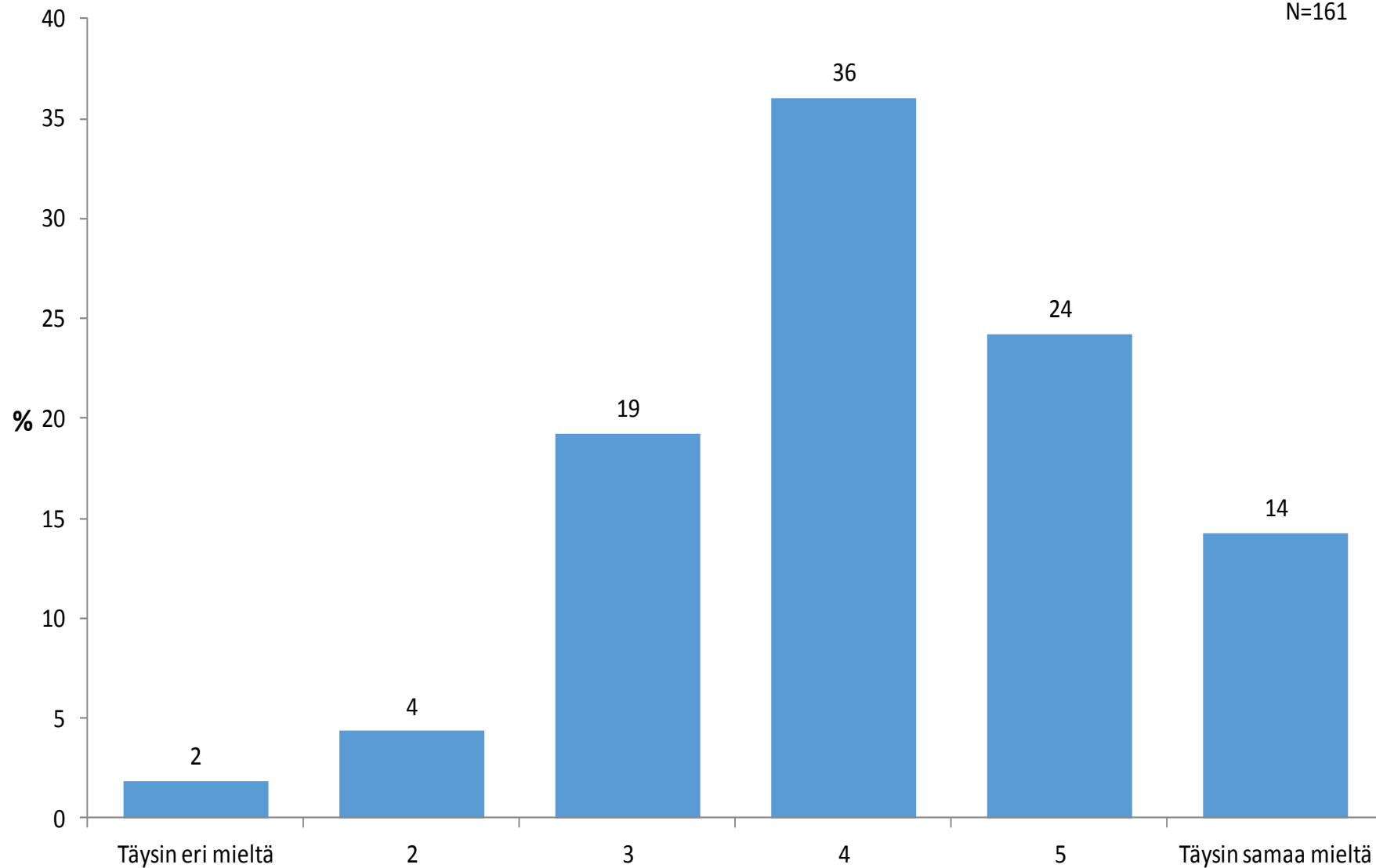
Tyytyväisyys tohtorin tutkintoon metodologiaan ja tutkimusmenetelmiin liittyvän osaamisen kannalta

N=162



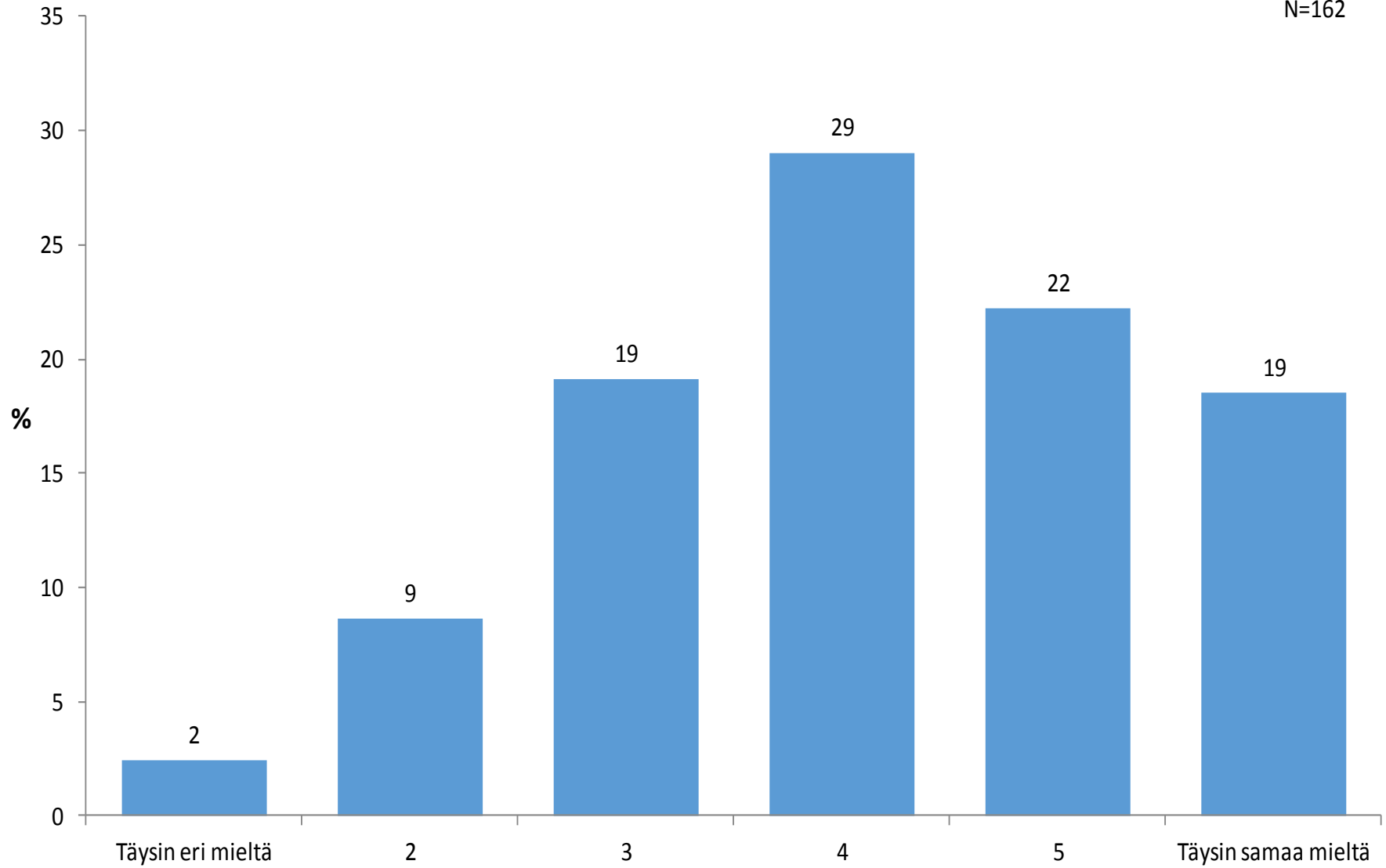
Tyytyväisyys tohtorin tutkintoon asiantuntijuuden kannalta

N=161



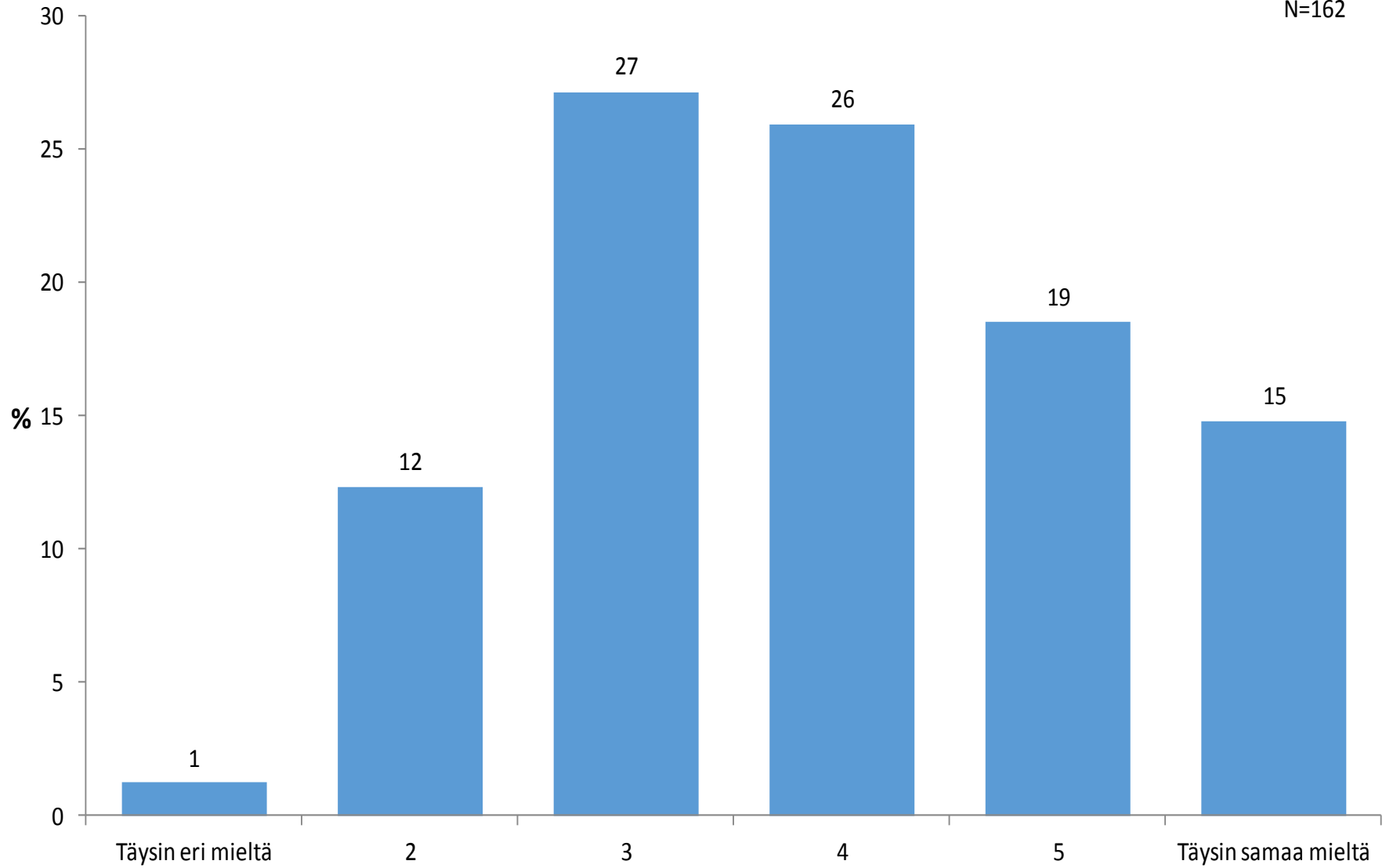
Tyytyväisyys tohtorin tutkintoon tutkimusetiikan kannalta

N=162



Tyytyväisyys tohtorin tutkintoon tieteellisen viestinnän taitojen kannalta

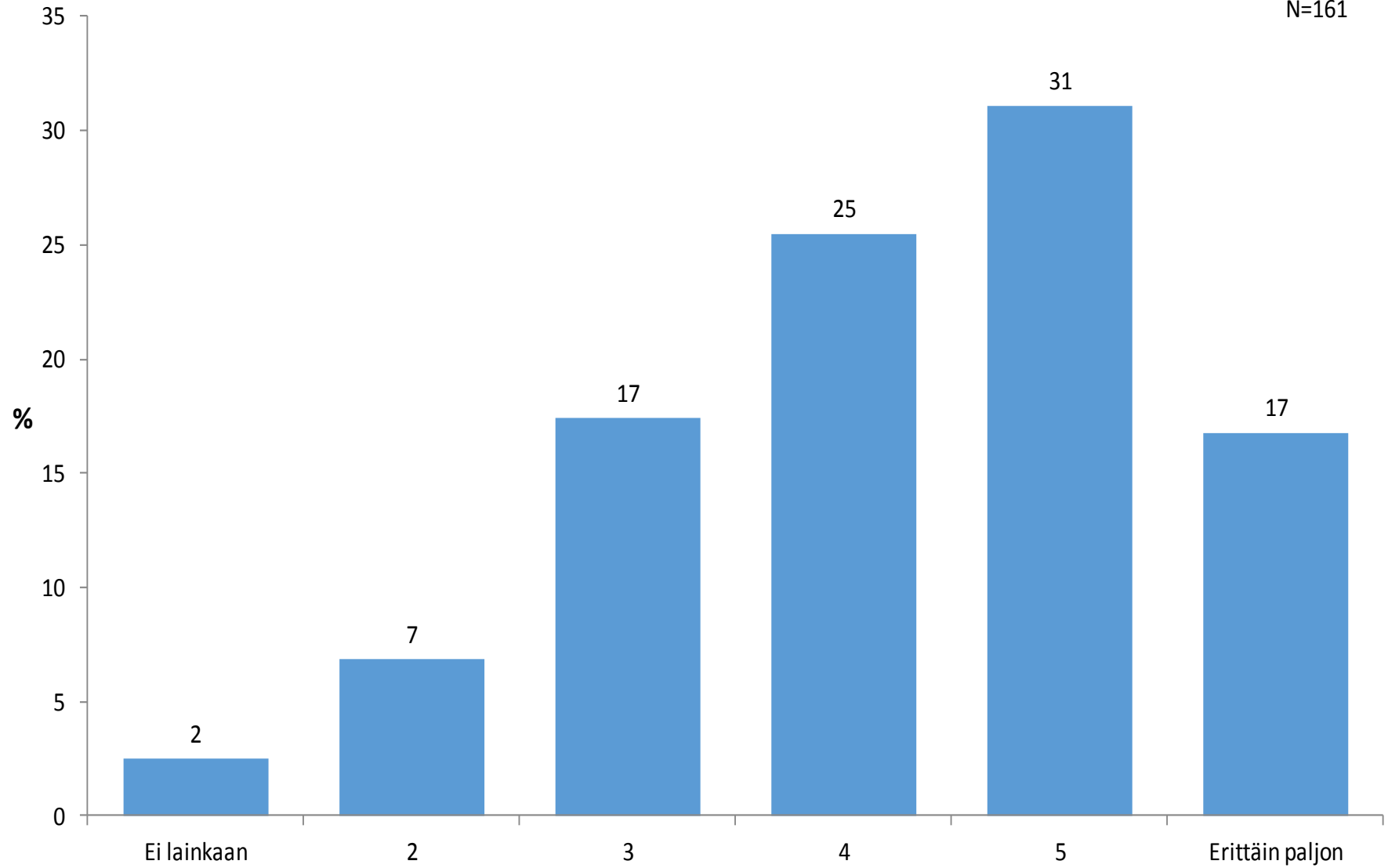
N=162



Pitäisikö tohtorikoulutuksessa mielestäsi
huomioida seuraavien asioiden kehittyminen?
Ympyröi sopivin vaihtoehto.

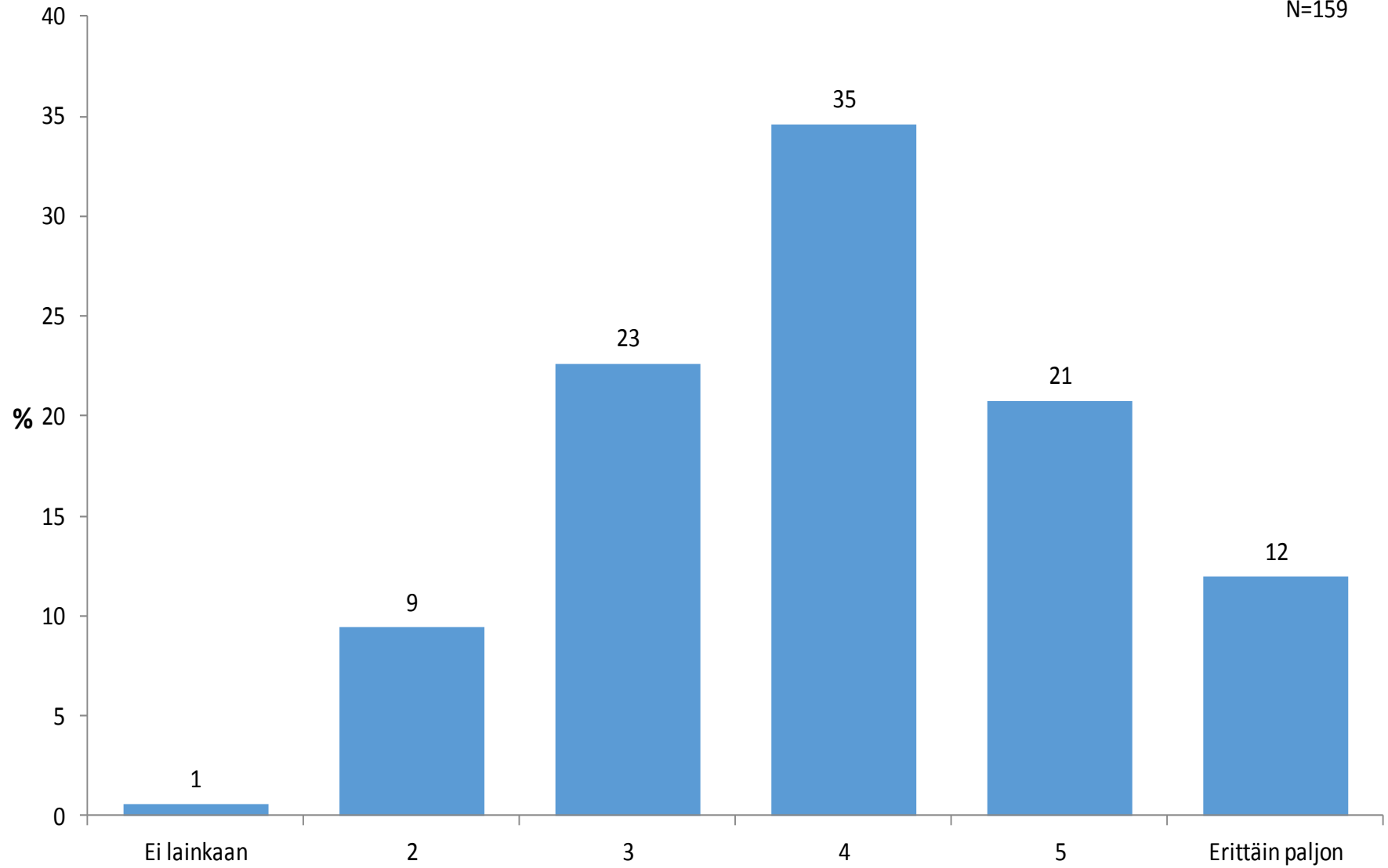
Opetustaitojen kehittymisen huomioiminen tohtorikoulutuksessa

N=161

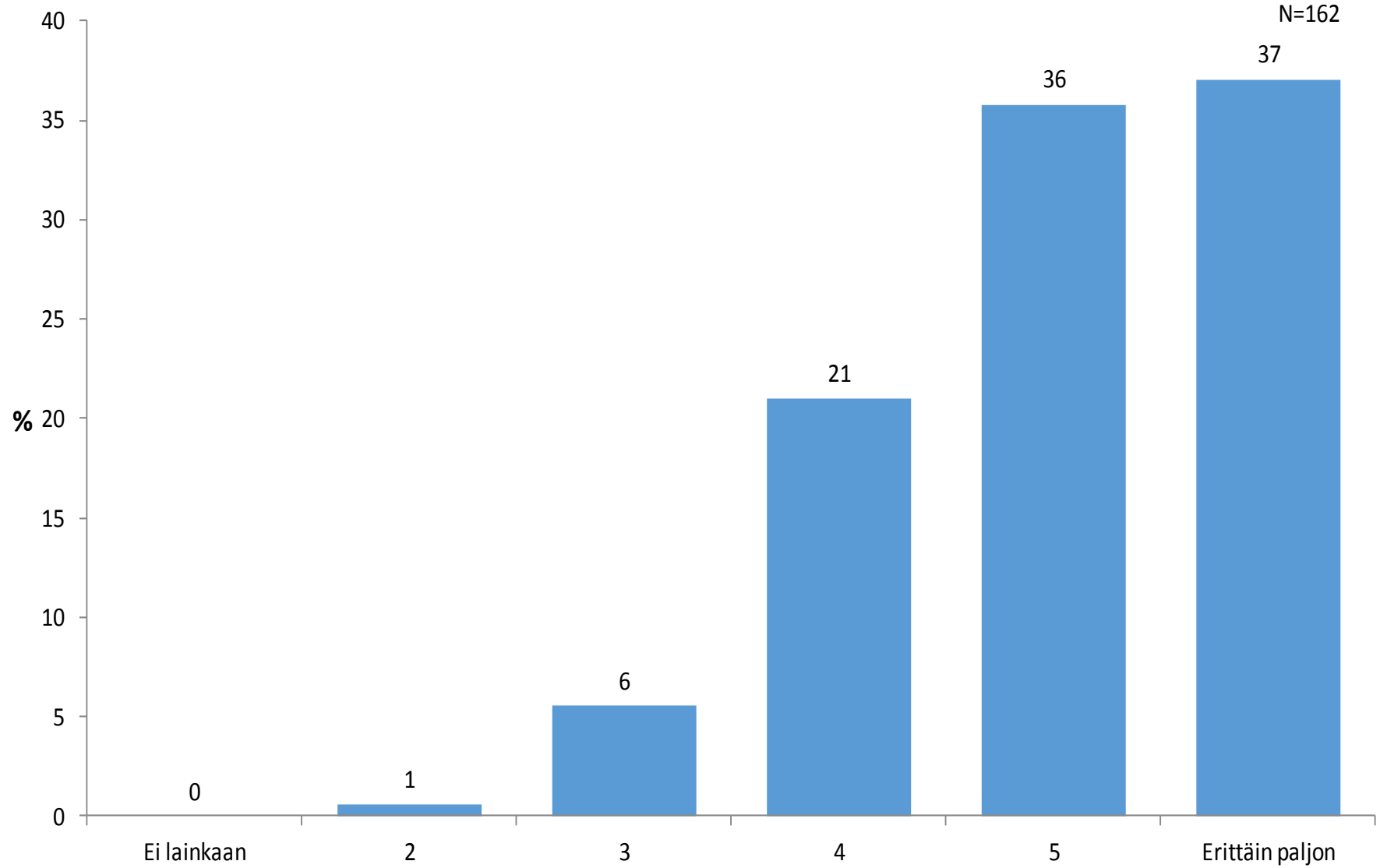


Johtamistaitojen kehittymisen huomioiminen tohtorikoulutuksessa

N=159

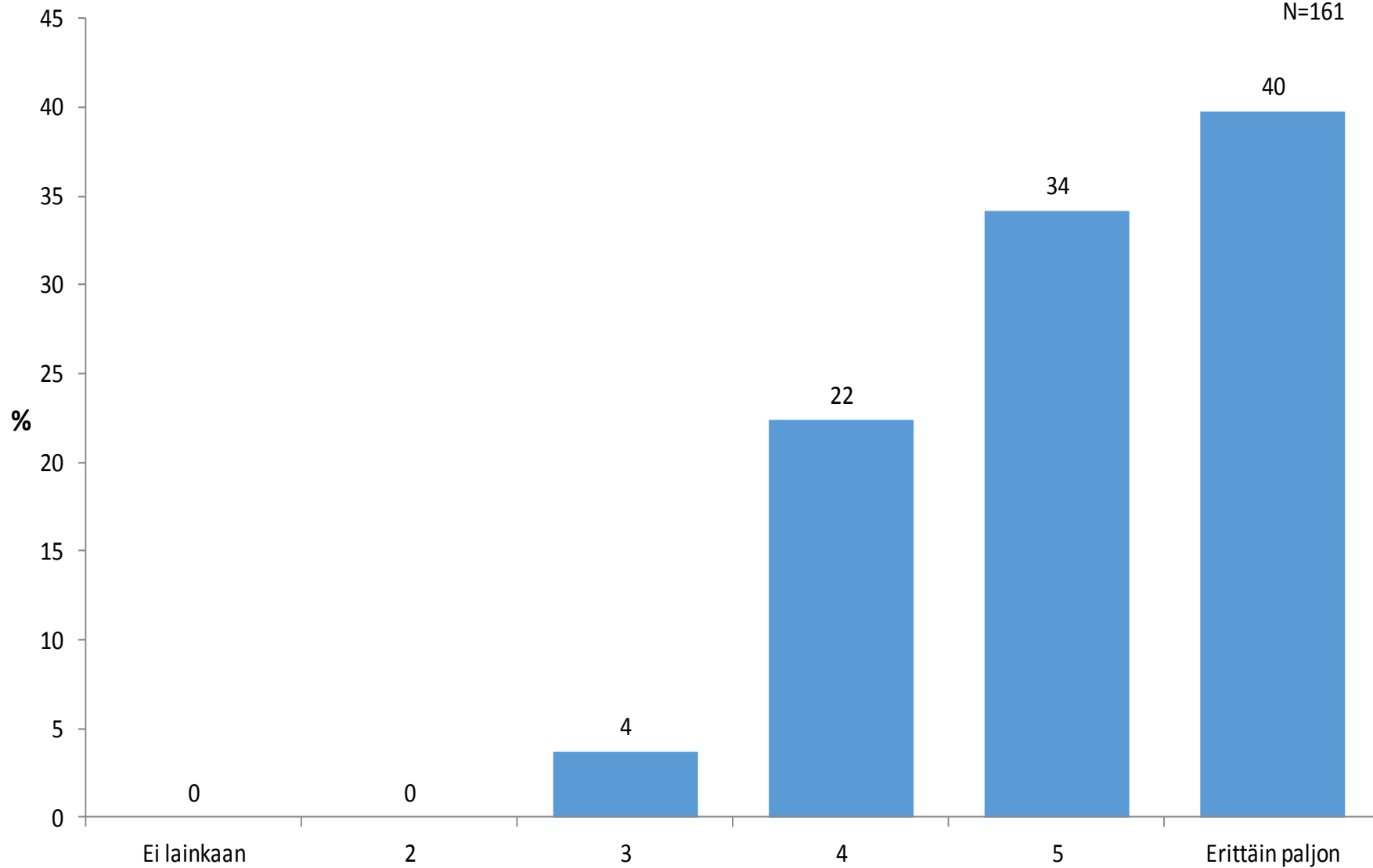


Kansainvälisten kontaktien kehittymisen huomioiminen tohtorikoulutuksessa

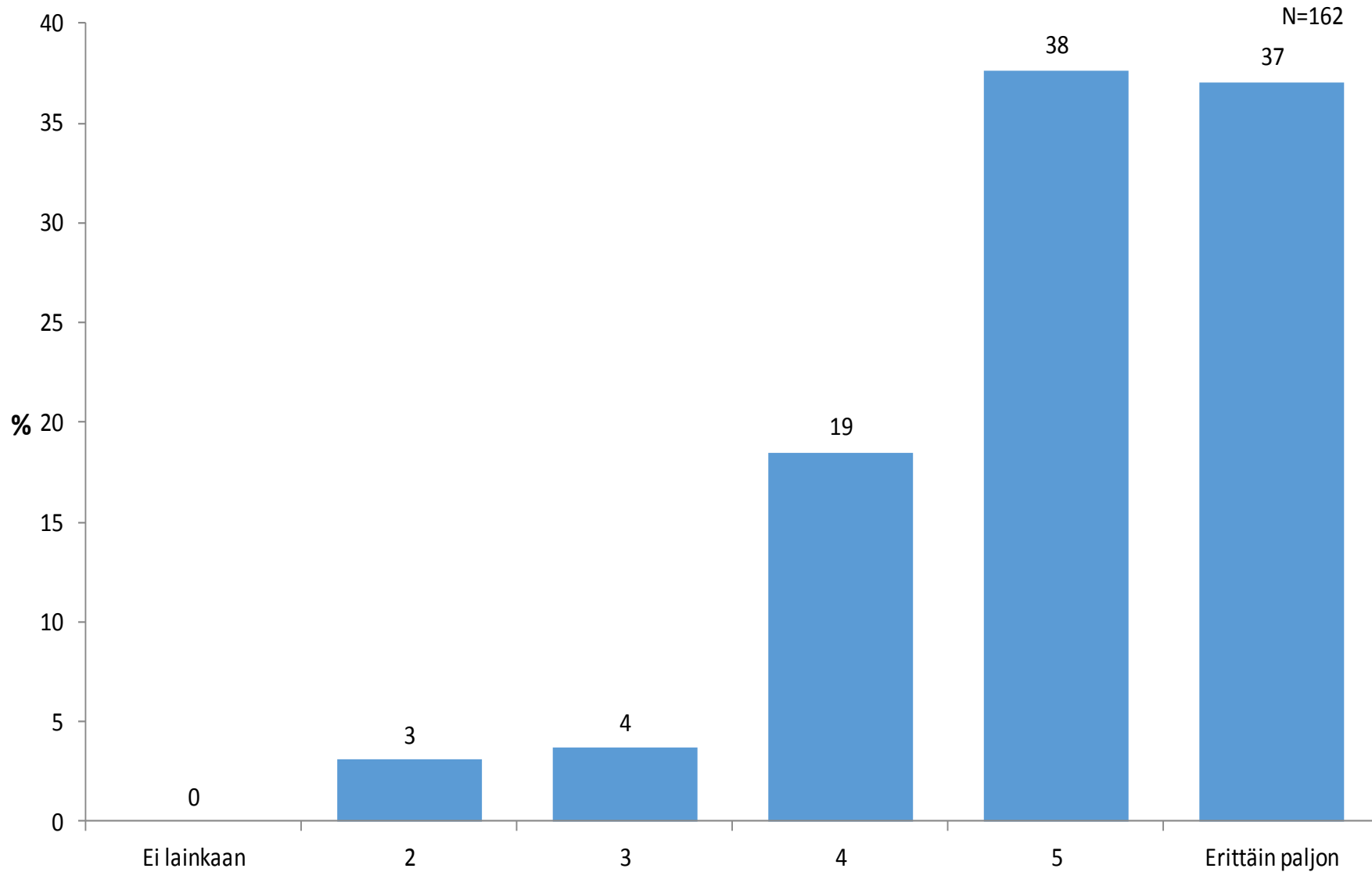


Vuorovaikutustaitojen kehittymisen huomioiminen tohtorikoulutuksessa

N=161

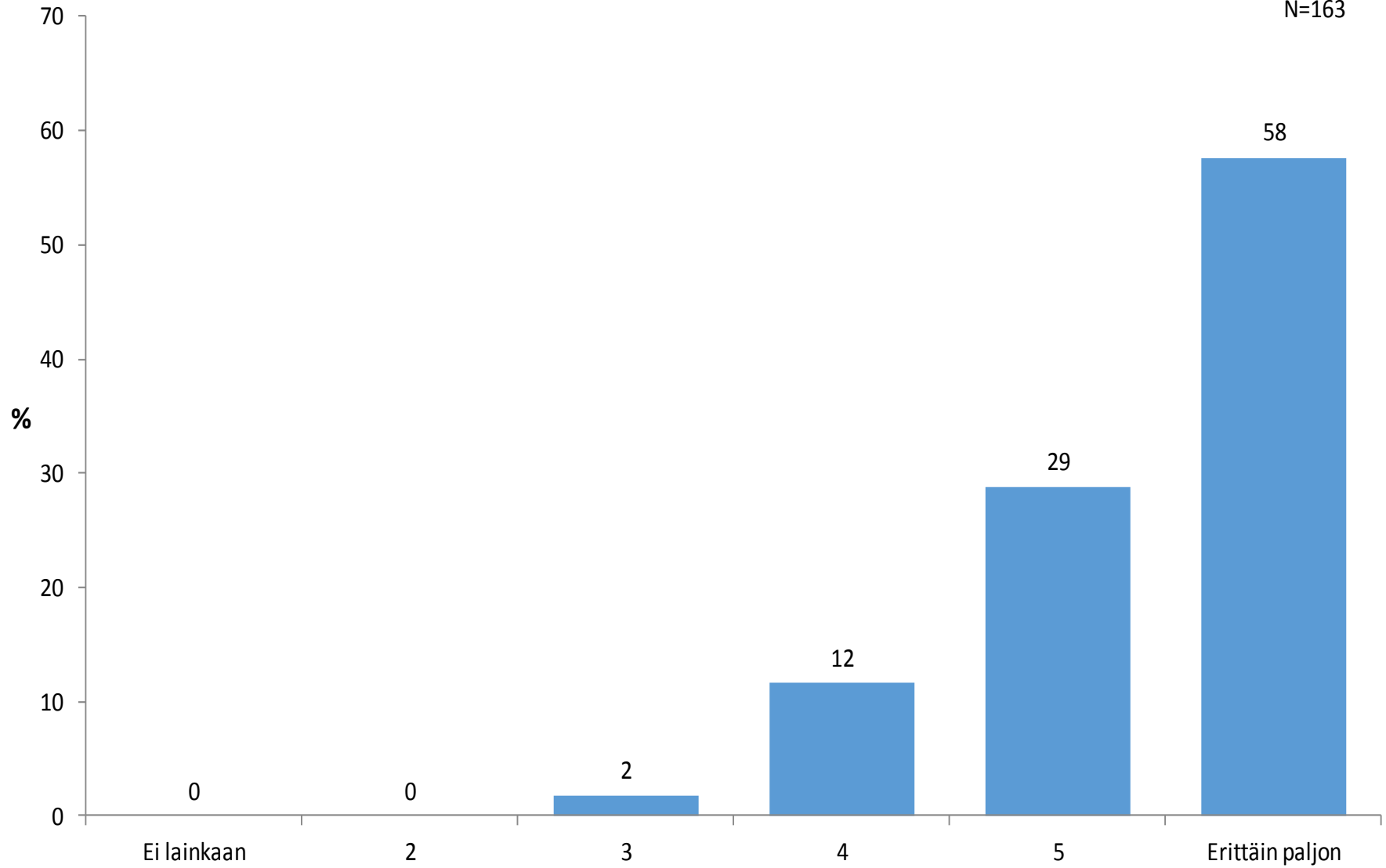


Esiintymistaitojen kehittymisen huomioiminen tohtorikoulutuksessa



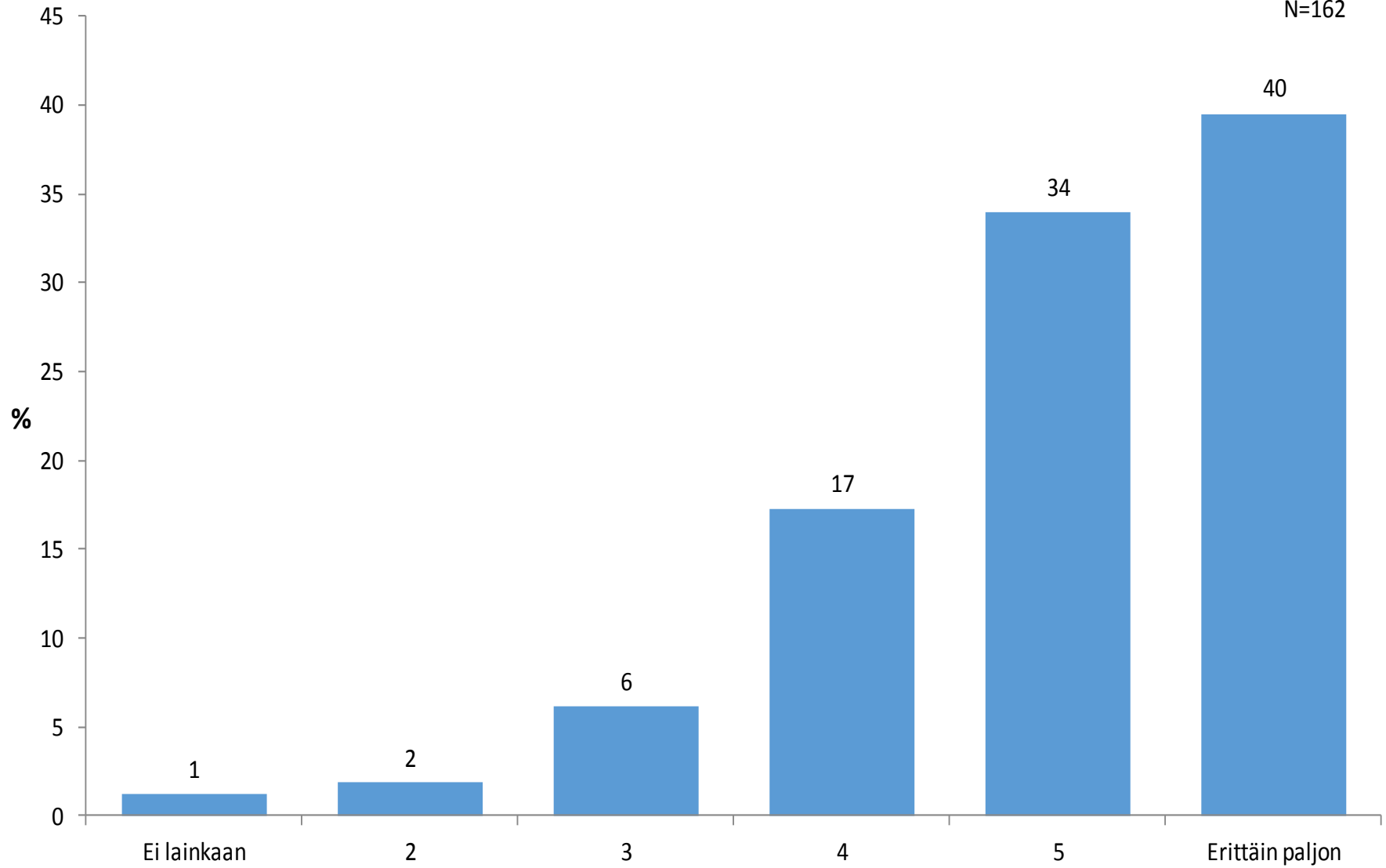
Akateemisen kirjoittamisen kehittymisen huomioiminen tohtorikoulutuksessa

N=163



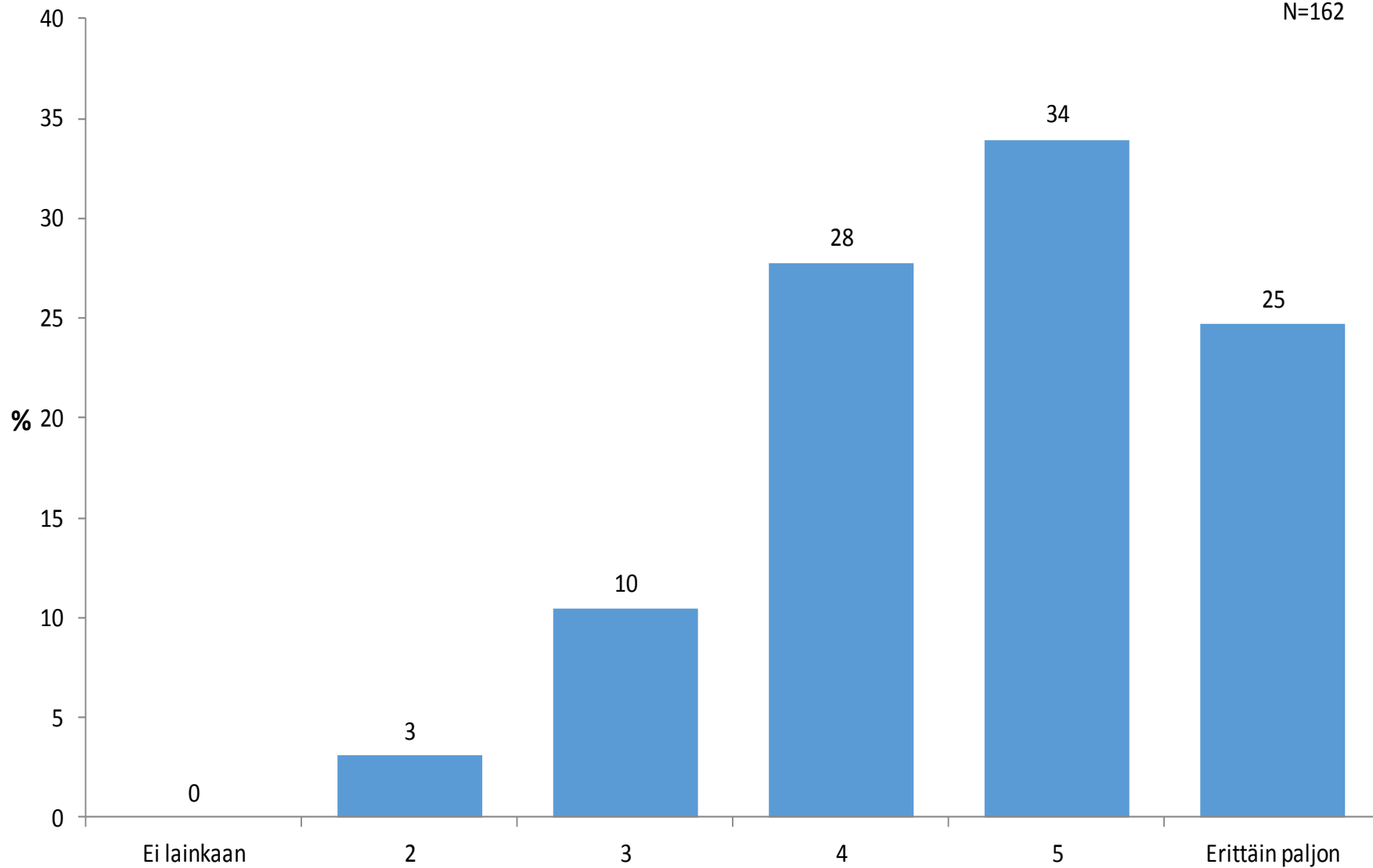
Rahoituksen hakemisen kehittymisen huomioiminen tohtorikoulutuksessa

N=162



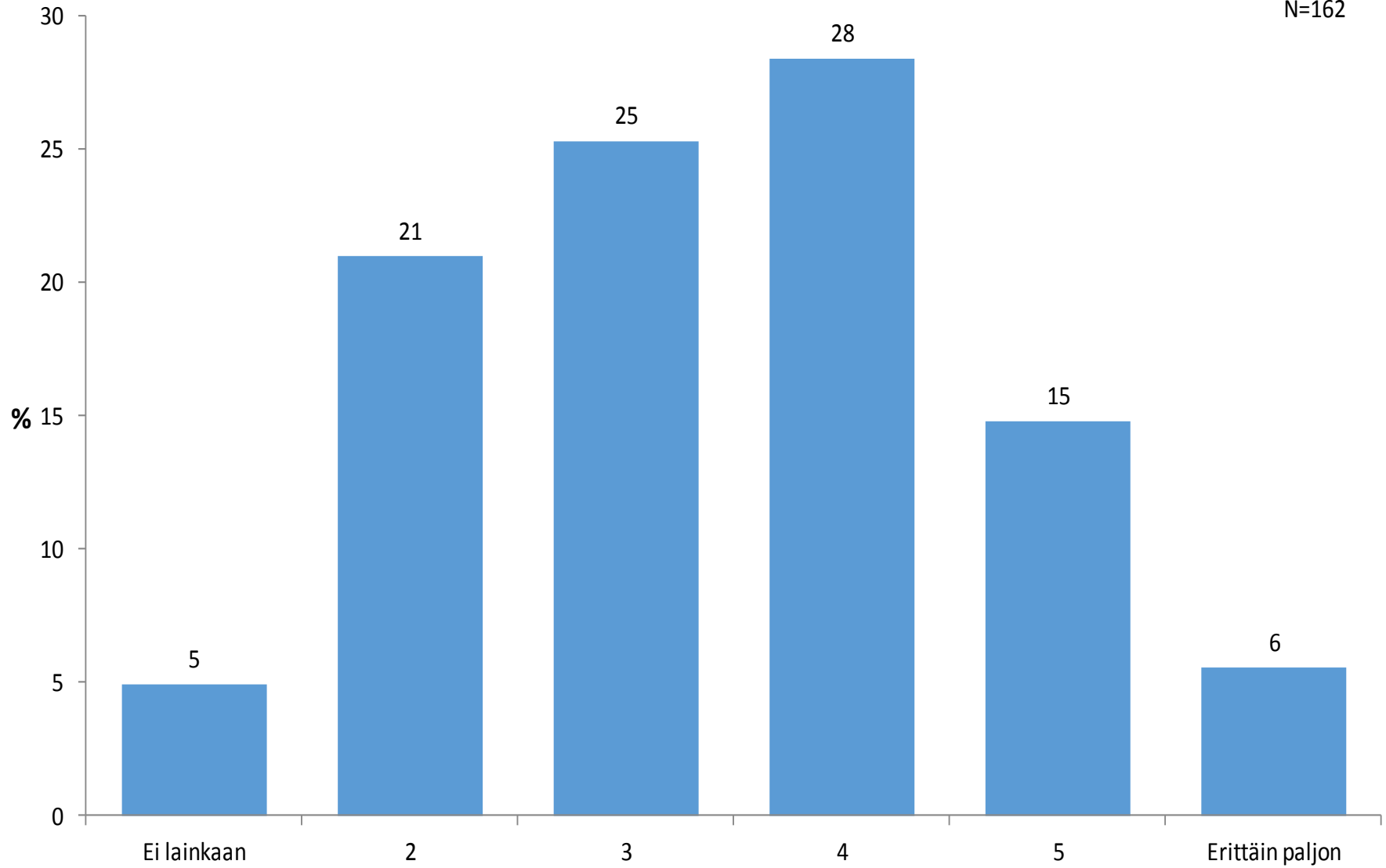
Projektiosaamisen kehittymisen huomioiminen tohtorikoulutuksessa

N=162



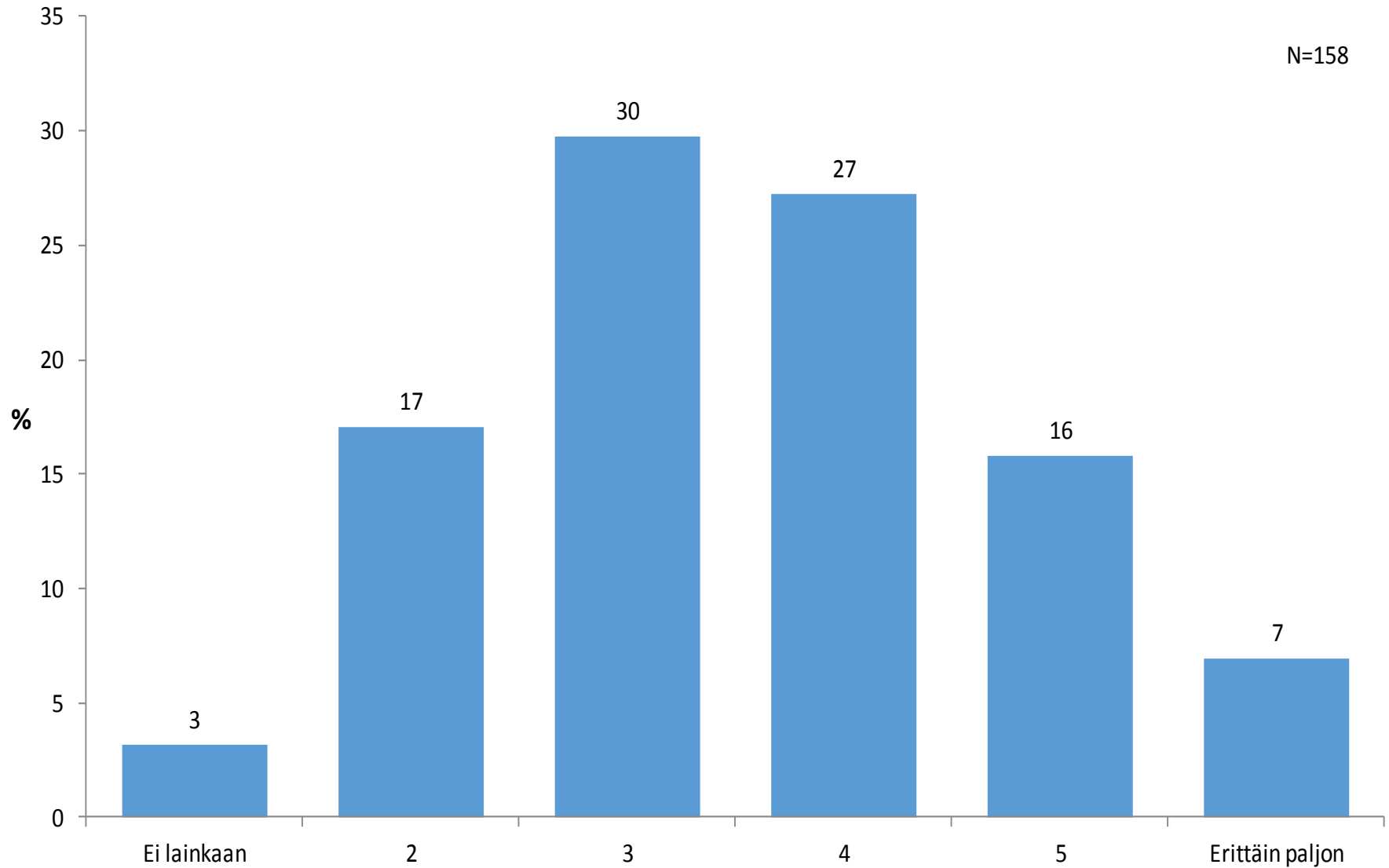
Liiketoimintaosaamisen kehittymisen huomioiminen tohtorikoulutuksessa

N=162



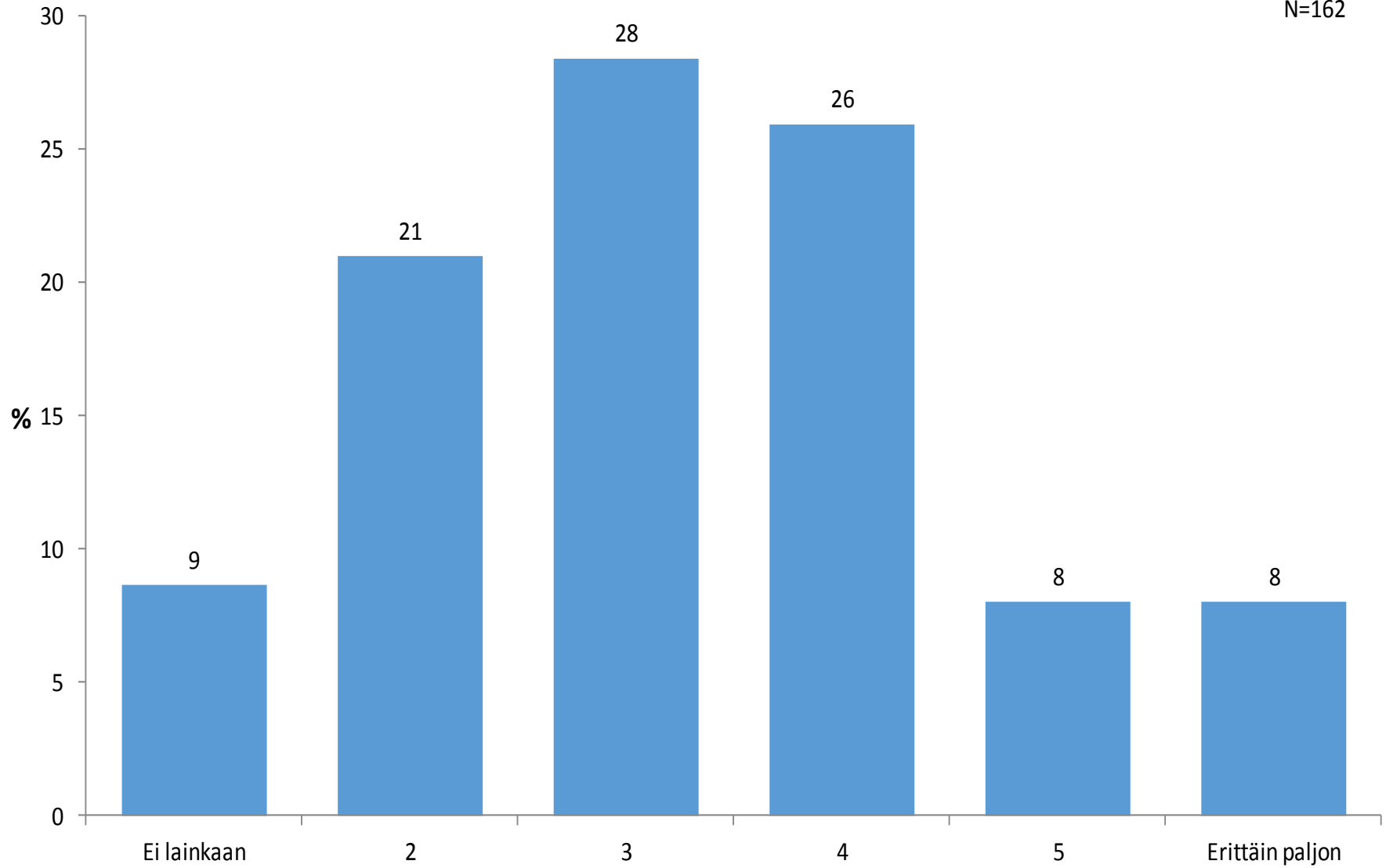
IPR-osaamisen (immateriaalioikeudet) kehittymisen huomioiminen tohtorikoulutuksessa

N=158



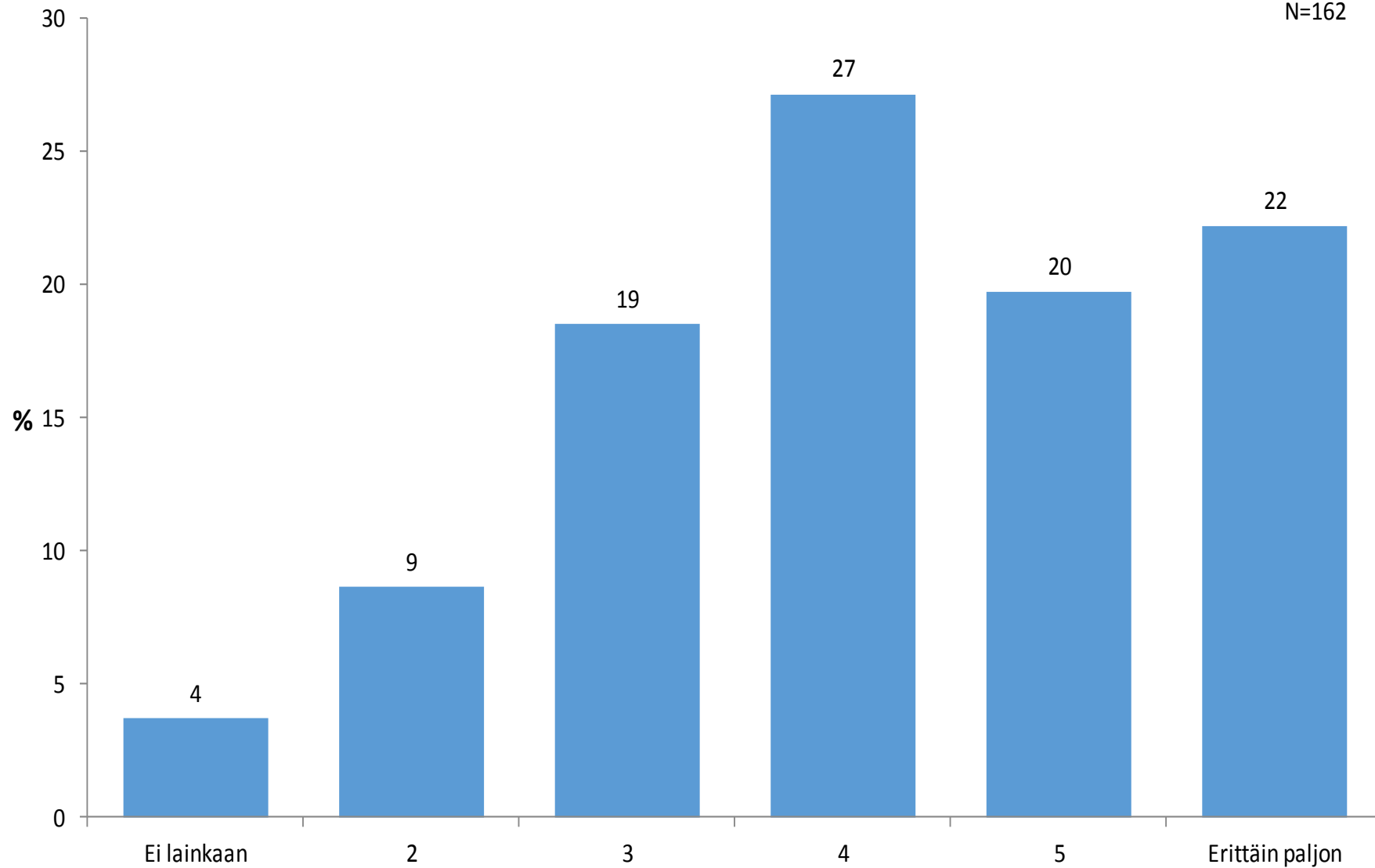
Yrittäjyyden kehittymisen huomioiminen tohtorikoulutuksessa

N=162



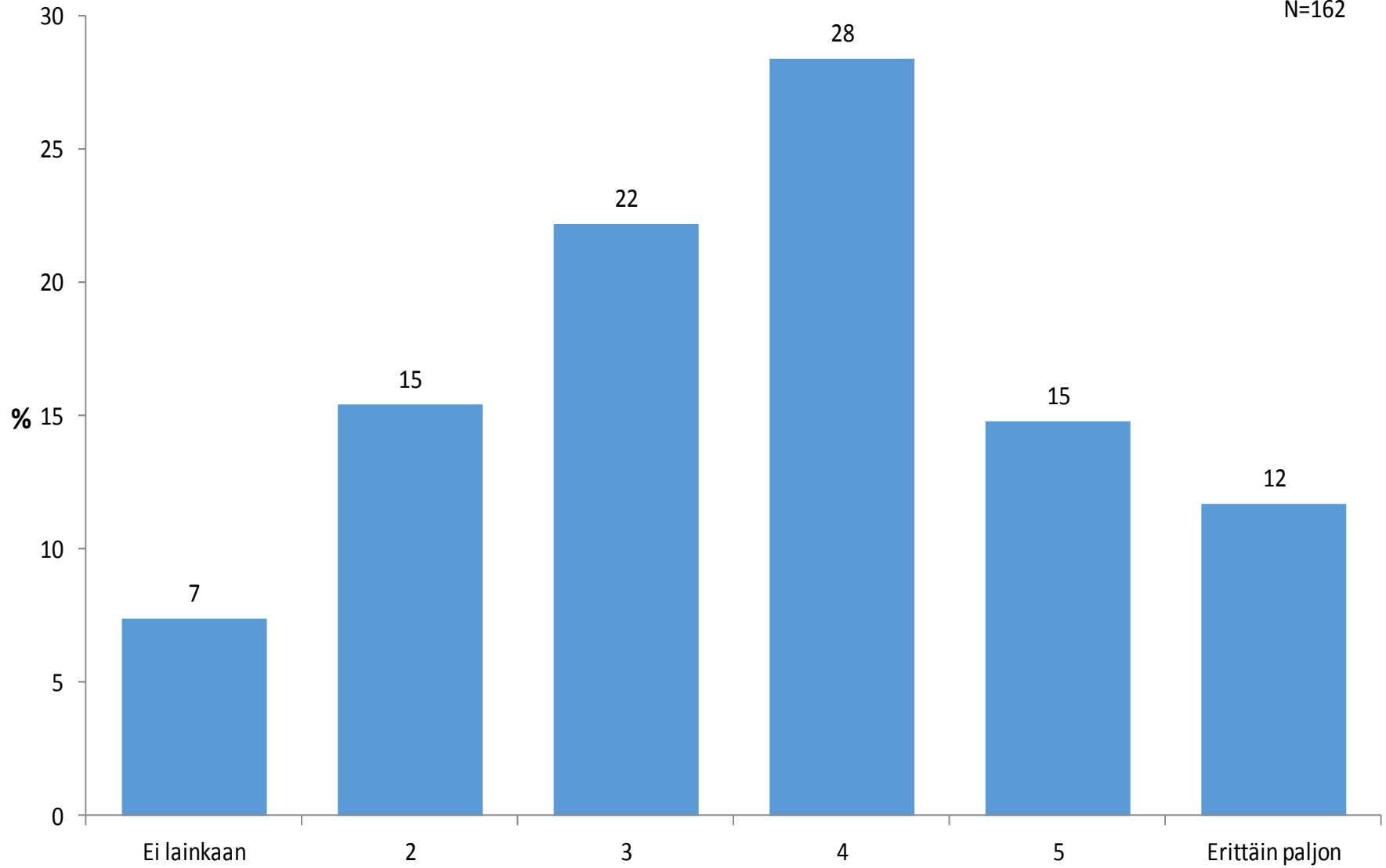
Urasuunnittelun kehittymisen huomioiminen tohtorikoulutuksessa

N=162

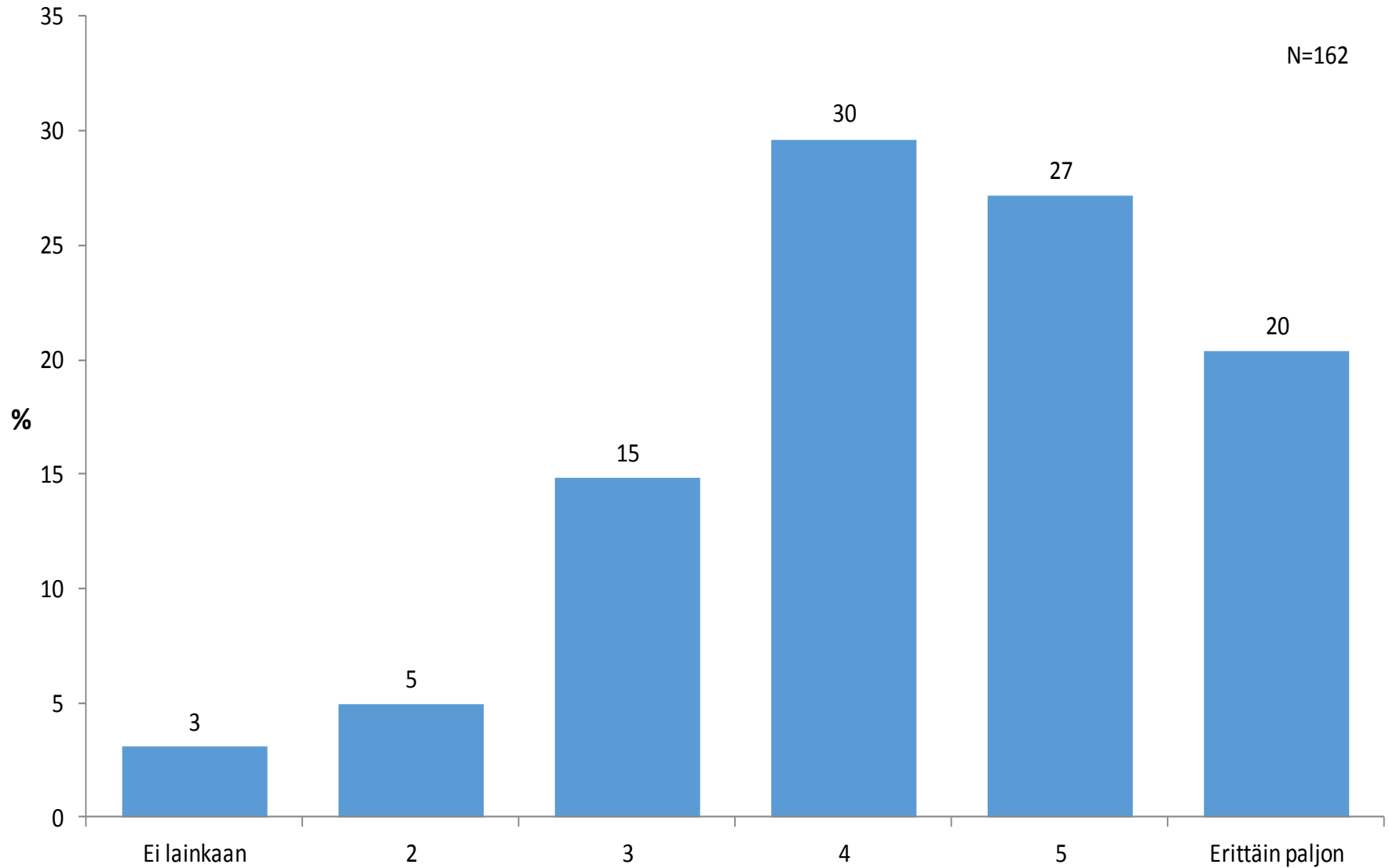


Työnhakuvalmennuksen kehittymisen huomioiminen tohtorikoulutuksessa

N=162

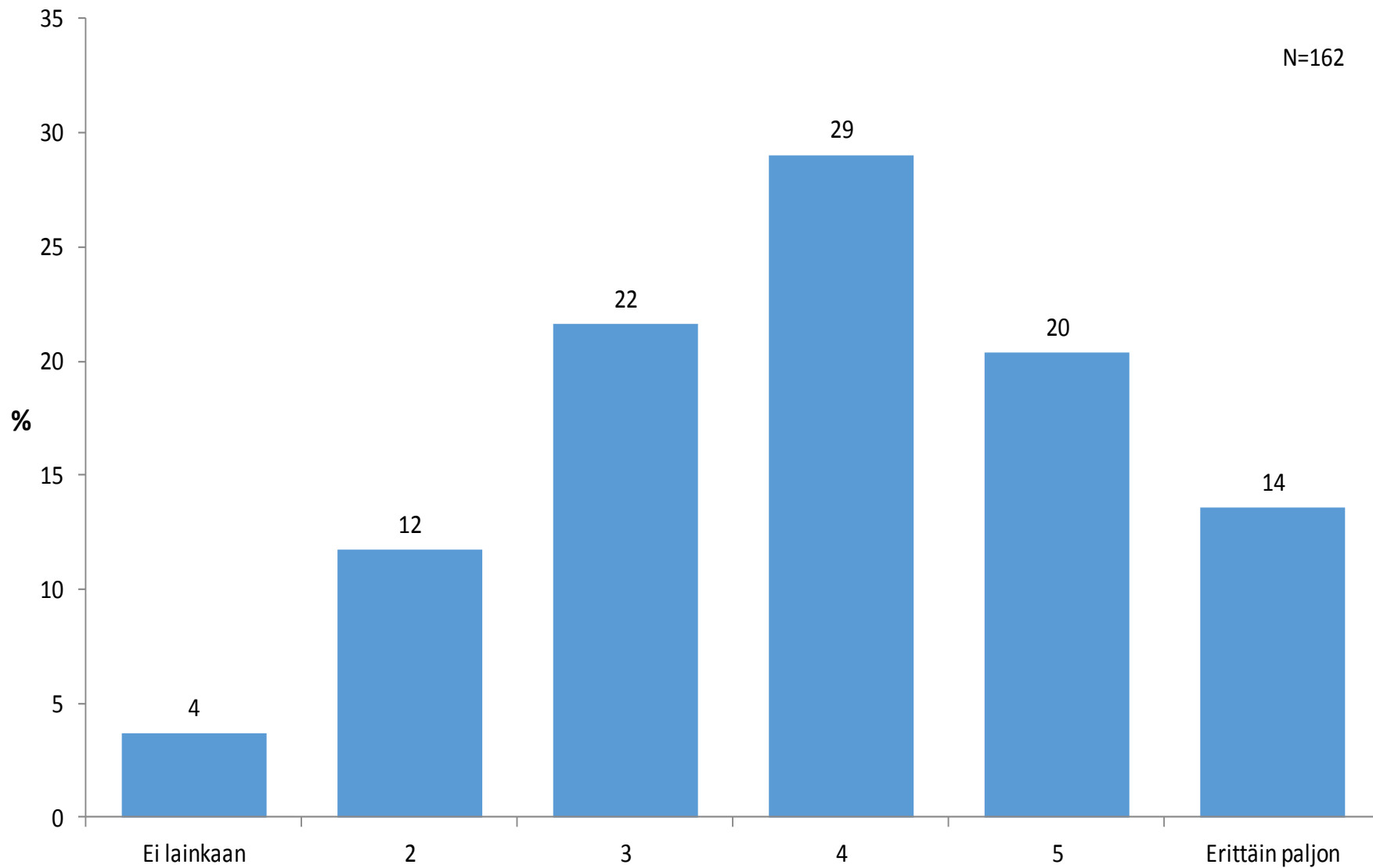


Tieto- ja viestintäteknologian taitojen kehittymisen huomioiminen tohtorikoulutuksessa



Tutkimustulosten kaupallistamisen kehittymisen huomioiminen tohtorikoulutuksessa

N=162



Tieteellisten tulosten popularisoinnin kehittymisen huomioiminen tohtorikoulutuksessa

